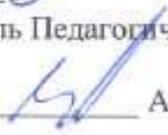


ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ лицея №590  
Протокол № 9  
Председатель Педагогического совета лицея

  
\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 43 от 22.08 2016 г.  
директора ГБОУ лицея №590

  
\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №590  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## КОМПЛЕКТАЦІЯ КЛАССОВ 2016/2017

Клас	Кількість класов
1	4
2	4
3	5
4	3
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
10	2
11	2
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №590 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

методическими рекомендациями Комитета по образованию по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность занятий:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016 заканчивается 25 мая 2017 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней);
- весенние каникулы – 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней).
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры ; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

В пятых-шестых классах пятидневная учебная неделя, в VII-XI классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение математики и информатики, в условиях пятидневной учебной недели в V- VI классах лицея, реализуется при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования. Учебный план внеурочной деятельности в пятых классах предусматривает изучение предметов «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также изучение учебных курсов «Математика», «Информатика», дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ лицея №590 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (V – XI классы), элективным курсам (IX-XI классы), а также при проведении учебных занятий по профильным предметам в X-XI классах<sup>1</sup>, указанным в образовательной программе (физика - XI класс, математика – X класс) при наполняемости классов 25 и более человек.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Реализуемые образовательные программы и технологии.** Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- I. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – I-IV классы;
- II. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – V-IX классы;
- III. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 лет) – X-XI классы;
- IV. Дополнительные общеобразовательные программы.

Углубленное изучение математики (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия), физики, информатики и ИКТ является обязательным условием реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в лицее.

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.).

Для развития индивидуальных особенностей учащихся, для формирования комплекса умений их самосовершенствования (от самопознания до самореализации) применяется организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. При изучении ряда предметов (математика, физика, химия, элективные курсы и др.) возможно

создание индивидуальных образовательных маршрутов для групп учащихся 9-11 классов (система потоков).

В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

#### **Режим работы лицея:**

1. Пятидневная учебная неделя для начальной школы, пятых и шестых классов, шестидневная учебная неделя для основной (VII – IX) и старшей школы.
2. Начало занятий в 9.00.
3. Продолжительность уроков в II - XI классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00-9.45	10
2	9.55-10.40	20
3	11.00-11.45	20
4	12.05-12.50	20
5	13.10-13.55	10
6	14.05-14.50	10

#### **5. Режим обучения в первых классах**

Урок	Первое полугодие		Второе полугодие	
	Расписание звонков	Продолжительность перемены	Расписание звонков	Продолжительность перемены
1	9.05- 9.40	15	9.00-9.40	15
2	9.55- 10.30	30	9.55-10.35	25
3	11.00- 11.35	40	11.00-11.40	40
	Динамическая пауза		Динамическая пауза	
4	12.15- 12.50	25	12.20- 13.00	10
5			13.10-14.50	

6. Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в рамках работы групп продленного дня.
7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.
8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
9. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа начального общего образования включает несколько учебных планов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

### Годовой учебный план для I - IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до <b>10</b>	до <b>10</b>	до <b>10</b>	до <b>10</b>	до <b>40</b>

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час, Технология - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыка, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. В I-IV классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы. В I-IV классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

### **УМК в начальной школе:**

- 1. «Школа России»** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК Школа России, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

**2. «Школа 2100» для начальной школы** - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Комплект учебников для начальной школы Образовательной системы «Школа 2100» полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и является системой учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.

Главное преимущество учебно-методического комплекта «Школа 2100» заключается в глубокой преемственности и непрерывности образования. По этой программе дети могут учиться, начиная с дошкольного возраста и до окончания общеобразовательной школы (в основном по направлению - русский язык-литература).

Все учебники программы построены с учетом психологической специфики возраста. Характерной особенностью этой образовательной программы является принцип "минимакса": учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких общеобразовательных учреждений (организаций) в рамках сетевого взаимодействия.

На основании заявлений родителей учащихся для изучения предмета ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в пятых и sixth классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает несколько учебных планов.

### Учебный план 5-6 классов

Организация обучения в пятых-шестых классах проводится в условиях пятидневной учебной недели.

#### Годовой и недельный учебный план основного общего образования (V и VI класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю
		V	V	VI	VI
Русский язык и литература	Русский язык	170	5	204	6
	Литература	102	3	102	3
Иностранные языки	Английский язык	102	3	102	3
Математика и информатика	Математика	170	5	170	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	-	34	1
	История	68	2	68	2
	География	34	1	34	1
Естественнонаучные предметы	Биология	34	1	34	1
Искусство	Музыка	34	1	34	1
	Изобразительное искусство	34	1	34	1
Технология	Технология	68	2	68	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	3	102	3
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>27</b>	<b>986</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	2	34	1
Математика и информатика	Информатика	34	1	17	0,5
Обществознание		34	1	-	-
История				17	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		до 340	до 10	до 340	до 10

В целях реализации образовательной программы лицея, предусматривающей углубленное изучение информатики, сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика», используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план V классов включен предмет

«Информатика», используя 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план VI классов включен предмет «Информатика». Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение предметов «Математика», «Информатика и ИКТ» реализуется при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

В целях реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план VI классов добавлено 0,5 часа в неделю для изучения предмета «История» (курса истории России). Предмет «Информатика» в шестых классах изучается 1 час в неделю в первом полугодии, предмет «История» - 2 часа в неделю в первом полугодии и 3 часа в неделю во втором полугодии.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включен предмет «Обществознание». Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций.

Изучение предметов «История и культура Санкт-Петербурга», «ОБЖ» реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Выбирается модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических)* курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

#### Направления и программы внеурочной деятельности

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в ГОД	Утверждена	Особенности
<b>5 класс</b>					
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
1	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	Н.Г.Шейко	34	Изд. СПбАППО	Интеграция учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» и «Истории и культуры Санкт-Петербурга». Основные формы организации занятий: дискуссия, виртуальное путешествие, проектные работы.
2	«В мире истории: науки-помощницы»	А.Н.Майков	34	Изд. СПбАППО	Программа посвящена предметам изучения вспомогательных исторических дисциплин и ознакомление с их методами исследований исторического прошлого. Основные формы организации

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в год	Утверждена	Особенности
					занятий: беседы, презентации, экскурсии (в т.ч. виртуальные), поисковые исследования, олимпиады, встречи с учёными-историками, посещение музеев.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
3	«Занимательная математика» для учащихся 5 класса	Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева	34	Изд. СПБАППО	Интеграция и дополнение содержания предметных программ по предмету "математика" . Основные формы организации занятий: решение задач, разбор математических софизмов, конкурсы, соревнования по решению математических задач, олимпиады, игры.
4	«Школа безопасности» для учащихся 5 класса	С.П.Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров	34	Изд. СПБАППО	Программа является составной частью Базисного учебного плана по ОБЖ. Основные формы организации занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНЫ, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.
5	Проектная деятельность в среде программирования Scratch для учащихся 5 класса	Н.С. Баранова, Н.В. Диб, С.М. Мячикова	34	Решение педсовета ГБОУ лицея № 590 от 27.08.2015, протокол № 15	Scratch – это новая бесплатная среда программирования, которая позволяет школьникам создавать собственные истории, мультфильмы, игры, презентации и другие произведения. Scratch специально разрабатывался как новая учебная среда для обучения школьников программированию. Программы создаются из разноцветных блоков точно так же, как собираются из разноцветных кирпичиков конструкторы Лего.
6	«Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	Л.Г. Гвоздинская	34	Изд. СПБАППО	Формирование функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся, умения работать с текстом. Основные формы организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.
7	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПБАППО	Теоретическая подготовка учащихся общеметодологическим вопросам разработки проекта или исследования в различных областях знаний под руководством учителей-предметников. Основные формы организации

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в год	Утверждена	Особенности
					занятий: беседы, семинары, практическая работа, лекция, тренинг.
8	«Я – исследователь» (проектная деятельность)	И.Ю.Башкатова	34	Изд. СПбАППО	Формирование у учащихся основ исследовательской и проектной деятельности. Основные формы организации занятий: исследовательская деятельность, лекции, игры, дискуссии, практическая работа с библиотечными каталогами и электронными ресурсами.
9	«Я – исследователь» (исследовательская деятельность по русскому языку и литературе)	И.М. Ступина	34	Изд. СПбАППО	Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, формирование и развитие интереса к русскому языку и литературе. Основные формы организации занятий: исследовательская деятельность, доклады, диспуты, сообщения, дискуссии.
10	«География в городе» для учащихся 5 классов	Л.В. Тарасова, Т.С. Кузнецова	34	Изд. СПбАППО	Программа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса из-за того, что в современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края, города. Краеведческий материал создает благоприятную основу для воспитания у учащихся любви к родной природе, земле, своему краю, его достопримечательностям. Основные формы организации занятий: экскурсии, виртуальные путешествия, проекты.
<b>Социальное направление</b>					
11	«Я и мир»	П.А.Гоголин	68	Изд. СПбАППО	Создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности. Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными навыками. Основные формы организации занятий: беседы, тренинги, упражнения.
12	«Азбука профессий» для учащихся 5 классов	Е.Ю.Огановская, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова, М.В.Френкель	34	Изд. СПбАППО	Изучение предметной области «Технология», формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями. Основные формы организации занятий: упражнения, игры, презентации, экскурсии, викторины

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в год	Утверждена	Особенности
13	«Пешком по Санкт-Петербургу. Часть 1»	Н.Г.Шейко	34	Изд. СПБАППО	Интеграция социально-гуманитарных наук: истории, культурологии, краеведения, психологии, социологии, экономики, географии и пр. Основные формы организации занятий: дискуссии, образовательные путешествия, квесты, экскурсии, учебные прогулки.
<b>Общекультурное направление</b>					
14	«Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство»	Л.П.Бакшинова	34	Изд. СПБАППО	Художественно-творческая деятельность через ознакомление с художественными промыслами. Основные формы организации занятий: практическая индивидуальная творческая работа, экскурсии, дискуссии.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
15	«Азбука здоровья»	И.В. Чикичева	68	Изд. СПБАППО	Программа включает знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьника. Основные формы организации занятий: беседы, игры, тесты и анкетирование, просмотр тематических видеofilьмов, компьютерных презентаций, экскурсии, прогулки.
<b>6 класс</b>					
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
1	«Кинолекторий «Моя Родина»	Е.А. Стнюкова	68	Изд. СПБАППО	Программа способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, культурно-религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Программа интегрирована с предметными программами, является дополнением программ предметов истории, географии, обществознания. Основные формы организации занятий: просмотры фильмов, беседы, обсуждения, проекты, акции.
2	«Праздники, традиции и	Л.А.Бирюкова	34	Изд. СПБАППО	Особенности программы: погружение в традиционную среду русских

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в год	Утверждена	Особенности
	ремёсла русского народа»				праздников. Основные формы организации занятий: презентации, беседы, декоративное рисование и лепка, пение, народные игры, просмотр тематических мультфильмов, кинофильмов, творческие конкурсы, народные праздники, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, посещение выставок
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
3	«Занимательная математика» для учащихся 6 класса	Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева	34	Изд. СПБАППО	Интеграция и дополнение содержания предметных программ по предмету "математика" . Основные формы организации занятий: решение задач, разбор математических софизмов, конкурсы, соревнования по решению математических задач, олимпиады, игры.
4	«Школа безопасности» для учащихся 6 класса	С.П.Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров	34	Изд. СПБАППО	Программа является составной частью Базисного учебного плана по ОБЖ. Основные формы организации занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования.
5	«Учись читать книгу»	Т.Ю. Маклак	34	Изд. СПБАППО	Обеспечение развития личностных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий через работу с текстом.. Основные формы организации занятий: учебная игра, беседа, викторина, работа с книгой, диспуты, конференции.
6	«Учись учиться»	О.В.Маркова	34	Изд. СПБАППО	Формирование общеучебных умений и навыков учащихся. Основные формы организации занятий: учебная игра, развивающая игра, беседа, викторина, работа с книгой, диспуты, анкетирования, компьютерные практикумы.
7	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПБАППО	Теоретическая подготовка учащихся общеметодологическим вопросам разработки проекта или исследования в различных областях знаний под руководством учителей-предметников. Основные формы организации

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в год	Утверждена	Особенности
					занятий: беседы, семинары, практическая работа, лекция, тренинг.
8	«Я – исследователь» (проектная деятельность)	И.Ю.Башкатова	34	Изд. СПбАППО	Формирование у учащихся основ исследовательской и проектной деятельности. Основные формы организации занятий: исследовательская деятельность, лекции, игры, дискуссии, практическая работа с библиотечными каталогами и электронными ресурсами.
9	«Я – исследователь» (исследовательская деятельность по русскому языку и литературе)	И.М. Ступина	34	Изд. СПбАППО	Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, формирование и развитие интереса к русскому языку и литературе. Основные формы организации занятий: исследовательская деятельность, доклады, диспуты, сообщения, дискуссии.
<b>Социальное направление</b>					
10	«Азбука профессий» для учащихся 6 классов	Е.Ю.Огановская, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова, М.В.Френкель	34	Изд. СПбАППО	Изучение предметной области «Технология», формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями. Основные формы организации занятий: упражнения, игры, презентации, экскурсии, викторины
11	«Право на город»	Н.Г.Шейко	34	Изд. СПбАППО	Программа ориентирована на развитие социального творчества учащихся в области защиты и развития природной и культурной среды своего родного края. Основные формы организации занятий: дискуссия, образовательное путешествие, квест, экскурсии, учебные прогулки.
<b>Общекультурное направление</b>					
12	«Основы дизайна»	Г.А. Марина	34	Изд. СПбАППО	Программа по основам дизайна способствует формированию вкуса и сознания учащихся, которые должны не только понимать и сохранять красоту, созданную до нас, но и уметь делать мир вокруг удобным, экологичным, преобразовывать его по законам красоты. В наше время профессия дизайнера является не только модной, но и необычайно востребованной обществом в целом. Основные формы организации занятий: практическая индивидуальная творческая работа, проект, выставки

№ п/п	Название программы	Автор	Кол-во Часов в год	Утверждена	Особенности
<i><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></i>					
13	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	Е.В. Попова Л.И. Гущина О.В. Старолавникова	34	Изд. СПБАППО	Формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность Основные формы организации занятий: учебная игра

### Годовой учебный план для VII - IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>544</b>
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Информатика и ИКТ	68	34		102
Алгебра	34	34	34	102
Химия		34		34
Физика		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			102	102
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>

### Недельный учебный план для VII- IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
История	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Информатика и ИКТ	2	1		3
Алгебра		1	1	2
Химия		1		1
Физика		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			3	3
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план 7-9 классов сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные в VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

В лицее изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд» и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.). 1 час в неделю предмета «Технология» отводится на изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В целях реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-859/16-0-0 от 18.03.2016, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план VII классов добавлен 1 час в неделю для изучения предмета «История» (курса истории России).

Часы регионального компонента используются для введения новых учебных предметов: учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах, учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, IX классах.

Часы, отводимые на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в течение месяца, могут объединяться для проведения экскурсий, посещения музеев.

Из регионального компонента один час в неделю выделен дополнительно на изучение предмета «Алгебра» в VIII - IX классах.

В седьмых классах из часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), в восьмых классах добавляется 1 час в неделю в соответствии с профилем образовательного учреждения – лица информативно-коммуникативных технологий.

В VIII классах из часов компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы в неделю на изучение предметов «Химия» и «Физика», так как основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля на базе информационно-коммуникационных технологий.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы), дополнительный 1 час в неделю выделяется также из компонента образовательного учреждения.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга», СПб АППО и профилем лица.

### Элективные курсы для 9 класса

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утвержден
1.	Русский язык	Заговори, чтобы я тебя увидел	Л.К. Егорова	34	Изд. СПБАППО
2.	Математика	Математика для каждого	Е.Ю.Лукичева, Т.Е. Лоншакова	34	Изд. СПБАППО
3.	Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	Е.Андреева, Л.Босова, , И. Фалина	34	Изд. Бином. Лаборатория знаний
4.	Физика	Решение задач по физике различного уровня сложности	Т.А. Куликова, Г.А. Слепова, О.В.Янчевская	34	Изд. СПБАППО

5.	Химия	Повторяем неорганическую химию	С.Е.Домбровская	34	Изд. СПБАППО
6.	Биология	Основы биологических знаний	Г. Н.Панина	34	Изд. СПБАППО
7.	Экономика	Экономика	Е.В.Савицкая	34	Изд. Вита-Пресс
8.	География	Краеведение	Т.С. Кузнецова Л.В. Тарасова	34	Изд. СПБАППО
9.	Обществознание	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	С.В.Александрова	34	Изд. СПБАППО
10.	Английский язык	Грамматика английского языка	А.А. Бекман	34	Изд. СПБАППО
11.	История	Ключевые вопросы истории России	К.О. Битюков	34	Изд. СПБАППО

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ X И XI КЛАССОВ

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	34	1	34	1
Литература	102	3	102	3
Английский язык	102	3	102	3
История	68	2	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2
Физика	68	2	68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
География	34	1	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
Алгебра и начала анализа	68	2	68	2
Геометрия	68	2	68	2
Информатика и ИКТ	136	4	136	4
<b>Всего</b>	<b>952</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Русский язык	34	1	34	1
Алгебра и начала анализа	34	1	34	1
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>
<b>Компонент ОУ</b>				
Элективные курсы	136	4	136	4
Алгебра и начала анализа	34	1		
Физика	34	1	102	3
Химия	34	1		
<b>Всего</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>

Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию информационно-технологического или физико-математического профиля обучения в лицее:

- X класс – «Математика» и «Информатика и ИКТ»
- XI класс – «Физика», «Информатика и ИКТ».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»:

При формировании учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации профильного обучения рекомендуется использовать примерные учебные планы ФБУП-2004 для разных профилей обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для выделения дополнительных часов на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в X и XI классе.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов федерального компонента «Алгебра и начала анализа» в X классе (1 час в неделю), «Физика» (3 часа в неделю в XI классе; 1 час - в X классе) и предмета «Химия» (1 час в неделю в X классе), преподавания элективных учебных предметов 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предлагаются различные варианты.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся X класса предоставляется возможность выбрать 4 часа элективных курсов из различных предметных областей

Например:

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
Обществознание	2	Физика	2	Экономика	1	Обществознание	1
				Математика	1	Русский язык	1
Математика	1	Математика	1	Обществознание	1	Математика	1
Экономика	1	Информатика и ИКТ	1	Русский язык	1	Английский язык	1
Итого	4	Итого	4	Итого	4	Итого	4

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся XI класса предоставляется возможность выбрать 4 часа элективных курсов из различных предметных областей

Например:

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
Обществознание	1	Информатика и ИКТ	1	Русский язык	1
Математика	2	Математика	2	Математика	2
Русский язык	1	Русский язык	1	Химия	1
Итого	4	Итого	4	Итого	4

### Элективные курсы для 10 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач	О.А.Смирнова, В.М. Медяник	68	СПб АППО
2.		Методы решения физических задач	Е.Т. Руковицына	34	СПб АППО
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО
4.	Экономика	Экономика	А.П. Киреев	34	М.: «Вита-Пресс», 2008
5.	Обществознание	Актуальные вопросы изучения обществознания	Т. П.Волкова	68 (34)	СПб АППО
6.	Математика	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева, Т.Е. Лоншакова	68(34)	СПб АППО
7.	Русский язык	Путь к созданию текста	Т.Б. Новикова	34	СПб АППО
8.	Химия	Избранные главы органической химии	С.Е. Домбровская	34	СПб АППО
9.	Информатика и ИКТ	Готовимся к ЕГЭ по информатике	Самылкина Н.Н., Русаков С.В., Шестаков А.П., Баданина С.В.	34	Изд. БИНОМ
10.	Английский язык	Письменная практика	Аветова Т.Ю.	34	СПб АППО

### Элективные курсы для 11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	О.А.Смирнова, В.М. Медяник	68	СПб АППО
2.		Методы решения физических задач	Е.Т. Руковицына	34	СПб АППО
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО
4.	Экономика	Экономика	Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова	34	М.: «Вита-Пресс», 2008
5.	Обществознание	Актуальные вопросы изучения обществознания	Т. П.Волкова	68	СПб АППО
6.	Математика	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева, Т.Е. Лоншакова	34	СПб АППО
7.	Русский язык	Теория и практика	С.Д.Фролова	34	СПб АППО

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
		написания сочинений			
8.	Информатика и ИКТ	Готовимся к ЕГЭ по информатике	Самылкина Н.Н., Русаков С.В., Шестаков А.П., Баданина С.В.	34	Изд. БИНОМ
9.	Химия	Трудные вопросы курса химии	А.Н.Левкин, С.Е. Домбровская	34	СПб АППО
10 .	Английский язык	Письменная практика	Т.Ю.Аветова	34	СПб АППО

## Учебный план внеурочной деятельности в начальной школе

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

### 2. Организация внеурочной деятельности

2.1 Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

2.2. План внеурочной деятельности образовательной организации разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности должен обеспечивать реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	10	10	10	10	40
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	10	10	10	10	40

## Программы внеурочной деятельности

№ п.п.	Направление развития	Программы внеурочной деятельности
1.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры (1-4 класс) «Здоровей-ка» (1-2 класс) «Расти здоровым» (1 класс)
2.	<b>Духовно- нравственное</b>	Клуб юных историков (1-4 класс) «История и культура Санкт- Петербурга» (1-4 класс) «Уроки нравственности» (1-4 класс) Экологический клуб «Почемучки» (1-4 класс)
3.	<b>Социальное</b>	Психология общения (1 класс) «Безопасное детство» (1-4 класс) «Юный эколог» (1 класс) «Мой мир» (1-4 класс) Азбука экономики (2-4 классы)
4.	<b>Общественно-интеллектуальное</b>	«Я открываю знания» (3-4 класс) «Занимательная комбинаторика» (1-4 класс) «Моя Читалия» (1-4 класс) «Школа юного журналиста» (3-4 класс) «Математическое конструирование» (1-4 класс) «Школа исследователя» (1-4 класс) «Программирование на SCRATCH (Делаем игры и мультики)» (1-4 класс)
5.	<b>Общекультурное</b>	«Волшебный карандаш» (1-4 класс) Мастерская «Город мастеров» (1-4 класс) Школа талантов «Театр» (1-4 класс) «В гостях у сказки» (1-4 класс) Проектная деятельность (1-4 класс) «Веселые нотки» (1-4 классы)

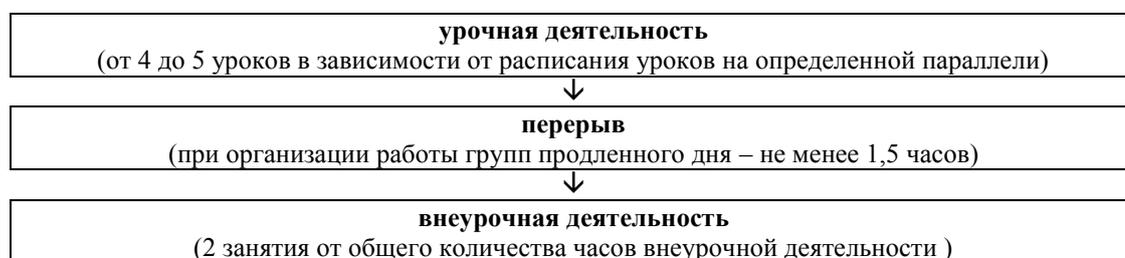
2.3. План внеурочной деятельности включает в себя занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

### Модель режима образовательной деятельности

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня. Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

2.4. Образовательная организация разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

2.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.