

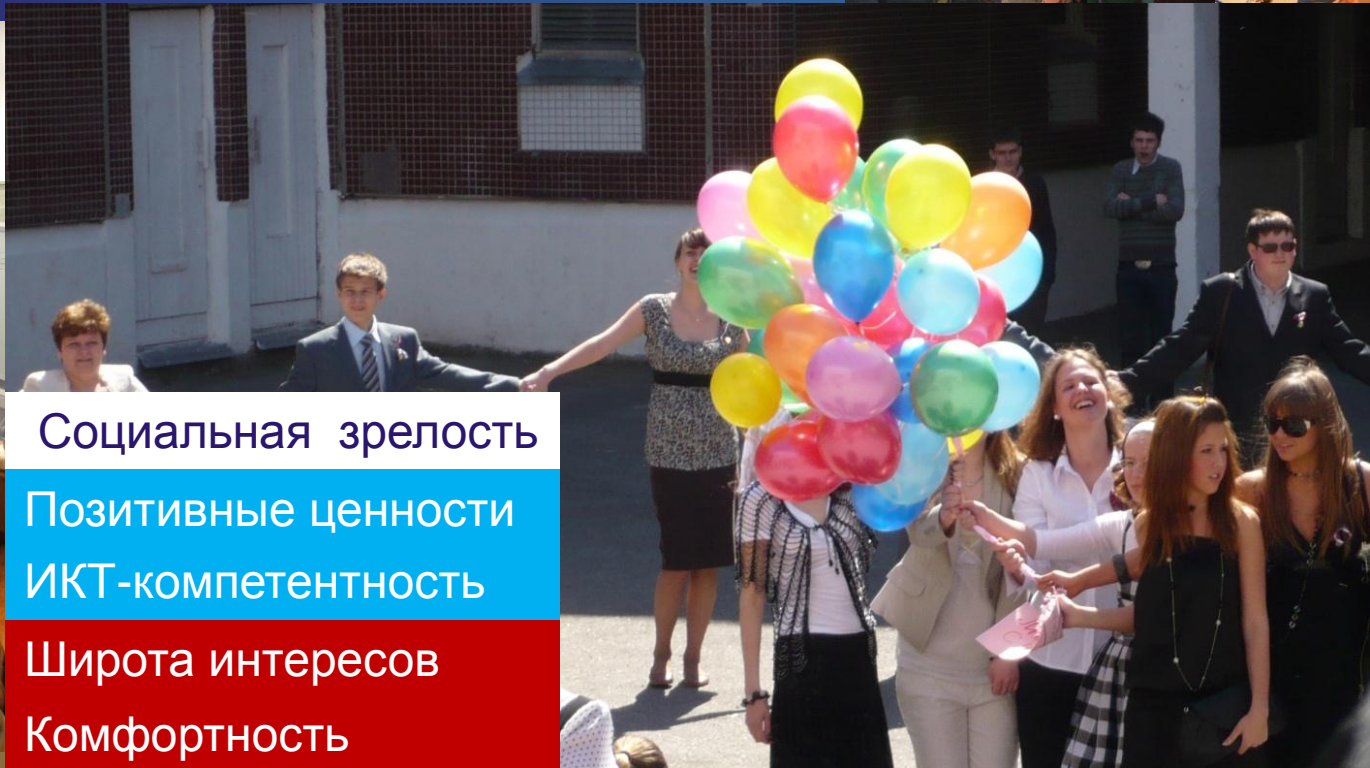


КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ 2011 - 2020

САМООБУЧАЮЩАЯСЯ ШКОЛА

100 дорог к успеху: новые возможности

Развитие индивидуальности учащихся



От «школы индивидуального развития» к лицу информационно-коммуникативных технологий



Образовательный процесс в лицее строится как **поле выбора** в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности

Формирование **ИКТ-компетентности участников образовательного процесса** : умения ориентироваться в растущем потоке информации и рационально отбирать необходимое

Альтернативные формы образования: проекты, погружения, учебно-исследовательские работы, творческие мастерские, дистанционное обучение, ВКС)

Открытая школа (разнообразные формы контактов лицея с социумом)

Отделение дополнительного образования **«Мозаика» (18 программ)**

Ресурсный центр «Образование +» 2006-2011 (трансляция опыта)

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



1

индивидуализация обучения,
диалог «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
«учитель-учитель» «учение –культура»

2

саморазвитие учителя и ученика

3

Способность к самостоятельному
исследовательскому поиску

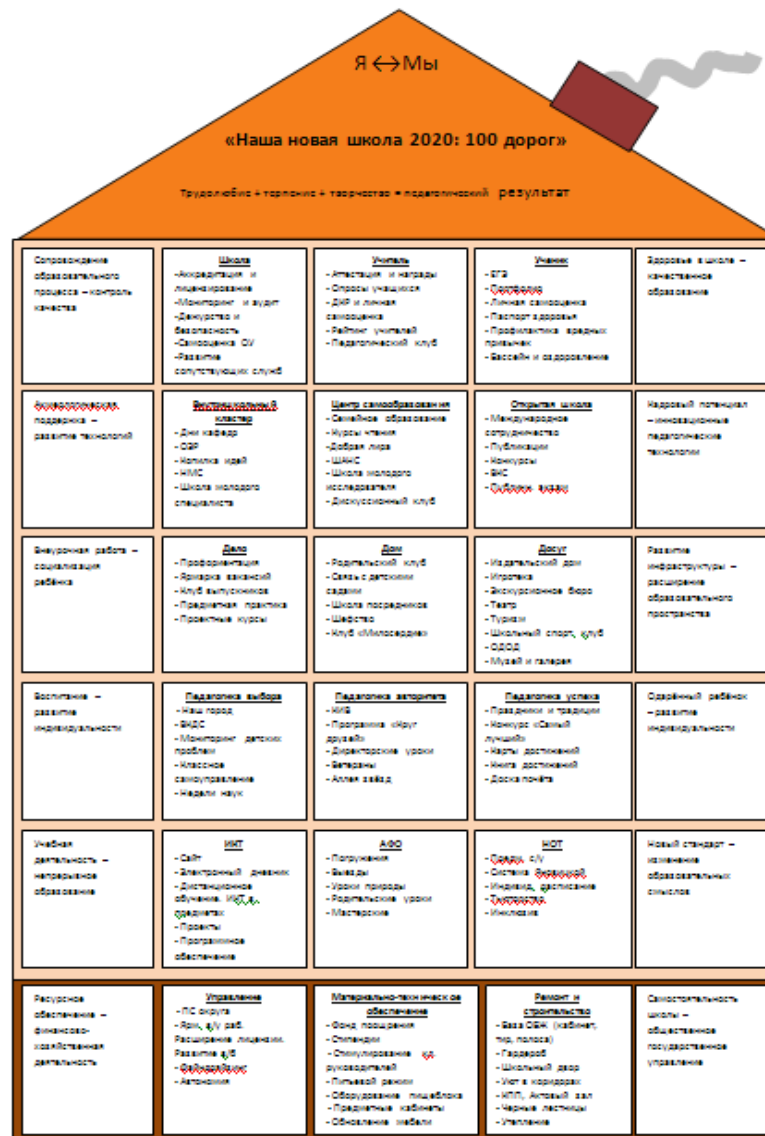
4

повышение информационной
культуры учителя и ученика



Проектирование
самообучающейся школы

Здание образования



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШКОЛЫ КАК САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Смысл инновационного процесса: создать в лицее условия для формирования у обучающихся опыта **самостоятельного** решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования

Механизмом, который позволяет организовать среду, в которой формируется **умение учителя учиться, одновременно обучая** и воспитывая своих учеников, может стать реализация идеи школы как самообучающейся организации.

ПРИЗНАКИ САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ ШКОЛЫ



- ❖ гибкое реагирование на изменения внешней образовательной среды и нацеленность на социальное партнерство;
- ❖ формирование у сотрудников общих ценностей, единых интересов и совместных обязательств, связанных с дальнейшим развитием лица, активным участием в выработке стратегии и тактики инновационной деятельности;
- ❖ создание психологически комфортной и информационно насыщенной среды, обеспечивающей генерацию и реализацию новых педагогических идей, технологий и проектов;
- ❖ реализация политики самообучения на индивидуальном, групповом и организационном уровнях;
- ❖ стимулирование познавательной мотивации и создание условий, способствующих развитию исследовательской культуры субъектов образовательного процесса.



Спасибо!