

ПРИНЯТО

Решением Педсовета ГБОУ лицея № 590
Протокол от «__» _____ 2013 г.
Председатель Педсовета

А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ лицея №
№ ____ от «__» _____ 2013 г.
Директор

А.М. Каменский

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, улица Котина, д.6, корпус 3, литер А
ИНН 7807016509, КПП 780701001, ОГРН 1027804599965, ОКПО
25897008,
ОКАТО 40279561000; ОКОПФ81; ОКОГУ 23280**

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении секции Международной Конференции

«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения секции Международной Конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» на базе ГБОУ лицея №590 (далее – Секция Конференции), форму участия учащихся и педагогов.

2. Организаторами Конференции являются:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Российская Академия Наук;
- Всероссийское педагогическое собрание;
- Научный совет РАН по методологии искусственного интеллекта;
- Комитеты по образованию Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Академия информатизации образования;
- Российский Пагуошский комитет при Президиуме РАН;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- IBM;
- Издательство БХВ – Петербург.

1.3. Организатором Секции Конференции является Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конференция проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и ряда международных организаций.

2. Цели и задачи Секции Конференции

2.1. Общая цель Конференции - обсуждение проблем развития и применение информационных технологий в образовании, науке и технике, в промышленности и сельском хозяйстве, в авиации и космонавтике, в юриспруденции и местном самоуправлении, в экологии и здравоохранении, в искусстве в и других сферах.

На Конференции рассматриваются вопросы моделирования различных систем, объектов и процессов, вопросы разработки баз и банков данных, экспертных систем и систем искусственного интеллекта, кибер-физических систем, роботов, систем виртуальной реальности, обучающих программ, электронной коммерции, развлекательных программ и игровых программ и устройств, вычислительных систем и систем интегрированного сервиса, вопросы музыкальной информатики, интерактивного компьютерного кино и других компьютерных искусств, театров, виртуальных музеев и структур. В рамках конференции будет проводиться фестиваль сайтов классов, учеников, студентов и преподавателей и фестиваль компьютерных искусств.

2.2. Цель Секции Конференции: подведение итогов проектной деятельности учащихся на основе информационных технологий, обобщение и распространение педагогического опыта учителей в области применения информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности, представление продукта проектной деятельности, форма которого может быть различной:

- презентации в программе Power Point;
- буклеты в программе Publisher;

- wiki-статья;
- web-сайт;
- фильм;
- анимационный фильм;
- электронные книги;
- электронные тесты;
- кроссворды в программе Excel или других сервисах;
- сборники задач с историческими фактами;
- антологии (сборники стихотворений по определенной теме);
- научный доклад;
- коллекции орнаментов, симметричных и асимметричных памятников культуры;
- словарь исторических и математических терминов;
- макеты исторических памятников и математических моделей;
- виртуальные экскурсии;
- серия иллюстраций к задачам;
- газеты и журналы и т.д.

Задачи Секции Конференции:

- расширить основу для дальнейшей теоретической разработки вопросов, связанных с применением информационных технологий в образовательной деятельности лица;
- обобщить опыт решения практических задач по разработке и внедрению современных информационных технологий в проектную и исследовательскую деятельность учащихся с целью повышения ее эффективности;
- разработать на основе представленного материала рекомендации по основам проектной деятельности и методам повышения ее эффективности для учащихся, учителей и педагогов дополнительного образования.

3. Условия участия в Секции Конференции

3.1. К участию в работе Секции Конференции приглашаются учащиеся, учителя и педагоги дополнительного образования ГБОУ лицея №590.

3.2. Участники Секции Конференции:

- Представляют в ГБОУ лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга заявку на участие в Конференции в электронном виде;
- Выступают с докладом на Секции Конференции в соответствующей направленности доклада подсекции.

3.3. Требования к работам

На Секцию Конференции принимаются работы по следующим подсекциям:

- Web-сайты;
- Графика;
- Видеофильмы;
- Электронные книги;
- Моделирование (различные среды);
- Образовательные ресурсы;
- Анимация;
- Программирование (5-11 классы);
- Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов).

3.4. На Секцию Конференции принимается не более 1 работы от каждого учащегося на каждую подсекцию.

3.5. На Секцию Конференции могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы.

3.5. Работы учащихся, участников Секции Конференции, должны иметь руководителя, являющегося квалифицированным специалистом в данной области.

3.6. Работы, присланные с нарушениями требований настоящего Положения, к участию в Секции Конференции не допускаются.

3.7. Выступление участников Секции Конференции определяется регламентом – не более 7 минут для учащихся и не более 10 минут для педагогов.

4. Порядок проведения Секции Конференции

4.1. Секция Международной Конференции проводится в соответствии с планом организаторов Конференции на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения лица №590 Красносельского района Санкт-Петербурга

4.2. План Секции Конференции

этап	содержание
I этап	Подача заявок на участие в Конференции на основании данного положения. Заявки принимаются в электронном виде
II этап	Формирование программы и направление списков проектов в оргкомитет
III этап	Предварительная защита проектов, представление результатов работы
IV этап	Проведение Конференции
V этап	Подведение итогов, выдача дипломов победителям, участникам, руководителям проектов

4.3. Работы, представленные позже указанного срока, к участию в Секции Конференции не допускаются.

5. Подведение итогов работы Секции Конференции

5.1. Для подведения итогов работы секции формируется профессиональное жюри из административных и педагогических работников ГБОУ лица №590.

5.2. При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями (Приложение 1).

5.3. Решения жюри протоколируются, являются окончательными. По результатам работы жюри определяются победители, лауреаты.

5.4. Победители и участники награждаются дипломами Секции Конференции.

5.5. Претензии и замечания по работе Секции Конференции принимаются жюри в день работы подсекций.

6. Контакты Секции Конференции

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Котина, д.6, к.3

Контактные номера телефонов:

- Баранова Наталья Сергеевна, руководитель секции, зам. директора по ИТ ГБОУ лицея №590: 742-56-62
- Скородумова Надежда Александровна, секретарь секции, учитель информатики ГБОУ лицея №590: 742-56-62.

Web-сайт: <http://likt590.ru/>

Электронная почта: school590@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии оценивания работ, представляемых на Секцию Конференции

1. Подсекция «Web-сайты»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность;
- Степень авторства и креативности;
- Полезность материалов сайта;
- Технология (функциональность интерфейса, ориентация на сайте кроссбраузерность)
- Дизайн (цветовое решение, графика);
- Использование современных интерактивных web-технологий;

2. Подсекция «Электронные книги»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность;
- Степень авторства и креативности;
- Полезность материалов книги;
- Технология (интерактивность, иллюстрации, аудио, видео -объекты)

3. Подсекция «Графика»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Степень авторства и креативности;
- Новизна, оригинальность работы;
- Качество исполнения работы;
- Сложность используемых инструментов;
- Главная идея понятна и раскрыта;
- Графический дизайн (корректная цветовая гамма, стиль, единство и цельность).

4. Подсекция «Анимация»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Степень авторства и креативности;
- Качество графики, стиль;
- Оригинальность;
- Смысл (литературный сюжет);
- Качество и сложность исполнения работы;
- Социальная направленность.

5. Подсекция «Видеofilьмы»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информативность и значимость содержания видеоролика;
- Степень авторства и креативности
- Новизна, оригинальность представления видеоматериала;
- Качество и сложность видеоматериала (монтаж, наличие спецэффектов, свет и т.д.);
- Динамичность сюжета;
- Режиссерская работа;
- Операторская работа;
- Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы.

6. Подсекция «Программирование» (9-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Степень авторства и креативности
- Интерфейс/зрелищность;
- Эффективность использования инструментария;
- Логическая завершенность, целостность;
- Практическая направленность.

7. Подсекция «Моделирование» (различные среды)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информативность и значимость содержания модели;
- Степень авторства и креативности;
- Новизна, оригинальность представления модели;
- Качество и сложность исполнения работы (среда моделирования, демонстрация отличительных свойств объекта-оригинала);
- Практическая направленность.

8. Подсекция «Образовательные ресурсы»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информативность и значимость содержания ресурса;
- Степень авторства и креативности
- Новизна, оригинальность представления образовательного ресурса;
- Качество и сложность исполнения работы (среда разработки, интерактивность);

- Практическая направленность.

9. Подсекция «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)»

- Эффективная мотивационная составляющая в проекте;
- Реализация межпредметных связей в проекте;
- Новаторский подход к изучению предмета в проекте;
- Практическая ценность разработки;
- Теоретическая значимость проекта;
- Глубина исследования.

Каждый из критериев оценивается членами жюри по шкале от 0 до 5 баллов:

- 0 – несоответствие критерию;
- 3 – частичное соответствие критерию;
- 5 – полное соответствие критерию.

Каждый член жюри может добавить 3 балла бонуса на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать одному участнику (сразу) или разделить их между проектами.

За нарушение регламента выступления участников (превышение лимита выступления более чем на 2 минуты) снимается 2 балла.