

ПРИНЯТО

Решением Педсовета ГБОУ лицея № 590
Протокол № 12 от «30»августа 2013 г.
Председатель Педсовета

А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ лицея № 590
№ 7 от «02» сентября 2013 г.
Директор

А.М. Каменский



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, улица Котина, д.6, корпус 3, литер А
ИНН 7807016509, КПП 780701001, ОГРН 1027804599965, ОКПО 25897008,
ОКАТО 40279561000; ОКОПФ81; ОКОГУ 23280**

**Положение
о школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся
ГБОУ лицея № 590 Санкт-Петербурга**

Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады учащихся разработано на основании «Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. № 695 с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 7 февраля 2011 г. № 168, в соответствии с методическими рекомендациями для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада – это образовательное пространство, создаваемое с целью популяризации знаний, формирования мотивации, ответственности учащихся и учителей за уровень знаний, создания духа соревновательности, здорового соперничества, удовлетворения запросов всех учащихся, подведения итогов работы всех форм дополнительного образования.

Олимпиады являются одной из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам и помогают готовить учащихся к жизни в современных условиях, и прежде всего – в условиях конкуренции.

В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности: подготовка к олимпиадам должна быть непрерывным процессом, начинающимся еще в начальной школе.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 5-11-го класса вне зависимости от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. При разработке заданий Олимпиады на школьном этапе и ее проведении целесообразно разбить учащихся на следующие возрастные группы:

1. 5-6 –е классы
2. 7-8-е классы
3. 9-е классы
4. 10-11-е классы

Олимпиады в пятых-восьмых классах возможно проводить в два этапа – на уровне класса и на уровне параллели. Учащиеся, занявшие призовые места, по рекомендации учителей и членов жюри принимают участие в отборочном туре в командную сборную. Олимпийская сборная команда лицея формируется из победителей школьного этапа для участия в Олимпиаде районного уровня. Подобная система работы позволяет организовать эффективное взаимодействие учащихся, накапливать традиции, сохранять преемственность.

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов; выявление учащихся, интересующихся наукой; оценка знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по учебным предметам; активизация творческих способностей учащихся; выявление учащихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады; популяризация учебных предметов

Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады

Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады осуществляется на основе пп. 24-26 Положения об Олимпиаде школьников.

После проверки работ проводится их разбор и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Основная цель процедуры разбора заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, уменьшения числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

Жюри совместно с оргкомитетом школьного этапа Олимпиады рассматривает апелляции участников. Рекомендуется порядок проведения апелляций, практикующийся на региональном и заключительном этапах Олимпиады:

- Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

- Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

- Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

- Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри

- При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление

- По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:• о неудовлетворении апелляции и сохранении выставленных баллов; о частичном удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах; об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

- Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

- Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

- Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

- Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

- Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы апелляции.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады становятся участниками районного этапа Всероссийской олимпиады.