

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

*Воспитание есть украшение в счастье  
и прибежище в несчастье  
Демокрит*

*Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.*

*НОИ "Наша новая школа"*

**Цель** – создание условий для развития индивидуальности учащихся во внеурочной деятельности, формирование социально успешной личности, способной к самоанализу, самовоспитанию, самореализации.

## **Задачи:**

- ◆ создание условий для формирования активной, социально адаптированной личности, выбирающей социально значимые цели и адекватные средства для их достижения;
- ◆ самореализация личности в детском сообществе, раскрытие ее потенциальных возможностей в социально приемлемом русле на основе идей, заложенных в воспитательном проекте «Наш город»;
- ◆ реализация правил пребывания в лицее, основанных на ценностях здорового образа жизни, уважении к личности, конструктивном взаимодействии всех членов лицейского сообщества;
- ◆ формирование у учащихся антинаркотических установок, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни, поиск новых действенных форм работы по профилактике всех видов зависимостей, в т.ч. и компьютерной;
- ◆ активизация деятельности лицейского и классного самоуправления в рамках воспитательного проекта «Наш город», дальнейшее укрепление школьных традиций, создание новых традиций, украшающих жизнь коллектива и воспитывающих у учеников чувство гордости за лицей;
- ◆ совершенствование форм работы по учету, пропаганде и демонстрации личных достижений учащихся в среде родителей, педагогов, учащихся;
- ◆ создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями, в т.ч. в сфере их информирования о достижениях и перспективах лицея, а также использование интеллектуального и духовно-нравственного потенциала семьи в процессе воспитания детей;
- ◆ своевременное выявление учащихся группы риска, индивидуализация работы с «трудными», вовлечение их в жизнь классного и школьного коллектива, совершенствование системы педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей с девиантным поведением и учащихся группы риска;
- ◆ внедрение в практику работы лицея альтернативных форм внеурочной работы, в частности, проектного метода в старших классах;
- ◆ активизация внеклассной работы по предметам;
- ◆ активизация гражданско-патриотического и спортивно-массового компонентов во внеурочной работе;

◆ *расширение сферы деятельности Отделения дополнительного образования детей за счет укрепления спортивно-массового и развивающего компонентов воспитательной деятельности.*

Ожидаемым результатом воспитательной работы является ***постоянное расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности за счет открытия новых клубов, кружков, центров, детских фирм и секций различной направленности, создание новых традиций, внедрение новых форм воспитательной работы.***

Воспитательная деятельность в лицее в 2014-2015 учебном году осуществлялась эффективно, творчески, плодотворно. Задачи, поставленные кафедрой на 2014-2015 учебный год, в основном, реализованы.

В продолжение всего отчетного периода кафедрой воспитательной работы проводилась большая работа по созданию условий для формирования активной, социально адаптированной личности, выбирающей социально значимые цели и адекватные средства для их достижения.

Интересной, содержательной жизнью жил школьный город. Четко и организованно была проведена школьная акция «Выборы». В голосовании приняли участие 93,4% избирателей. В результате выборов был сформирован работоспособный, заинтересованный в улучшении жизни школьного города актив – Дума и правительство. Итоговая ученическая конференция показала, что большинство детских объединений (структур школьного города) работали интересно, результативно, внося в традиционные мероприятия новые идеи, все чаще адресуя свои добрые дела другим людям: малышам, ветеранам, другим жителям школьного города.

В истекшем учебном году бережно сохранялись и наполнялись элементами нового содержания традиции лицея:

#### **Годовой круг традиционных праздников**

- ☞ «Здравствуй, лицей!»
- ☞ «День предприимчивых людей»
- ☞ «День прививок от осенней хандры»
- ☞ Турнир по баскетболу на кубок Кондрашина – Белова
- ☞ Турнир по баскетболу на кубок Гельчинского
- ☞ «Новогодний калейдоскоп»
- ☞ Традиционный праздник для ветеранов – блокадников «Не стареют душой ветераны»
- ☞ «День прививок от зимней спячки»
- ☞ «Широкая масленица»
- ☞ «Мы вам рады» (праздник для будущих первоклассников и их родителей)
- ☞ Праздник в честь Прекрасных Дам
- ☞ День открытых дверей
- ☞ Спортивный праздник «Южнобережные олимпийские игры»
- ☞ «Прощай, азбука»
- ☞ Праздник «День приколов и розыгрышей»
- ☞ «Школьный патент – шаг в будущее»
- ☞ Неделя детской книги
- ☞ Фестиваль современного искусства, музыки, литературы и науки
- ☞ «День квартала»
- ☞ Праздник для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященный 70-ой годовщине Великой Победы
- ☞ Праздник Последнего школьного Звонка

### **Годовой круг традиций лицея**

✍ Акция «Выборы - 2013» (выдвижение и регистрация кандидатов в губернаторы и депутаты Думы лицея, предвыборная кампания, ролевая игра «На избирательном участке», выборы).

✍ Церемония инаугурации Губернатора школьного города и вручение мандатов депутатам Думы лицея.

✍ Огонёк актива

✍ Вынос флага школьного города на все торжественные церемонии лицея.

✍ Исполнение гимна лицея на всех торжественных церемониях.

✍ Принятие за особые заслуги перед лицеем в Почётные граждане лицея.

✍ Ежегодное проведение итоговой ученической конференции «И летит за роем рой, каждый в чем-нибудь герой» (творческие отчёты Думы и правительства школьного города и кружков, клубов и секций Отделения дополнительного образования детей, награждение лучших активистов самоуправления).

✍ Постоянно действующие акции центра «Милосердие».

✍ Размещение информации об успехах граждан Школьного города на стенде «Лицей благодарит».

**За истекший учебный год центром «Милосердие» (куратор Муленкова Татьяна Давлятовна) были организованы и проведены благотворительные акции:**

В этом учебном году центром «Милосердие» были проведены следующие акции:

Акция «Не стареют душой ветераны» была проведена дважды, в январе и мае мы традиционно встречали в нашем лицее ветеранов – блокадников и ветеранов Великой Отечественной войны, для которых силами учащихся нашего лицея был подготовлен концерт и проведена встреча «У самовара».

Акция «70- летию Победы посвящается.....» - в апреле были вручены медали ветеранам Великой Отечественной войны.

Совместно с комитетом по труду, чистоте, и порядку в сентябре, декабре и мае были проведены благотворительные трудовые десанты по сбору макулатуры.

Акция «Белый цветок» - учащимися начальной школы были изготовлены цветы в рамках акции.

Деятельность Издательского дома лицея № 590 (кураторы Карижская Екатерина Анатольевна, Петрова Александра Николаевна) в прошедшем 2014-2015 учебном году оказала существенное влияние на духовно-нравственное развитие учеников лицея, а также способствовала социализации участников студии журналистики.

За этот учебный год было опубликовано 7 номеров газеты «Из жизни пчел». Участники студии журналистики освещали все основные мероприятия, проводимые лицеем. Активно освещались встречи с интересными людьми: писателями, художниками, музыкантами, спортивными журналистами и многими другими. Присутствовали журналисты и на спортивных мероприятиях. Традиционно много материалов в прессе было посвящено мероприятиям экономического характера, в которых принимали участие ребята нашего лицея. В этом учебном году особое внимание было уделено 70-летию победы в Великой Отечественной войне, были освещены памятные даты, подобраны материалы для специального выпуска.

На занятиях ребята познакомились с теорией журналистской деятельности, изучали приемы, правила, хитрости профессии журналиста. Также познакомились с опытом работы печатных и интернет-изданий.

Опубликовано в блоге «События в новом формате» статей. Налажена своеобразная информационная сеть: сотрудничество со школьными структурами для обмена информацией (с клубом «Поиск», с Галереей школьного музея, с «Клубом деловых людей» и т.д.).

В этом году материалы наших журналистов были отправлены на районный конкурс школьных издательств, юные корреспонденты получили дипломы участников данного мероприятия.

Количество участников студии журналистики растет из года в год, вовлекая в работу «Издательского дома» новых ребят.

Надеемся, что в следующем учебном году наши связи с профессиональными СМИ будут крепнуть, а журналистские навыки наших лицеистов развиваться. В частности, руководители Издательского дома лицея планируют развивать сотрудничество с Лигой юных журналистов, а также участие в различных творческих конкурсах.

**Лицейское радио «На волне 5-9-0» (куратор Лосьянова Татьяна Николаевна)** в 2014 - 2015 учебном году работало в режиме ежедневного вещания. Было проведено 198 радиопередач, из них 42 – тематические.

В течение года традиционно проводились передачи, посвященные праздничным датам, которые вызывали неизменный интерес радиослушателей:

❖ «Если б не было учителя...» (музыкально-поэтическая композиция);

❖ «Новогоднее чудо» (цикл передач, посвященных Новому году);

❖ «Гремит салют над Ленинградом» (к 71-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда);

❖ «И все-таки мы победили!» (70- летию Победы в ВОВ посвящается);

В школьный эфир также выходили передачи, связанные с лицейскими событиями и праздниками:

• «Здравствуй, лицей!»;

• «Акция «Выборы -2014»: что надо знать избирателю»;

• «День прививок от осенней хандры»;

• «Прощай, масленица!»;

• «Школьные традиции: любимый праздник «День квартала» и другие.

Неотъемлемой частью тематических радиопередач является цикл «Ты и твоё здоровье», в рамках которого были проведены следующие передачи:

• «Секреты здорового образа жизни»;

• «Твое свободное время»;

• «Питаться правильно: «нет» вредным привычкам»;

• «Закаляйся, если хочешь быть здоров»;

• «Сделает ли спорт нас красивыми?» (к Всемирному дню Здоровья).

В передачах этого цикла принимали участие медицинские работники лицея, которые рассказали о профилактике простудных заболеваний и гриппа, а также о пользе закаливания.

Как всегда, большое внимание уделялось правилам безопасного поведения. В течение года в цикле «Личная безопасность школьника» прозвучали, например, такие радиопередачи:

• «8 правил дорожного движения для пешеходов. Безопасный подход к лицу»;

• «Правила поведения для учащихся. Безопасная перемена»;

• «Правила противопожарной безопасности» и «Поведение во время массовых мероприятий»;

• «Правила поведения на метрополитене»;

• «Безопасное поведение школьников: это должен знать каждый»;

• «Особенности ПДД в зимний период. Осторожно, гололед!»;

- «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных и неизвестных предметов» и другие.

Как всегда, многие передачи посвящались истории нашего города:

- «Мосты повисли над водами...»;
- «Люблю тебя, Петра творенье»;
- «Дом, где живут волшебные книги»;
- «Петербург театральный» (к школьным каникулам);
- «Ночь музеев» и многие другие.

Кроме того, с большим интересом слушателями были приняты радиопередачи из цикла «Из истории праздников»:

- «Притча о единстве» (к Дню народного единства);
- «Всемирный день футбола»;
- «День детской книги: история праздника»;
- «Международный день Земли»;
- «День славянской письменности и культуры»;

Традиционно звучали в эфире передачи из цикла «Толерантность»:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День прав человека»;
- «Национальность – питерский!».

18 мая в рамках единого информационного дня по вопросам безопасности по лицейскому радио была проведена комплексная радиопередача о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на водоемах и в лесу, на аттракционах в парках развлечений, об особенностях ПДД в весеннее – летний период (при катании на скейтах, роликовых коньках и велосипедах).

**Детское экскурсионное бюро (куратор Лосьянова Татьяна Николаевна)** помогает знакомить ребят с культурной жизнью Санкт-Петербурга. Традиционно в течение года каждый класс совершает не менее четырех экскурсий только на лицейском автобусе, посещая выставочные залы, музеи и другие достопримечательности Санкт-Петербурга и его пригородов. В этом году жители школьного города совершили 136 экскурсий на автобусе лицея.

Это, например, экскурсии естественнонаучного цикла:

Планетарий, Российский этнографический музей, Музей «Мир воды», Саблинские пещеры, Музей Арктики и Антарктики, Кунсткамера, Ботанический сад, Музей почвоведения им. Докучаева, Зоологический музей, Пулковская обсерватория, Музей гигиены, Океанариум, Горный университет, Экскурсия на Дамбу.

Важное место занимают экскурсии гражданско-патриотической тематики:

Гранд-макет России, «Петровская акватория», Музей политической истории, Монумент героическим защитникам Ленинграда, Музей обороны и блокады Ленинграда, Музей ракетных войск и артиллерии, Военно-морской музей, Музей «Нарвская застава», Музей хлеба, Пискаревское мемориальное кладбище.

Неизменный интерес вызывают экскурсии искусствоведческой и литературной тематики:

Эрмитаж, Петропавловская крепость, Константиновский дворец, Русский музей, Михайловский замок,

Музей «Коттедж» и Фермерский дворец в Александрии, Музей Оптических иллюзий, Приоратский замок в Гатчине, Музей декоративно-прикладного искусства, Музей микроминиатюр «Русский Левша», Петергоф, Павловск, Пушкин, Репино «Пенаты», Музей истории религии, Музей Ахматовой в Фонтанном доме, Музей современного искусства «Эрарта», Елагиноостровский дворец, Музей Достоевского, Музей-театр «Сказкин дом», Музей кукол, Музей-квартира Некрасова.

Пользуются популярностью экскурсии научно-технического направления и экскурсии по профориентации:

Музей железнодорожного транспорта, Информационный центр по атомной энергии, Музей связи им. Попова, Музей занимательных наук «Лабиринтум», Музей печати, Музей метрополитена, выставка «Путешествие в Зазеркалье», Музей пожарной техники, Кондитерская фабрика им. Самойловой, Кондитерская фабрика им. Крупской, «Петроход», Фарфоровый завод им. Ломоносова.

**В 2014-2015 учебном году огромная работа была проведена комитетом музея истории лица (куратор Иванова Нина Ивановна).**

Работа музея проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися

- с архивариусами классов,
- с активом музея,
- с членами клуба «ПОИСК».

2. Работа с кадрами

- сбор материалов о педагогических достижениях,
- совместная работа Совета музея и клуба выпускников,
- работа по подбору материалов для временных выставок с библиотекой лица,
- организация и проведение уроков ИЗО, истории и литературы на материалах

временных выставок,

- организация и проведение классных часов на материалах экспозиций музея.

3. Работа с фондами

сбор и хранение экспонатов музея,  
освоение нового помещения архива музея  
ведение документации:

- по планированию работы,
- по учету посетителей и экспонатов,
- сбор отзывов о музее и выставках,
- ведение картотеки достижений учащихся.

4. Экспозиционная работа:

- Оформление новых витрин  
«Галерея в лицах»,  
«Достижения лица»
- Обновление экспозиционных стендов и витрин
- Проведение традиционных выставок детского творчества  
«Выставка-дебют» ученика 9в Судакова Антона

(октябрь)

«300 лет Красному селу» (сентябрь)

«Подарки Деду Морозу» (декабрь)

«Школьный патент» (апрель)

«Помни» выставка рисунков ,посвященных 70-летию Великой Победы.

- Проведение совместных выставок с Мемориальным музеем «Разночинный Петербург» и Государственным литературным музеем «XX век»:

«300 лет Красному селу » (сентябрь)

«О бедном гусаре...» к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (октябрь)

«Разночинцы в Петербурге» ( октябрь)

«Евреи в Петербурге» (ноябрь)

«Из истории новогодней открытки» (декабрь)

«Детство, опаленное войной» к 70-летию полного снятия блокады Ленинграда (январь)

«За книжной обложкой», к году литературы (март)

«От зимы к лету» о русских народных праздниках ( май-июнь)  
Проведение выставок петербургских художников:  
«Размышление о вселенной» живопись М.Корякина (сентябрь)  
«Евразия» живопись А.Визирыко (октябрь)  
Живопись О.Шаповаловой (ноябрь)  
«Зимний пейзаж» В.Митенкова (декабрь)  
«Портрет и натюрморт» Т.Беляевой и ее учеников (январь)  
«Волшебный мир И.Добронравовой» (февраль)  
«Подвиг» в работах В.Семеренко, В.Чуркина, Б.Исмаилова, М.Мельникова-Серебрякова, В.Васильковой – выставка, посвященная 70-летию Великой Победы в рамках фестиваля науки и искусства (апрель-май)  
Живопись В.Лабутова (май-июнь)

Всего за год проведено 21 выставка, которые сопровождались встречами с художниками, сотрудниками музеев, писателями, поэтами, педагогами.

5. Организационная работа:

Проведение встреч, мастер-классов с художниками  
Проведение бесед учащихся с сотрудниками музеев СПб  
Участие в традиционных лицейских мероприятиях  
Проведение дня открытых дверей для жителей микрорайона  
Подготовка, участие и победа актива музея в городском конкурсе виртуальных экскурсий  
Участие в Неделе школьных музеев Красносельского района  
Подготовка и победа музея в региональном этапе всероссийского конкурса «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей.

**В продолжение истекшего года интересную работу проводил старейший клуб лицея «Кошкин дом» (куратор Андреева Татьяна Михайловна).**

Кошки - загадочные существа.

Какие мысли бродят в их головах,  
нашему разуму не постичь.

**Сэр Вальтер Скотт**

Клуб «Кошкин дом» один из старейших клубов нашего лицея. Интерес к нему не иссякает уже более 20 лет! Многие девочки и мальчики, которые занимались в нашем клубе, уже привели в школу своих детей и могут рассказать, чем же их привлекал наш клуб. А все просто! Любовь и интерес к клубу – это, прежде всего, любовь к нашим домашним питомца, к тем, кого мы приручили и за кого в ответе.

Клуб «Кошкин дом» работал по средам и пятницам 2014-2015 учебного года. За время работы учащиеся начальной школы овладели элементарными знаниями по уходу за домашними животными, узнали много интересного из жизни кошек и других домашних животных.

Мы проводили игры, викторины, выставки, конкурсы, беседы. Прочитали множество книг о животных. Участвовали в выставке рисунков. «Зверье моё». Посещали школьную оранжерею и узнали много интересного о домашних растениях, полезных для животных. Дети научились оказывать первую медицинскую помощь своему коту. Мы проводили развивающие игры «В гости к коту в сказочный лес», и «Городская кошка готовится к даче». Мы оформляли Новогодние открытки от котика – Деду Морозу.

Ребята ознакомились с породами кошек от короткошерстных до длинношерстных. Узнали породы и окрас кошек согласно официальным стандартам Фифе. Члены клуба участвовали во всех школьных мероприятиях и праздниках, таких как «Ярмарка кружков», «Осенняя Хандра», «Новогодний огонек кружков», «День квартала», «Масленица».

Дети участвовали в Неделе Детской книги. Рисовали иллюстрации к книге В. Бианки «Мышонок Пик» и «По страницам любимых сказок». Устраивают выставки любимых рисунков.

Приняли участие в ученической конференции и 17 человек по решению школьной Думы были награждены грамотами. Много внимания в этом учебном году уделили роли кошки в изобразительном искусстве, и кошке на службе человеку.

«Кошкин дом» - это любимая структура школьного города. Кружок работает уже 20 лет и интерес детей к нашему кружку не иссякает.

**Заботой о родном лицее была пронизана вся деятельность комитета по труду, чистоте и порядку (куратор Андреева Татьяна Михайловна).**

Кружок работал ежедневно и принимал активное участие в школьной жизни лицея.

Чистота и порядок – это не только первая необходимость для здорового образа жизни, это красота, это умение общаться и беречь то, что создано другими людьми.

Дети работали из разных классов. Мы помогали всем другим структурам школьного города – это не только приведение в порядок школьных помещений, ремонт мебели, благоустройство зоны забот, актового зала, рекреаций, но и продолжение благоустройства «Культурно-педагогический парк» = зоны отдыха наших детей, родителей, жителей квартала.

Мы окапываем деревья, ухаживаем за цветами и кустами, подсаживаем новые деревья взамен погибших за зиму. Много внимания уделили соснам, которые нуждались в весенней подкормке. Ребята принимали участие в субботнике по благоустройству. 3 раза в год дети собирали макулатуру, комитет по труду активно трудился. Все были оповещены, что проводятся акции к 70-летию Победы и вся школа принимала участие в мероприятиях.

Самыми активными стали дети 5а, 5б, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 9в.

**Из года в год творчески и результативно работает в Школьном городе Центр оформительских услуг (кураторы Бурштейн Инесса Григорьевна и Цхварадзе Татьяна Викторовна).**

Деятельность центра направлена на проведение конкурсов рисунков и плакатов, а также на оформление помещений лицея к каждому празднику и оформление постоянных и временных стендов.

В этом учебном году, как всегда, работы было много! И как всегда работа была очень плодотворной, насыщенной. Весь год мы оформляли, рисовали, принимали участие в выставках и конкурсах.

**Оформляли лицей:**

- ✚ ко Дню знаний
- ✚ ко Дню Учителя
- ✚ к празднику «Прививки от осенней хандры»
- ✚ к Новому году
- ✚ к Дню снятия блокады Ленинграда
- ✚ к вечеру встречи выпускников
- ✚ к 8 марта
- ✚ к празднику «Здравствуй, Масленица»
- ✚ ко Дню квартала
- ✚ к 70 –летию победы в Великой Отечественной войне
- ✚ к Ученической конференции
- ✚ к Последнему звонку
- ✚ к Вручению аттестатов
- ✚ к спортивным мероприятиям
- ✚ к выставкам художников в галерее лицея

Оформляли и проводили выставки, конкурсы:

- ✚ «Лица осени»
- ✚ «К 200 – летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова»
- ✚ «Зимние фантазии»
- ✚ «Новогодняя открытка»
- ✚ «К 71 – ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда»
- ✚ «Здравствуй, «Масленица!»»
- ✚ «День смеха»
- ✚ «К 70 – летию победы в Великой Отечественной войне»

Проводили акции по изготовлению памятных сувениров (рисунков) ветеранам ко Дню Победы, а также гостям лицея. Участвовали в конкурсах рисунков и плакатов различного уровня и занимали призовые места.

### **Районные, городские и международные конкурсы:**

❖ К 200 – летию М.Ю. Лермонтова:

1. « О бедном гусаре замолвите слово...»;
2. « Поэт России – М.Ю. Лермонтов»

❖ «Я люблю свою маму», конкурс посвященный Дню Матери.

❖ «Давайте правильно питаться»»;

❖ «Внимание! Дорога!»

❖ «Будущее спорта»

❖ Конкурс рисунков и плакатов на знание государственной символики РФ;

❖ Конкурс, посвященный 70 – ой годовщине со дня Победы над фашистской Германией: «Никто не забыт и ничто не забыто», учредители и организаторы: Муниципальный Совет Муниципального округа Юго-Запад.

### **Победители конкурсов:**

1. «Поэт России –М.Ю. Лермонтов»: **дипломы 3 степени – Дмитриева Алина, Смирнова Катя (7б);**

2. «Я люблю свою маму»: **диплом 2 степени – Миронова Даша (7б);**

3. «Давайте правильно питаться»: **диплом 2 степени – Крапивницкая Мария (8а);**

4. Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ: **дипломы победителей – Бабаева Даша, Смирнова Катя (7б); призер Воронов Максим (8в);**

5. Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» (номинация «Рисунок»), учредители и организаторы: организация «РосПатент», институт Международного бизнеса и права, НИУ ИТМО. **Диплом 1 степени – Шаброва Женя (7б);**

6. Международный конкурс «Добрая лира» (номинация «Рисунок»). **Диплом 1 степени - Смирнова Екатерина(7б)**

Особую благодарность за активную работу Центр оформительских услуг выражает: Мироновой Дарье – 7б, Шабровой Евгении – 7б, Дмитриевой Алине – 7б, Смирновой К. - 7б, Наумчик Анастасии – 7б, Бабаевой Дарие – 7б, , Тутуевой Анастасии - 9в, Судакову Антону 9в, Васильевой Юлии 9а, Соломиной Алене 9а, Ландеховскому Юрию 7а , Кувшиновой Дарье 7в, Синевич Ирине 7в, Найденовой Насе 7г, Мустафиной Алсу 8а, Малышевой Анастасии – 8а, Лобановой Веронике 6б, Бахваловой Ксении 6б, Крапивницкой Марии 8а.

**В 2014 - 2015 учебном году продолжил активную работу клуб "Поиск" (куратор Карелина Александра Николаевна).**

В течение года в творческом объединении «Поиск» занимались учащиеся 8б кл. и 6в классов в количестве 45-ти человек.

Все занятия проведены в соответствии с программой деятельности.

Ребята шефствовали над фортом «Красная горка», благоустраивали территорию исторического памятника – огневой позиции № 100.

Несли вахту Памяти у Закладного камня на улице Стойкости.

Проводились беседы по памятным датам, викторины «Старая Ладога», «Подвиг Ленинграда»; обсуждались документальные фильмы, проведен культпоход на фильм «Битва за Севастополь»; изучались исторические документы.

Проведены экскурсии в музей истории лица № 590, в Старую Ладогу, на «Дорогу Жизни», на Сестрорецкий рубеж.

Проведены дискуссии на тему «Жива ли память?».

Участвовали в 2-х Всероссийских видеоконференциях, посвященных 70-летию Победы; в проекте «Помним, чтим, гордимся».

Проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны: Беляевым Николаем Михайловичем, Черкашовым Петром Васильевичем, Юровской Галиной Наумовной.

Проведен флешмоб на ул. Котина; подготовлены многочисленные презентации по разным темам и 70-летию Победы.

Большая работа проведена по сбору подписей под Ходатайством Президенту РФ о присвоении Звезды Героя З. Г. Колобанову; в 15 классах школы проведены беседы о героо-танкисте, показан фильм.

Новости от клуба «Поиск» в течение года публиковались на сайте лица.

Деятельность клуба «Поиск» расширяет свою деятельность в 5-х, 7-х, 8-х классах. Ведется диалог с учащимися в блоге «Память Поколений», обсуждаются статьи на военную тему, осуществляется обмен мнениями.

Смолина Алина, ученица 8б класса стала лауреатом III степени районного конкурса творческих краеведческих работ среди учащихся 5-8 классов «Горжусь историей своей!», посвященного 70-летию Победы.

В районном смотре-конкурсе экспедиционных отрядов «Память поколений», посвященном 70-летию Великой Победы экспедиционный отряд «Поиск» занял III место.

**Центральный банк (куратор Гудкова Нина Федоровна)** координирует и организует всю экономическую жизнь лица. В Центральном банке под руководством Председателя совета директоров Смирновой Анастасии, ученицы 10-а класса работают 5 сотрудников. Электронная база жителей Школьного города, в которой отражается начисление заработной платы, пользуется все большей популярностью. В этом году ее курировал директор по информационным технологиям ЦБ Сидорова Анастасия, ученица 10-а класса.

Большой вклад в работу ЦБ внесла исполнительный директор Скородумова Алиса, ученица 8-Г класса. Под её руководством для банкиров 5-6-х классов продолжала функционировать «Школа финансовой грамотности», занятия для которой разработала и проводила Алиса. По итогам занятий банкирам было предложено квалификационное тестирование, и 28 банкиров классов получили удостоверение банкира Школьного города. В следующем году эта работа будет продолжена. Очень важную роль в распределении денежных средств играют банкиры классов. Лучшими банкирами в 2014-15 учебном году стали Лепяхова Анна, Синельникова Полина- 6-В класс, Латровкин Аркадий, Захаров Иван – ученики 5-В класса, Гайдыш Анастасия, Жоровля Арина и Суворова Юлия - 6-Г класс.

В конце года были подведены итоги, определены самые богатые жители школьного города, которые приглашаются в сентябре 2015года на традиционный аукцион для физических лиц, а для классных коллективов будет проведен аукцион для юридических лиц.

**Клуб деловых людей (КДЛ)** (куратор - учитель экономики Гудкова **Нина Федоровна**) объединяет учащихся, увлекающихся экономикой, деловыми играми, имеющих активную жизненную позицию и лидерские качества, и существует в нашем лицее с 2002 года. Президент КДЛ – Соколова Юлия, ученица 11 класса.

В этом учебном году члены КДЛ традиционно участвовали уже в 12 раз в Чемпионате России и Кубке России по деловым играм. Отборочные туры прошли 3 наших команды и все они успешно выступили на ИГРАХ. Поздравляем Грибина Ивана, победителя в номинации «Лучший капитан команды», на XII Чемпионате России по деловым играм.

Члены КДЛ тесно сотрудничают с НОУ «Взмах», совместно участвовали в экономических играх «Рынок XXI век», « Регионы». С Международным банковским институтом, с Общественным советом по малому предпринимательству Красносельского района

Вот уже пятый год активисты КДЛ являются инициаторами проведения конкурса старшеклассников Красносельского района, посвященного общественной акции «День предпринимателя Санкт-Петербурга», который проводится совместно с Общественным советом по малому предпринимательству при администрации Красносельского района. В этом году на суд компетентного жюри, состоящего из ведущих предпринимателей нашего района, был представлен 27 бизнес-проект. Проекту учениц 10 класса Смирновой Анастасии и Анисимовой Александры завоевал ПЕРВОЕ место.

В этом учебном году были проведены тренировочные игры среди учащихся 6-7 классов по деловой игре «Фондовая биржа» и «Инвестирование», а также чемпионаты лицея по этим играм. Абсолютным чемпионом по игре «Фондовая биржа» стал Смирнов Степан, ученик 6-В класса, а победителем игры «Инвестирование» - ученик 7-В класса Терещенко Михаил.

#### **Холдинг Учебных фирм имеет три отделения:**

Отделение в начальной школе.

В этом году в этом отделении было открыто 4 учебных фирм. Лучшими сотрудниками стали: Шалиско Мария, Тутуева Арина, Сулягина Анастасия, Аверьянова Кристина, Пахомов Даниил, Заварин Артем и Бусыгин Кирилл – ученики 4-х классов. Ба

Отделение средней школы.

Было открыто 54 учебных фирм, проведено 5 туров смотра-конкурса.

20 учебных фирм были созданы учащимися 5 классов, которые отличались большой работоспособностью, творчеством. Лучшими учебными фирмами были признаны: УФ «Зенит» и УФ «Детский мир Фантастики» 5-В класс, УФ «Юнитстрой», 5-г класс, УФ «Роботех», 5-б класс.

Среди учащихся 7 классов лучшими учебными фирмами признаны УФ созданные ребятами 7-Б класса: УФ «Мидас», директор Сазонов Павел, УФ «GMA», директор Коротун Максим и УФ «Миньончики», директор Углицкая Таисия.

В отделении старшей школы было открыто 5 учебных фирм, которые участвовали в Следе учебных фирм в Новой Ладогe, в региональной ярмарке торгов, в деловой игре «Регистрация фирмы» и конференции по подведению итогов сезона.

Высокую оценку у наших гостей получила проведенная в январе 2015г РЕГИОНАЛЬНАЯ ЯРМАРКА УЧЕБНЫХ ФИРМ, в которой участвовало 43 учебных фирмы. Выражается благодарность волонтерской группе 11-А класса за большую работу по организации и проведению ярмарки.

**Интереснее и разнообразнее делает жизнь Школьного города театральная студия «ВДОХНОВЕНИЕ» (куратор Жукова Ольга Олеговна).**

**«Мечта, подаренная зрителю на сцене,  
Уводит в дивный мир и так пьянит,  
Что снова на поклоны к Мельпомене**

Ты мчишься, где встречает свет софит.  
И вглядываясь в жесты и в движенья,  
И вслушиваясь в яркий, сильный глас,  
Ты вновь горишь... и ждёшь преображенья  
Души своей; что замерла сейчас!»

Театр часто сравнивается с общественной кафедрой, с которой миру можно вещать добро. И именно театр, как никто другой, сосредотачивает в единое целое средства выразительности разных искусств (музыки, танца, живописи, скульптуры).

Театр! А любите ли вы театр?

Любите ли его так, как любим его мы: актёры и актрисы нашего школьного театра «Вдохновение».

Театр – это наш общий Дом, в котором жизнь не прекращается ни на минуту. И даже тогда, когда все репетиции и мероприятия заканчиваются. Потому что уходят, только люди, а предметы и вещи пропитанные духом творчества, духом театра остаются и живут своей жизнью.

Если б я не была актрисой,  
Я была бы - кулисой,  
Или сценой или порталом,  
Или всем театральным залом.

Мистика какая-то? А вот и нет. Кем мы только не были в этом учебном году. И осветителями.

«Я маленький лучик света. Я прожектор. Я много раз видел радость и слезы на лицах артистов, много раз освещал их большие удачи и маленькие ошибки. Я старался сделать удачи более яркими, а ошибки незаметными, потому что, я – часть нашего театра. Я - Прожектор!»

И звукооператорами. И реквизиторами, декораторами, да и часто сами выступали в роли мебели.

«Я, Зрительское Кресло, готово подтвердить, что зрители никогда не оставались здесь равнодушными. Они плакали и смеялись, пели и плясали, играли и соревновались вместе с теми, кто был на сцене. И я тоже – часть театра.»

«А мы, Кулисы, были свидетелями волнений и переживаний артистов перед выходом на сцену. Мы открывались со словами «Здравствуй, дорогой зритель» и закрывались, когда выключался последний лучик света прожекторов. Мы тоже часть театра, часть его творческой души.»

«А я – Сцена. И как никто дугой знаю, сколько всего удивительного рождалось на этих подмостках, сколько приятных и радостных минут я доставила зрителям за весь творческий сезон. Потому что - я Сцена!»

А ещё мы были сценаристами, помрежами, ведущими, аниматорами. Ну и конечно же актёрами разнообразных театральных постановок.

«Я – актриса. Весь творческий сезон я играла на этой сцене. Меня освещал Прожектор, без меня не закрывались и открывались Кулисы, на меня смотрели все зрители со всех Кресел, потому что - я актриса, школьного театра «Вдохновение»!

Да здравствует наш школьный театр «Вдохновение»! С окончанием творческого сезона!

Как жаль, что всё рано или поздно заканчивается. Вот и мы завершаем наш учебный год который как всегда был насыщенным и полным сюрпризов и неожиданностей.

В театре весь год царила творческая атмосфера.

Участие в разнообразных формах и структурах школьных мероприятий и конкурсах, создали условия для раскрытия внутренних качеств личности каждого участника и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Помимо традиционных мероприятий лицея: « День знаний», « День учителя», «8 марта», «День квартала» и т. д в которых театралы каждый год принимают непосредственное участие, мы воплотили в жизнь ряд театральных проектов.

Очень успешно прошла новогодняя компания.

Силами театра были поставлены два спектакля; «Новогодние чудеса!» для начальной и средней школы и «Школа магии и волшебства!» для старшей школы и учителей.

Особое уважение и творческий подход артисты проявили к ветеранам Великой Отечественной войны. Традиционный праздник, посвящённый 71 годовщине полного снятия блокады Ленинграда, прошёл с большим успехом.

И, конечно же, нам очень хотелось порадовать своим творчеством, вниманием и тёплой атмосферой наших дорогих ветеранов в празднике, посвящённом великой дате - 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятий было несколько. Это и вручение Ветеранам В.О.В памятных медалей и традиционный концерт – 9 мая и несколько фестивалей.

Одно из мероприятий было выездным в городской дом ветеранов.

Но что бы мы ни делали, и не говорили со сцены, неизменным осталась наша гордость за силу и мощь нашего государства, за ту свободу и независимость, которую наши уважаемые ветераны завоевали нам таким нелёгким путём!

Мы очень чтим и уважаем это поколение и очень им благодарны за всё.

Также хотелось бы отметить театрализованные праздники такие как: « День прививок от осенней хандры», « Масленица», « 1 апреля».

Специфика праздников такова, что зрители и участники не замыкаются в определённом пространстве, а действуют и за его пределами.(в данных мероприятиях в стенах всего лицея и прилегающий к нему территории.)

Особенно нелегко работать в условиях улицы.

«День знаний и «День квартала» традиционно проводятся на крыльце лицея. Но, наши актёры, с каждым годом совершенствуя себя в этом жанре. В этом сезоне они достигли определенного мастерства.

Участие в разнообразных формах и структурах школьной самодеятельности, создавали условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Занятия в театральном сообществе укрепляют дружбу между учениками и дают повод для внеурочных встреч.

Наш театр - прекрасное место для общения ребят всех возрастов.

Здесь бывает интересно абсолютно всем-подросткам, ученикам младших классов, старшеклассникам и даже выпускникам. Навыки плодотворного и бесконфликтного общения в коллективе при осуществлении совместной деятельности требуют формирования у ребят таких свойств, как терпимость, уважение к каждому члену коллектива, умению взаимодействовать с разными людьми (уступать, договариваться, приходиться к компромиссному решению).

Всем известно, что чужой пример заразителен – народ тянется за тем с кем интересно. И основной состав лицейского театра в этом году снова не подкачал. Театр кипел, творил ни покладая рук и ног. И смотря на всё это в течение года приходили новые ребята, которые тоже хотели себя проявить.

Ребёнок, побывавший на сцене и многократно успешно выступивший в образе или роли, уже не будет в обычной жизни пасовать перед трудностями. Ведь на сцене во время хода спектакля или праздника случается масса непредсказуемых действий. В сценических условиях бывает всякое, поэтому юному актёру часто приходится выкручиваться и импровизировать.

В конце творческого сезона на ежегодной ученической конференции наши ребята были по достоинству отмечены, и вознаграждены почётными грамотами и ценными подарками за достигнутые результаты.

Год был насыщенным и плодотворным, как всегда. В результате проделанной работы за этот год многие ребята стали свободно чувствовать себя в стихии шуток и юмора, трагедии и драмы, не выглядеть косноязычными, а проявлять способность к неординарному мышлению.

И мы не боимся брать на себя дополнительную нагрузку. Готовы всегда и везде быть впереди, играть самые необычные и сложные роли и выполнять непростые творческие задачи!

### **Международные проекты лицея ( куратор - учитель английского языка Кадовбина Инна Николаевна)**

#### **1. Российско-германский обмен (2006 -2015)**

С 2006 года у лицея установились партнерские отношения с *шлоссгимназией г. Кирххайм Унтер Тек (Германия)*. Цель международных обменов - придание новых импульсов сотрудничеству учащейся молодежи России и Германии. Международные проекты предполагают погружение участников обмена в социально – культурную среду принимающей страны. Язык общения – английский.

Цель проекта не только в том, чтобы сделать обучение иностранному языку живым и практически ориентированным, углубить языковые навыки, повысить мотивацию к изучению языка, но и создать условия для позитивной самореализации учащихся в социокультурной сфере, сформировать толерантное отношение к другой культуре, ориентировать на диалог и сотрудничество.

В процессе реализации проекта у учащихся формируются:

- ✓ языковые компетенции (ситуации общения, создание сайта, выступления и проведение экскурсий на английском языке , навыки перевода);
- ✓ коммуникативные компетенции;
- ✓ метапредметные компетенции;
- ✓ информационные компетенции .

Программы международного школьного обмена это эффективный инструмент воспитания молодежи в духе взаимопонимания, толерантности, уважения к этническим и культурным различиям, свободы от националистических стереотипов и предрассудков.

2006-2007 Эльба - Нева

2007-2008 German influence in Petersburg

2008-2009 Traditional festivities

2009-2010 Young people in the life of school, district and town

2010-2011 We ourselves guide our visitors

2011 -2012 School traditions

2012-2013 II мировая война в памяти народов Европы

2013 - 2014 Россия и Германия на Зимних Олимпийских играх: 1924 – 2014

В 2014-2015 году под руководством Инны Николаевны Кадовбиной был реализован проект **"Россия - Германия: диалог культур"**

На предварительном этапе происходило комплектование групп, знакомство учащихся лицея с немецкой группой, общение через сеть Интернет (Skype, e-mail, Facebook), подборка материалов по проекту, обсуждение совместной деятельности и культурной программы, оформление документов.

Визит группы лицеистов в Кирххайм Унтер Тек состоялся с 25 марта по 01 апреля 2015 года: ребята посетили музей партии наци в Нюрнберге, шоколадную фабрику Риттер спорт, Даймлер центр Мерседес, познакомились с шлоссгимназией. Прием немецких школьников в Петербурге, экскурсионная программа - с 11 по 18 мая 2015 г.

На заключительном этапе проводилась самооценка, презентация проведенной работы.

## 2. Why Media Literacy Is Crucial for Our Freedom

Проект-занятие “The Global Class”. Участники: лицеисты 10-11 классов.

Global class обеспечивает возможность свободно от влияния извне исследовать различные темы, актуальные для мирового сообщества. Данный проект дает шанс обрести свежий взгляд на локальные и глобальные проблемы человечества, познакомиться с мнениями людей из разных частей света, расширить собственный кругозор, повысить информационную культуру. Каждый год к участию в проекте приглашаются молодые люди из разных стран и континентов.

В 2015 году к участию в трех 90 -минутных дискуссиях, посвященным медиаграмотности были приглашены: Durham College, Канада, Business school, Венгрия, лицей № 590, Россия; специальный гость - Elizaveta Friesem, США, Филадельфия. Молодые люди вступили в межкультурный диалог, разрушая стереотипы; учащиеся были обеспечены разнообразными материалами и ресурсами для обсуждения заявленных тем.

Международные проекты, реализуемые в лицее, становятся эффективным средством развития межкультурной, лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций лицеистов.

### Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического контроля

Социальный педагог (**Безногова Тамара Васильевна**) работает в постоянном контакте с методическим объединением классных руководителей, ведется ежедневный контроль посещаемости, родители незамедлительно ставятся в известность о прогулах школьных занятий их ребенком. Социальный педагог проводит беседы с такими учащимися, по необходимости родителей приглашают в школу для индивидуальной беседы. Если она не дает результата, собирается совет воспитателей или административный совет и выносит дальнейшее решение.

Количество административных правонарушений	Количество участников административных правонарушений	Количество доставленных в ОДН	Из них в состоянии алкогольного опьянения	Из них в состоянии наркотического опьянения	Количество общественно опасных деяний	Количество участников общественно опасных деяний	Количество учащихся, нанеших телесные повреждения	Учащихся, состоящие на учете в ОДН	Родители, состоящие на учете в ОДН	Обсуждено в КДН
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

Основные причины постановки учащихся на внутрилицейский контроль за прошедший год:

- неадекватность поведения;
- несформированность норм поведения (учащиеся начальных классов).

За текущий год совет профилактики заседал 17 раз, на заседания были вызваны с родителями и обсуждены 23 учащихся, 7 учащихся были вызваны на повторное заседание.

Социально-психологическая служба лицея провела 5 заседаний, на которых рассматривались сложные проблемные ситуации 6 учащихся лицея.

Все учащиеся, состоящие на контроле в лицее и учёте в ОДН, заняты во внеурочное время.

Администрацией лицея была проведена работа по выявлению учащихся, состоящих в неформальных молодежных объединениях или группировках. Учащихся данной категории не выявлено.

Социальный педагог работает в постоянном контакте с методическим объединением классных руководителей, ведется ежедневный контроль посещаемости, родители незамедлительно ставятся в известность о прогулах школьных занятий их ребенком. Социальный педагог проводит беседы с такими учащимися, по необходимости родителей приглашают в школу для индивидуальной беседы. Если она не дает результата, собирается совет воспитателей или административный совет и выносит дальнейшее решение.

Для предупреждения «скрытого» отсева ведется постоянная работа с неуспевающими: вызываются родители к заместителю директора по учебной работе, социальному педагогу. Выясняется причина, по которой учащиеся не могут успешно усваивать программу, усиливается контроль со стороны классного руководителя за посещением этими детьми дополнительных коррекционных занятий.

Проводилась большая последовательная работа с уклоняющимися от обучения.

В сентябре проведена работа по раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данных детей и семей не выявлено.

Социально-психологической службой лицея (социальный педагог Безногова Т.В., педагог-психолог Липнякова О.А.) ведется прием всех участников образовательного процесса (родителей, учащихся, учителей). Часы приема – вторник (с 12 до 18 часов), четверг (с 9 до 15 часов).

Педагог-психолог работает в соответствии с общим планом лицея. Осуществляет диагностическую работу с учащимися, выявляя причины данных проблем. Результаты диагностики доводятся до сведения учителей, классных руководителей, родителей на малых педсоветах, еженедельных совещаниях классных руководителей, на индивидуальных консультациях. Педагог–психолог отчитывается по результатам работы на заседаниях административного совета, согласно плану лицея. Психолог ведет консультативную работу (журнал консультаций). По результатам диагностики проводятся коррекционные занятия с группами учащихся по выявленным проблемам (журнал групповых работ). В работе используются программы, утвержденные в ОУ, а также рекомендованные Министерством образования и науки РФ. В сложных случаях социально-психологическая служба направляет родителей с детьми на консультацию к специалистам в ЦПМСС Красносельского района, на консультацию к специалистам медицинских учреждений, а также в Городскую Межведомственную психолого–медико-педагогическую консультацию.

Работа службы сопровождения проходила по следующим направлениям:

1. Профилактика педагогической запущенности (индивидуальные консультации педагогов и родителей; повышение психолого-педагогической грамотности родителей, культуры взаимоотношений с детьми и т.п.).

2. Посещение родительских собраний с целью приобщения родителей к психологическим знаниям о детском возрасте, о закономерностях детской психики, о возрастных особенностях, а также с целью ознакомления с результатами проведенной диагностики.

3. Индивидуальные консультации с родителями учащихся по вопросам воспитания, индивидуальным особенностям детей, а также особенностям межличностных отношений между взрослыми и детьми.

- 4 . Были проведены тренинги групповой сплоченности и зависимого поведения в 5а, в 5г, 5б классах.

5. Проведены уроки общения по формированию детского коллектива в 1а, 1б, 1г классах.

С учащимися в течение года проводились постоянные индивидуальные консультации, связанные с решением личностных проблем в обучении, межличностных отношений, отношений с родителями.

В течение года в соответствии с планом работы педагога-психолога проводились психологические обследования «трудных» учащихся, и результаты обследования доводились до сведения учащихся в индивидуальной беседе.

Служба сопровождения активно участвовала в работе Совета профилактики правонарушений, а также было проведено 5 заседаний социально-психологической службы.

В соответствии с п. 3.6. плана мероприятий по реализации программы «Гармонизация межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в Санкт-Петербурге» на 2011-2015 годы (далее - программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, учащиеся 3А класса посетили цикл музейных образовательных программ по петербурговедению «Мой Петербург» на базе СПб ГБУК «Государственный музей истории Санкт-Петербурга» по адресу: Санкт-Петербург, Петропавловская крепость, д. 3 по абонементам (04.12.2014 – 25 человек).

В лицее проведены мероприятия в рамках III Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»

Профилактика химических зависимостей - 7 а,б,в,г;

«Остановись, подумай!» кинопрограмма по профилактике наркомании среди подростков - 8а,б,в,г;

«Право на жизнь», просмотр мост-медиа фильма, беседы-лекции с врачом медицинского центра «Бехтерев» - 8а,б,в,г;

Лекции врачей «ВИЧ, СПИД и другие ЗППП» - 9а,б,в,10а, 11а;

Радиопередача лицейского радио «На волне 590» «Скажи наркотикам НЕТ!» - 7-11 кл.;

Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках реализации подпрограммы «Реализация антинаркотической политики в Санкт-Петербурге» - 8-11 кл.;

Классные часы «Право и ответственность» - 5-11 кл.;

Классные часы «Здоровый образ жизни» - 5-11 кл.

Социальным педагогом, педагогом-психологом лицея проведены беседы с учащимися 5-6 классов о правилах поведения в лицее, предупреждение травматизма, пути выхода из конфликтных ситуаций.

Родители обучающихся лицея принимали участие во всех районных родительских конференциях.

Полезная и необходимая информация для родителей размещена на сайте лицея (<http://www.likt590.ru/parents/internet.php>).

1. В апреле проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Выявлено лицеем в течение 2014/15 уч. года:

2.1 Употребляющих или склонных к употреблению спиртных напитков - нет;  
наркотических и психотропных веществ - нет;

2.2 Находящихся в социально опасном положении - нет;

2.3. Фактов жестокого обращения с детьми - нет;

2.4. Учащихся, состоящих в экстремистских группировках или других НМО - нет;

3. Количество направленных лицеем информации в течение 2014/2015 уч. года:

3.1. в органы опеки и попечительства - 1;

3.2. в отдел по делам несовершеннолетних - 1

3.3. Уполномоченному по правам ребёнка в СПб – 1.

4. Результативность проведённой работы:

4.1. снятие несовершеннолетних с учета в ОДН в связи с исправлением – нет.

4.2. возвращено в школу, уклоняются от обучения - нет.

5. Социальный портрет лица:

№		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Количество учащихся лица	972	970
2	Учащихся из малообеспеченных семей	33	36
3	Опекаемые дети	11	11
4	Дети-инвалиды	9	9
5	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	3	6
6	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	2	-
7	Устроены в ВСОШ	-	-
8	Устроены в ООО «Новое поколение» с ВСОШ	-	-
9	ПТУ с продолжением образования	-	-
10	Уч-ся, состоящие на учете в ОДН	-	2
11	Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	-

5.5. Дети, состоящие в ОУ на внутрилицейском контроле:

на начало года - 3 чел.,

на конец года - 6 чел.

5.6. Дети, уклоняющиеся от обучения:

на начало года - 2,

на конец года - нет,

устроены в ВСОШ - нет,

ПУ с продолжением образования - нет.

5.7. Дети, состоящие на учете в ОДН:

на начало года – нет.

на конец года - 2 чел.

Лицей работает с ЦПМСС по следующим направлениям:

формирование здорового образа жизни;

выбор образовательного маршрута и преодоление затруднения в обучении;

комплексная помощь в решении психоэмоциональных проблем детей и подростков.

Психолого-педагогические занятия по программе «Профилактика насилия» посетили учащиеся 7а, 7б, 7г классов в количестве 65 человек, групповая работа проведена по программе «Профилактика наркозависимости» для учащихся 10а, 11а классов в количестве 45 человек. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей – 10 человек, выступление специалиста центра на родительском собрании «Первый раз в пятый класс».

Лицей № 590 имеет данные о ПУ, лицеях, техникумах и других учебных заведениях, с некоторыми из них заключены договоры. В рамках профориентационной работы проводятся встречи представителей ВУЗов с учащимися 9-11 классов. Информация о возможных вариантах продолжения образования доводится до учащихся и родителей на классных часах, в индивидуальных беседах и с помощью информационного стенда.

Особое внимание было уделено учащимся 9 классов: проведено психологическое тестирование для определения проф. склонностей и интересов учащихся; индивидуальное консультирование учащихся психологом и соц. педагогом по вопросу определения дальнейшего образовательного маршрута.

В лицее большое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагога через участие в работе педсоветов, круглых столов, заседаний кафедр. Вопросы по профилактике правонарушений выносятся также на заседания административного совета (3 раза) и заседания совета воспитателей (3 раза в течение учебного года). Особо следует отметить внимание к данной проблеме кафедры воспитательной работы.

Многоплановая и систематическая работа по профилактике правонарушений осуществляется через внеклассно - воспитательскую деятельность.

В продолжение всего отчетного периода кафедрой воспитательной работы проводилась большая работа по созданию условий для формирования активной, социально адаптированной личности, выбирающей социально значимые цели и адекватные средства для их достижения.