

Ресурсное обеспечение

Цель – создание оптимальных условий для образовательной деятельности лица.

Задачи:

- ❖ развитие сети дополнительных платных образовательных услуг;
- ❖ поиск путей получения средств дополнительного финансирования (гранты, фандрайзинг, участие в образовательных проектах различных организаций и фондов);
- ❖ сохранение мер по социальной защите и социальной поддержке педагогов и учащихся;
- ❖ совершенствование материально-технической базы лица (приобретение школьной мебели, оборудования блока ТСО, компьютеризация образовательного процесса);
- ❖ проведение необходимых ремонтно-технических работ;
- ❖ оформление помещений лица и благоустройство школьного двора;
- ❖ продолжение работ по созданию административной компьютерной сети, а также единой системы учета сведений по разным аспектам образовательной деятельности;
- ❖ пополнение библиотечного фонда, видеотеки и медиатеки.

Ожидаемый результат:

- ❖ развитие материально-технической базы лица;
- ❖ создание в лице эстетически полноценной среды;
- ❖ оптимизация управленческой деятельности.

1. Развитие системы ДПОУ. Учреждением в 2014-2015 году было предоставлено 23 дополнительные платные образовательные программы. Количество учащихся, получивших дополнительные платные образовательные услуги составило 76% от численности обучающихся.

В 2014-2015гг. в соответствии с Положением о платных услугах и планом финансово-хозяйственной деятельности, за счет средств от предпринимательской деятельности поддерживалась воспитательная, методическая, экспериментальная работа лица. Заработная плата выплачивалась в соответствии со штатным расписанием и тарификацией своевременно и в полном объёме. Также средства от предпринимательской деятельности были направлены на укрепление МТБ: ремонтные работы, приобретение школьной мебели, строительных товаров для ремонта и оплату услуг по договорам.

Заключенные договоры на оказание услуг в 2014-2015гг.:

1. Абонентская плата за два дополнительных номера телефонной связи.
2. Коммунальные услуги:
 - водопотребление и водоотведение;
 - электроэнергия.
3. Услуги по содержанию имущества лица:
 - ежемесячное техническое обслуживание кассового аппарата и плановая замена ЭК;
 - выполнение работ по замене оконных блоков в подвальных помещениях лица;
 - вывоз ТБО.
3. Прочие услуги:
 - ежемесячное сопровождение СПС «Консультант плюс»;
 - обучение сотрудников.
4. Прочие платежи:
 - транспортный налог на школьный автобус;
 - штраф по Предписанию Роспотребнадзора;
 - приобретение грамот и благодарностей.

5. Приобретение основных средств:
- школьная мебель
 - электроинструменты;
 - радиосистема с микрофонами;
 - МФУ, принтер и сканер;
 - "Глонасс автопейджер" для школьного автобуса.
6. Приобретение материальных запасов:
- дизельное топливо для школьного автобуса;
 - новогодние елочные украшения;
 - техническая соль и антифриз для школьного автобуса;
 - слесарно-столярные инструменты.

Ремонтно-технические работы и создание эстетически полноценной среды. В лицее качественно и в срок проводятся ремонтные работы, к новому учебному году здание сдаётся в срок.

Важнейшим условием обеспечения комфортной и стимулирующей школьной среды является грамотно организованное школьное пространство, его атмосфера и наполнение, поскольку правильно организованная среда способствует становлению личности учащегося. Школьный интерьер выступает как средство для осуществления учебно-воспитательной деятельности, и как объект, носитель определенных эстетических свойств.

В лицее создан единый фирменный стиль, найдены удачные цветовые решения. Оформление вестибюля красиво и функционально, максимально информационно насыщено. Особенного внимания заслуживают помещения начальной школы – веселые, радостные, яркие, создающие детям возможность для двигательной активности, игр и самовыражения. Объединение эстетики и педагогики, создание на основе дизайна формирующего школьного пространства способно повысить эффективность и качество образования.

2. Ремонтно-технические работы и создание эстетически полноценной среды. В лицее качественно и в срок проводятся ремонтные работы, к новому учебному году здание сдаётся в срок.

Важнейшим условием обеспечения комфортной и стимулирующей школьной среды является грамотно организованное школьное пространство, его атмосфера и наполнение, поскольку правильно организованная среда способствует становлению личности учащегося. Школьный интерьер выступает как средство для осуществления учебно-воспитательной деятельности, и как объект, носитель определенных эстетических свойств.

В лицее создан единый фирменный стиль, найдены удачные цветовые решения. Оформление вестибюля красиво и функционально, максимально информационно насыщено. Особенного внимания заслуживают помещения начальной школы – веселые, радостные, яркие, создающие детям возможность для двигательной активности, игр и самовыражения. Объединение эстетики и педагогики, создание на основе дизайна формирующего школьного пространства способно повысить эффективность и качество образования.

За период 2014-2015 учебного года выполнены следующие работы:

- установлены окна ПВХ (8шт) в подвальном помещении;
- проведен ремонт холла второго этажа;
- проведен ремонт кафедры математики, русского языка, кабинета методистов и кабинета заведующего хозяйством;
- отремонтированы учебные кабинеты №№109,209;
- разработана проектно-сметная документация по замене центрального отопления;
- проведена частичная покраска туалетов, раздевалок для учащихся;
- обработаны огнезащитными средствами стены спортзала № 1, а также сцена и занавес в актовом зале.

За период 2014-2015 учебного года приобретено следующее оборудование:

- Для пищеблока: посудомоечная машина, электрокотел (2шт), водонагреватель (2шт), мясорубка, жарочный шкаф, картофелечистка, мармит для горячих блюд, а также стол для сбора отходов, сервировочная тележка (2шт), стол раздаточный (2 шт).

- для начальной школы: 10 парт, 20 стульев, для учащихся первых классов, три угловых стола с тумбой для учителя, 5 офисных кресел;

- приобретены и установлены во все электрощиты и электрошкафы средства автоматического пожаротушения (пиростикеры);

- девять интерактивных комплектов (доска, проектор, колонки, принтер);

- 1 рабочее место учителя для осуществления дистанционного обучения;

- учебные издания и рабочие тетради для школьной библиотеки.

- **В период 2015-2016 учебного года планируются следующие работы:**
на 2015г.

- установка окон ПВХ (4шт) в подвальном помещении;

- установка противопожарной двери в кладовой слесаря-сантехника;

- произвести частичный ремонт спортивной площадки.

на 2016г. запланировано, при условии выделения финансирования

- изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт спортивной площадки;

- ремонт и замена системы центрального отопления;

- герметизация наружных швов стеновых панелей здания;

- частичный ремонт спортивной площадки.

В период 2015-2016 учебного года планируется приобрести:

- учебные издания, рабочие тетради и художественную литературу для школьной библиотеки.

Работа библиотеки, видеотеки и кабинета ТСО.

Для реализации задач, связанных с повышением культуры чтения, формированием информационной культуры, информационно-коммуникативных умений, на базе библиотеки были проведены следующие мероприятия для учащихся:

- библиографическая олимпиада для учащихся 5-х-7-х классов;

- занятия по развитию навыков работы со справочно-библиографическим аппаратом книги в начальной школе;

- тематические и юбилейные книжные выставки;

- знакомство с творчеством писателей с использованием презентаций;

- информационно-поисковые игры.

Лицензионная экспертиза установила, что лицей полноценно обеспечен учебной, справочной литературой. Вся используемая в учебном процессе литература включена в федеральный список, рекомендованный Министерством образования и науки.

Четко и конкретно определена структура фонда библиотеки, а именно:

— бумажные источники информации (книги, газеты, журналы)

— электронные документы

— документы, записанные на видео-, аудио-носителях

Техническая оснащенность библиотеки позволяет успешно проводить в ней занятия.

И еще одна очень важная функция закрепляется за библиотекой: библиотекарь обязан помогать учителям, учащимся добывать информацию, как из традиционных источников, так и из любого электронного источника. Таким образом, библиотека является очень важным, емким структурным подразделением ОУ, играющим первостепенную роль в создании информационного пространства лицея.

Электронные издания хранятся в библиотеке, а не в компьютерном классе. Это способствует более эффективному обслуживанию пользователей (кто бы им ни был:

учитель, ученик или родитель), ведь ему не важно, где взята информация, главное, чтобы она была и в достаточном объеме. Библиотекарь же, подбирая материал, сразу может использовать как традиционные, так и нетрадиционные источники информации, не отправляя пользователя за дополнительной информацией, допустим, в кабинет информатики. И это принципиально важно. Таким образом, библиотека является информационным центром.