Ноябрь
2009

Отражение

Журнал лицея № 590

Лицей сегодня

Школа вчера — лицей сегодня • Любимому лицею — сад с фонтаном! • «Это наш дом!» Приглашаем на экскурсию • История одного экспоната • Из истории петербургской футбольной команды «Зенит» • Наша футбольная команда

Содержание

3 От редакции

Школа вчера — лицей сегодня

5 Любимому лицею — сад с фонтаном!

6 «Это наш дом!»

6 Есть контакт!

8 Слово учителям

К юбилею школьного музея

13 Приглашаем на экскурсию

15 История одного экспоната

Мир фотографии

16 Удивляйся с Марией Булыгиной!

Спорт! Спорт! Спорт!

19 А знаете ли вы?

19 Из истории петербургской футбольной команды «Зенит»

23 Наша футбольная команда

От редакции

Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько времени мы проводим в школе. Это — все одиннадцать лет! В год девять месяцев из двенадцати. В неделю шесть дней из семи. В день восемь часов из шестнадцати. Вот такая простая арифметика! Это огромная часть нашей жизни, нашего детства, именно детства, потому что только в детстве человек может жить, ни о чем не задумываясь, ничего не боясь. Просто жить и радоваться. Радоваться не так, как это делают взрослые, — радоваться чистой, ни с чем не смешанной радостью, за которой ничего не скрывается, за которой ничего не прячется и за которой ничего не предполагается, кроме смеха, улыбки.

Вы, конечно, понимаете, как много не только времени, но и нашего жизненного пространства занимает школа. Чем и как живет наша школа, в которой мы проводим столь много времени?

В этом номере журнала «Отражение» мы расскажем вам, дорогие читатели, как наша школа развивалась, как она менялась (от школы индивидуального обучения до лицея информационных технологий), что появилось в школе и ушло, что прижилось, а что — нет; хотим рассказать, как мы жили в ней раньше и как живем теперь. Также представим материал об истории нашего школьного музея, которому в начале 2010 года юбилей.

Кристина Рюзина, ученица 11в класса

Редакция журнала

Редактор: Рюзина Кристина.

Журналисты: Бодян Оксана, Пульман Мария, Кольцова Мария, Охотникова Анна, Курбанова Айза, Булыгина Мария, Мария Соколова, Настя Мирова.

Фотографы: Родион Дынкин, Мария Булыгина.

Дизайнер: Федосеев Дмитрий.

Школа вчера — **лицей сегодня**

Прошло уже 18 лет с того дня, когда новая школа №590 распахнула двери для своих первых учеников. Удивительное время! Представьте: только первоклашек было 11 классов. Уже не вспомнить, какой буквой заканчивался последний. Изначально школа была заявлена как экспериментальная площадка — школа индивидуального обучения. Главная цель школы — помочь каждому ученику не только освоить школьные азы, но помочь проявить себя, раскрыть свои способности. Пять лет назад школа приобрела новый статус: лицей информационно-коммуникативных технологий. Мы, редакция журнала «Отражение», решили провести свое журналистское расследование: что изменилось с тех пор, как школа стала называться лицеем, что думают об этом ученики, выпускники, учителя. Мы представим разные точки зрения, а вам, дорогие читатели, самим судить о том, что вы прочитаете.

Любимому лицею — сад с фонтаном

Редакция школьного журнала «Отражение» провела анкетирование. Мы решили узнать у старшеклассников, что им нравится в лицее, а что — нет. Нам было интересно знать мнение ребят, которые проучились в лицее долгие годы, и тех, которые пришли в лицей из других школ. Вот что у нас получилось:

• 77 % школьников нравится учиться в лицее 590.

• 80 % опрошенных написали, что наша школа отличается от других учебных заведений города.

Мы спросили, заслуживает ли лицей 590 звание информационно-коммуникативный и почему.

Практически все ответили, что заслуживает, так как у учащихся много уроков информатики, в школе большое количество компьютеров и в некоторых классах есть интерактивные доски. Это делает уроки современными и интересными.

Мнение о замене обычных дневников на электронные разделилось: 50 % учащихся — за замену, 38 % — против. Остальным — все равно.

Радует, что 75 % школьников пользуются лицейской библиотекой и их она устраивает.

Практически всем учащимся нравятся школьные экскурсии, и им хотелось бы, чтобы их было больше, но 27 % не устраивает школьный автобус (неудобный и маленький).

Также мы узнали, какие самые любимые предметы у старшеклассников.

• 18 % заявили, что это история,

• 16 % - алгебра,

• 13 % проголосовали за физику,

• 11 % - за обществознание,

• 10 % написали, что им нравится английский язык,

• 7 % отдают предпочтение литературе,

• по 5 % голосов - у химии, физкультуры и информатики. Учителя истории, алгебры и физики смогли заинтересовать школьников своими предметами.

Только 7 % учеников не устраивает, как оформлен лицей.

Пожелания учеников лицею:

• больше скамеек в коридорах и во дворе

• больше растений в школе

• некоторые мечтают о саде с фонтаном

• установить зеркала в раздевалках

• установить кабинки в туалетах

Старшеклассники предложили изменить требования к внешнему виду и шестидневку (к сожалению, последнее не в силах изменить даже директор лицея)

Не всем нравится, как готовят в школьной столовой.

Подготовили анкету Анна Охотникова, Айза Курбанова, ученицы 8б1 класса. Обработали Мария Пульман, Оксана Бодян, ученицы 10б класса

«Это наш дом...»

Я не застала времени, когда наш лицей был школой, но могу написать, что я думаю о современном ЛИКТ № 590.

Мне нравится здесь учиться, многое в лицее хорошо, но стремиться нужно к лучшему. Могу привести самые простые примеры:

- Пластиковые окна, которые постепенно устанавливают в нашем лицее. Я считаю, что это правильно, так как это безопасно и в нашей школе будет тепло.

-Школьные шкафчики. Носить с собой спортивную форму и сменную обувь каждый день не очень удобно, а в шкафчике можно оставить ее и быть спокойным за оставленные в школе вещи.

-Решить вопрос со школьным автобусом. Не только для того, чтобы он стал красивее, но и для безопасности наших учеников.

-Обновить школьное радио: аппаратура оставляет желать лучшего.

Несмотря на то, что бы хотела я и многие другие ученики, в нашем лицее есть то, чего нет в других школ:

-множество кружков (даже развивающиеся виды спорта, такие как черлидинг)

-у нас много традиций (отмечаем много праздников и т.п.)

-свой гимн

-своя валюта

-кафе

-кафедры

-школьное правительство

-школьное радио.

И этот список можно продолжать еще очень долго. Я горжусь тем, что учусь в лицее и думаю, что нам, ученикам лицея, тоже нужно активно участвовать в жизни лицея. Ведь «…проблемы никто не решает, это наш дом ….», и нам самим нужно заботиться о нем.

Анна Охотникова, ученица 8б1 класса

Есть контакт!

Без мнения выпускников нам не обойтись. Поэтому мы решили, что именно в ВКонтакте, там, где можно найти многих бывших и нынешних учеников школы и лицея, наша журналистка Анна Охотникова попытается установить контакт. Ей это удалось. Кроме этого, мы воспользовались мнениями ребят, высказавшихся в группе «Школа-лицей 590». Итак, изменилась ли школа, став лицеем?

- Александр Хейфец (2004)

Я окончил школу в 2004 году. Как раз после этого школа превратилась в лицей. Я заходил пару раз после окончания в школу и считаю, что на нашу старую школу попросту надели «красивую обёртку», а так она в целом не особо изменилась. Дух той школы индивидуального развития уже пропал и по ходу не вернётся. А самое главное - это то, что коли это ЛИЦЕЙ, то неужели не могут СДЕЛАТЬ НОРМАЛЬНЫЙ СТАДИОН для учащихся. Ведь надо не только в компах шарить, но ещё и спортом заниматься, тем более, что площадь для этого есть, стоит лишь её преобразить. (От редактора: Мечты сбываются: стадион уже появился)

- Ольга Никитина (2005)

Школьные годы мне вспоминаются, как лучшие годы в моей жизни. Хорошего было много: друзья, мудрые учителя, от которых мы многое получили. Думаю, год от года лицей становится лучше. Да, для меня это прежде всего школа. Но помню, что мы все гордились, когда она стала лицеем и что в аттестате у нас было написано «лицей».

- Максим Приказов (2007)

Ну что я могу сказать про нашу школу? Для меня она осталась школой… И пусть последние два года, когда я заканчивал, ее называли уже лицеем, она все равно была и останется для меня школой. Изменилось многое! Коридоры, рекреации и классы преобразились, светлее как-то стало, многое отремонтировали, появилось много полезного оборудования (интерактивные доски, компьютеры, маркерные доски, которые должны упростить процессы познания). Это правильно. Раз лицей ИКТ, он должен иметь достаточно современное оборудование - это соответствует его статусу. Насчет статуса… Всегда чувствовалось, что у нашей школы много «понтов», таких как «индивидуальное развитие», «углубленное изучение предметов»… С принятием статуса ЛИЦЕЯ, мне кажется, этих «понтов» стало еще больше… Так держите статус! И старайтесь к повышению качества образования. А то лицей вроде как техническим стал, судя из названия, а сами технические предметы как были слабыми по программе, так и остались. Ведь в технических вузах база знаний совсем другая требуется при поступлении. Думаю, отсюда должны быть ясны плюсы и минусы школа 590/лицей ИКТ 590. Проблем с поступлением не было.

- Света Чиркова

Я училась, когда школа только открылась. Все школьники были из разных школ. Мы были незнакомы друг другу. Школа хорошая. Учителя собрались тоже достойные. Мне очень нравилось учиться. Мы и сейчас общаемся с одноклассниками. Я довольна тем обучением. Не знаю, как сейчас…

- Дмитрий Михайлов(1992)

Э, ээээээ…я застал период школы. Столовая была хорошая. Физра была в двух залах, запомнился зал с матами зелеными. Я тогда туда еще на секцию на карате ходил. Было много кружков, музыка, изо..

В коридорах стояли скамейки. Помню, где-то на верхнем этаже есть такой коридор узкий, он тогда был без освещения, классно было там пугать кого-нибудь. Помню, бегали вокруг школы на физре. Все. Карта памяти на эту тема опустела. Удачи!

Лицей не застал. По слухам, лицей принес много сложностей. Постоянно шла перетасовка классов, переформирование по специализациям. В общем, неразбериха. Так отзывались о том времени мои друзья, и многим это помешало поступить в вуз, и вообще учиться тяжело было.

- Сергей Викторович (2005)

У меня о лицее, в общем, хорошие воспоминания)) Мне было там интересно учиться. Хорошие учителя, интересные одноклассники… Ничего плохого вспомнить не могу… Когда я учился в лицее, он только первый год стал лицеем, поэтому особых изменений я не почувствовал). Когда я поступал в институт, мне было вообще несложно, я с первого раза сдал экзамены и поступил на бюджет. В институте сложнее учиться, чем поступать.

- Ира Шкаденкова (2004)

При мне это еще была школа, и только на следующий год она стала лицеем…Так что лицея я не знаю. А когда это была школа, то было много интересного. Было много того, чего не было в других школах. Дни предприимчивых людей и школьный автобус уже о многом говорит)))))) Школа была замечательная. Классные учителя. Также у нас была веселая параллель.

Общалась с выпускниками ВКонтакте Анна Охотникова, ученица 8б1 класса.

Слово учителям

Из интервью с директором лицея А.М.Каменским

Алексей Михайлович, недавно наша школа получила статус лицея информационно-коммуникативных технологий. Что для Вас как для директора изменилось?

Понятно, что изменился подход к работе, так как лицей — это учреждение повышенного образовательного уровня, значит, и спрос тоже повышенный. В первую очередь, повышенный спрос с учеников: предполагается, что выпускник лицея должен знать материал лучше, больше, глубже, чем ученик общеобразовательной школы. А для того, чтобы ученик знал больше, учитель должен больше давать. Мне как директору приходится работать больше с учителями, мы вместе с ними разрабатываем новые методики, новые подходы, новые способы проверки знаний.

Что такое лицей?

Это учебное заведение повышенного образовательного уровня, как и гимназия. Формально считается, что в лицее должна быть специализация технического или естественнонаучного профиля, а в гимназии – гуманитарная. На практике это, к счастью, мало где соблюдается, так как в условиях свободного заявительного набора, по-моему, было бы неправильно заставлять всех детей нашей школы – лицея быть технарями. Специализация нашего лицея — информационно-коммуникативные технологии — позволяет сохранять многопрофильность, так как работа с информацией является основой любого школьного предмета.

Какой вы представляете современную школу?

Такая школа все больше должна нацеливать ребенка на самообразование. В современном мире человек учится всю жизнь. Знания устаревают стремительно, постоянно нужны новые. Сегодня в школе, помимо уроков, необходимо осваивать альтернативные виды образования, такие как проекты, погружения, исследовательскую работу. Именно они формируют самостоятельность мышления. Ну и конечно, школа будущего должна быть максимально технически оснащенной: компьютеры, интерактивные доски, медиапроекторы, тренажеры, симуляторы, наглядные пособия, оборудование, расходные материалы, «быстрый» Интернет. Мы находимся только в самом начале этого долгого пути.

Елена Леонидовна Марон (завуч ДО, учитель химии)

Когда произносят слово «лицей», первая возникающая мысль - о Царском Селе, о тех замечательных талантливых юношах, которые были собраны под крышей уникального учебного заведения – Царскосельского лицея.

Далее вспоминается, что лицей – это учебное заведение повышенного уровня, реализующее углубленные программы технической или естественно-научной направленности. И сразу на ум приходят номера известных в городе лицеев, которые из года в год выпускают победителей городских и всероссийских, а иногда и международных олимпиад по различным предметам – 239, 30, 366…

Наш лицей 590 имеет особую направленность – информационно-коммуникативную. Это не случайно выбранное направление, не просто дань моде. Не зря ведь сказал когда-то Н. Ротшильд, что тот, кто владеет информацией, владеет миром. Фраза знаменитого банкира пережила века и сейчас вполне современна.

Наша школа стала лицеем сравнительно недавно и успешно прошла аккредитацию в качестве лицея в прошлом году. Что же изменилось в лицее за последние несколько лет?

Значительно пополнилась материальная база – работают 4 кабинета информатики, многие учебные кабинеты оснащены электронными досками, в классах стоят компьютеры и мультимедийные проекторы. Учителя научились работать с компьютерной техникой и с удовольствием используют ее на уроках. Уроки стали интереснее, повысилась наглядность обучения, появилась возможность для многих ребят проявить свои творческие способности. Но вот парадокс – не торопятся многие ученики осваивать учебную информацию! И способности свои тратить на учебу считают ненужным. И как результат – унылые ряды троек в журналах. К сожалению, нацеленность на получение действительно хорошего образования можно наблюдать буквально у десятка учеников в старших классах. Получается парадокс – условия созданы, а желания учиться нет. Утрачены ориентиры и стимулы для получения образования. Причем, ведь поступить в вуз хотят практически все, а учиться – увы, лишь немногие! И все понимают, что большинство наших троечников поступит в вузы (сейчас ведь демографическая яма – детей очень мало), и, скорее всего, там будет учиться так же – ни шатко ни валко, лишь бы не выгнали. А вот какие специалисты придут работать лет так через 7-10? А в условиях всеобщего обязательного среднего

образования ежегодно мы выпускаем ребят со средним баллом «3» в аттестате, на котором гордо написано «Лицей № 590».

Безусловно, не только оценками все определяется, у нас очень хорошие дети, добрые, активные, веселые, но как бы хотелось все-таки ощущать, что лицей – это учебное заведение повышенного уровня!

Т.М. Андреева, классный руководитель 11а класса

Раньше школа называлась школой индивидуального обучения, и каждый класс имел своего индивидуального воспитателя, который с утра до вечера был с детьми. Основной его деятельностью было воспитание учеников. После получения статуса лицея у нас стало, как в других школах: классное руководство. Прежняя система перестала существовать. Дети не получают того внимания и заботы, что было раньше. Менее тесной стала связь родителей со школой. Отдельным учащимся не помешал бы круглосуточный контроль (родители – воспитатель). Хотя в обучении много нового. Компьютеры, интерактивные доски… Прибавились часы информатики. Проводятся бинарные уроки. Дети развиваются, получают знания, которые им, безусловно, пригодятся в будущем. Я думаю, что все меняется к лучшему. Среди учителей есть также выпускники.
Мы решили обратиться и к ним и узнать их мнение.

Владимир Александрович Земляницын (завуч старшей школы)

- Вы учились в этой школе с первого класса?

- Нет. В этой школе я учился с 10 класса.

- Как она называлась в то время?

- Официальное название «Школа индивидуального развития №590 или Экспериментальная площадка мэрии Санкт-Петербурга». Здесь проводили эксперименты по индивидуальному развитию ребенка.

- Что Вам нравилось и не нравилось в процессе обучения?

- Очень не устраивало отсутствие жесткой дисциплины. Особенно хождение учеников во время уроков по школе. Ведь урок - это урок, это работа. Здесь позволялось достаточно много вольностей, которые не допускались в других школах.

Нравилось, что большинство преподавателей квалифицированные, некоторые намного сильнее тех, что преподают в институтах.

В школе 590 очень большое внимание уделялось индивидуальному развитию ребенка. Стали лицеем через огромное количество тестов, которые подтверждали, что школе может быть присвоено звание лицея. А прошли этот тест с первого раза в 2004 году, а в прошлом году подтвердили свое звание.

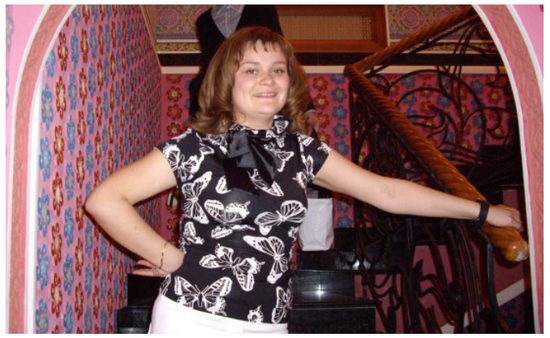
Сейчас основное внимание уделяется информационным технологиям.

- Расскажите, как Вы стали учителем истории?

Однажды в детстве попросил маму почитать на ночь вместо сказок книжку, которую читала она сама. Книга была с некоторым историческим содержанием. Она и подумала, что прочитает странички две-три и я отвяжусь. Не тут-то было! Меня так увлекла эта история, что каждый день я отказывался идти в детский сад, пока мама не прочитает пару страничек. С малых лет уже знал, как зовут всех сыновей Чингисхана. Школу окончил в 1996. Поступил в Герцена на исторический факультет. Нравилась не только изучение истории, а само ее преподавание. Школьным учителем стал совершенно неожиданно для себя. Приехал навестить учительницу по истории, и она предложила попробовать свои силы и преподавать историю в 6 классе. Я согласился…
«Нет предела совершенству. Если ты в какой-то момент поймешь, что достиг максимума и что тебе больше ничего не надо, то это говорит о том, что ты ничего собственно серьезного и не добился вообще. Неудовлетворенность собой - это и есть залог дальнейшего совершенствования» (В. Земляницын)

Яна Валерьевна Иванова (учитель английского языка)

Я помню открытие школы. Новое, современное, замечательное здание! Было деление в классах на гуманитарные и технические группы. Мы участвовали в жизни школы, в мероприятиях. Ездили поздравлять ветеранов в больницы. Бесконечные игры, концерты… Очень интересно! Преподаватели тоже очень хорошие. Не было такого, что бы не нравилось. В классе было немного человек, и, как говорится, «один за всех и все за одного»! Вместе преодолевали школьные и также нешкольные препятствия. В общем, небольшой классный коллектив оказался дружелюбен и мил. Первая любовь, как ни странно, появилась в 8-9 классов. Это был мальчик из пионерского лагеря. Окончила школу хорошо, без «троек», хотя и были проблемы с физкультурой. Так как с детства мечтала стать учительницей, после школы поступила в Педагогический колледж имени Некрасова на факультет иностранных языков. Окончила обучение и с тех пор преподаю в лицее информационно-коммуникативных технологий



№590. Люблю свою работу. «Жизнь вообще интересная штука ;)»
Есть ли разница межу школой и лицеем? Конечно, есть. ИКТ - это информационные технологии. Соответственно, с получением нового статуса лицей получил «компьютерную» окраску. А раньше, когда мы учились в школе, то мы больше времени проводили вместе. Нас не очень интересовал Интернет: тогда он не был так распространён. Много времени проводили, играя в обычные детские игры. А сейчас у учеников увеличилась нагрузка из-за внедрения технологий. Но для них теперь мир шире. А всё старое всегда вспоминается с любовью и теплом)

Проводила интервью Мария Кольцова, ученица 10б класса.

К юбилею школьного музея

Приглашаем на экскурсию

Нет в школе ученика, который бы не знал о лицейском музее и ни разу там не побывал. А вот на экскурсиях, которые проводят школьные экскурсоводы, бывали не все. Мы решили восполнить этот пробел. Экскурсию проводят ученицы 8а класса Мария Соколова и Настя Мирова.

Мария: В экспозиции зала №1 представлена история школы первых пяти лет со дня открытия (1991-1996 гг), которое состоялось 1 сентября 1991 года. Первые экспонаты музея связаны с этим событием. Это – первая вывеска, на которой написано, что наш лицей назывался школой индивидуального развития. Лицеем мы стали в 2005 году. Символическим «ключом знаний», подаренным строителями, школа была открыта. Этому событию посвящён стенд «Школа открылась в 1991 году».

Экспозиция «Школа прошлых лет» отражает школьный быт 90-х годов 20 века и включает в себя парту, книги, тетради, канцелярские принадлежности тех лет и календарь 1991 года. Здесь находится тетрадь бывшего ученика нашей школы, первого золотого медалиста, нынешнего педагога лицея Земляницына Владимира Александровича.

Первым достижениям учащихся школы посвящены стенды «Наши достижения в учебе и спорте». Это первые победы в олимпиадах 1993-1994 гг., первый медалист, первая победа баскетбольной сборной школы.

Настя: С первых лет жизнь школы стала жизнью Школьного города, построенного на основах ученического самоуправления.

Был объявлен конкурс на лучший школьный символ. Ребята придумывали, рисовали, защищали свои эмблемы. Символом школьного города стала эмблема, на которой изображены пчелы и соты. Главная черта пчелы – трудолюбие – определило

выбор символа. Наш школьный город как соты в улье: внешне похожи, но разнообразны по сути, а также объединены в некий социум. Эта эмблема отражает концепцию школы индивидуального развития. Она украшает флаг школьного города и является гербом.

Гимн школьного города тоже сочиняли учащиеся. Было много вариантов, лучшие находятся в архивах музея, а самый лучший, сочиненный Александрой Пономаренко, ученицей 8а класса, стал победителем конкурса. Музыка написана профессиональным композитором О. Фиктович. Текст гимна и ноты вы можете увидеть в экспозиции зала 1.

Мария: Следующий стенд «Они были первыми» посвящён создателям новых нетрадиционных форм организации образовательного процесса, которые легли в основу концепции школы индивидуального развития. На стенде портреты 12-ти учителей во главе с бессменным директором Алексеем Михайловичем Каменским. Многие из этих учителей продолжают работать по сей день. Например, Л.А. Мухина, учитель русского языка, Заслуженный учитель РФ, не только в свое время помогала А.М. Каменскому открывать новую школу, но и сейчас, используя на своих уроках информационные технологии, делает уроки интересными и необычными.

Настя: Стенды «Наши традиции» и альбомы, рассказывающие о деятельности структур школьного самоуправления, иллюстрируют жизнь школьного города в первые годы зарождения традиций. Это выборы губернатора, формирование правительства Школьного города и описание традиционного школьного праздника «День предприимчивых людей». Структура правительства за 15 лет несколько изменилась. В 1996 году она была такой, как изображена в альбоме «День предприимчивых людей 3 декабря 1996 года». В этом альбоме подробно описан праздник, который подводит итог этапа экономической игры ВКДС и проводится ежеквартально, обычно перед каникулами. Очень запомнились ученикам аукционы, на которых они могли «купить» на заработанную школьную валюту день дополнительных каникул и т.п.

В этот день все структуры школьного города показывают свою работу. Стенды «Наши традиции», альбомы иллюстрируют работу различных структур (клубов, фирм, комитетов, центров). Одной из традиций является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны. В канун Дня победы проводится праздник «День рождения квартала». Он описан в альбоме «День рождения квартала, 6 мая 1995 года». В этот день двери школы открыты для жителей микрорайона, но особенно почетными гостями являются ветераны Великой Отечественной войны. Их судьбы описаны в альбоме «Наши ветераны».

Результаты опросов, традиционно проводимых перед итоговой школьной конференцией, подтверждают, что «День предприимчивых людей» - любимый школьный праздник.

Мария: Стенд «Игра – дело серьезное « иллюстрирует экономическую игру ВКДС, ее этапы, самых активных ее участников, первых банкиров и самого выдающегося из всех губернаторов Мотовилова Савву. Он переизбирался три раза и стал Почетным гражданином Школьного города.

За прошедшие годы многие структуры Школьного города, пользовавшиеся в 90-е годы большой популярностью, стали неактуальны, так как изменились экономические условия. Вещи, производимые фирмами, раньше не продавались в магазинах, а на ярмарках и аукционах их можно было купить на школьные деньги. Образцы денег представлены на стендах «Все для Барби» и «На радость людям». Вы можете видеть, как они изменяли вид, одно оставалось важных: ребята зарабатывали их собственными делами.

Одной из структур школьного города, продолжающих работать до сих пор, является клуб «Кошкин дом». На каждом празднике самое посещаемое мероприятие - выставка наших любимцев: кошек и собак. Альбомы, описывающие его работу и работу других фирм, представлены в экспозиции.

Альбом «Все когда-то бывает первым» содержит записи о знаменательных событиях в жизни Школьного города, даты рождения традиций: начало экономической игры ВКДС, регистрацию первых фирм, открытие музея, игротеки, первую выставку художников, первый выезд на школьном автобусе, первую радиопередачу, первый выпуск газеты «Из жизни пчел», первый праздник «День квартала» и др.

Экскурсия закончилась, но в галерее уютно и красиво, что уходить отсюда совсем не хочется. Это любимое место в школе, и сюда на переменках часто приходят ученики. Мы не рассказали о выставках картин, о встречах с художниками, которые здесь проходят. Но об этом в следующих номерах журнала. Мы благодарим Нину Ивановну Иванову и ее помощниц за предоставленный материал о музее.

История **одного экспоната**

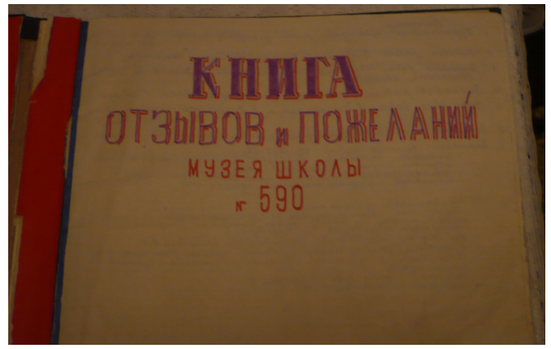
Я хочу вам рассказать об одном из самых старых и самых интересных экспонатов нашего школьного музея – книге отзывов о музее и выставках.

На первой странице надпись: «В подарок музею от учеников 6е класса. 22.02 1995г.»

В первый год образования музея ученики школы дарили ему подарки. 6-е класс решил, что альбом для записей пожеланий будет самым лучшим подарком. Прошло уже много лет, а этот старый альбом напоминает нам о ребятах, которые также любили школу, как и мы.

У нас уже несколько книг пожеланий, так как в лицее всегда гости и многие спешат оставить свои отзывы и пожелания. Самые разнообразные отзывы (даже на самых разных языках) написаны учениками и выпускниками школы-лицея, учителями и гостями школьного города.

Мария Булыгина, ученица 8а класса



Отзывы о музее и лицее

Как здорово, что в вашей школе организуются выставки художников разных направлений, ведутся обсуждения картин, проводятся беседы с художниками… Мы впервые узнали, что существует такая уникальная школа! *5 октября 2004 года. Москвины (художники Николай Андрианович и Надежда Борисовна)*

Мы увидели, что детям в Вашей школе уютно и хорошо. Рады будем сотрудничать с Вами. *Кафедра педагогики ГБУ г. Чита.*

Приятно после столь долгого времени прийти в родную школу и найти здесь все по-прежнему, увидеть родные лица, подышать родным воздухом, побыть в атмосфере, которая окружала тебя десять лет.

Словно я попала в очень уютный и теплый уголок, родной, действительно родной. Школу помню, люблю, скучаю. *23 декабря 2004 года Выпускница Новикова Лена.*

Дом, откуда не хочется уходить. Так тепло и душевно свободно почувствовала в этих стенах. *6 мая 2005 года. Н. Котина.*

Замечательная школа – та, которая организует такие художественные выставки. Это дает надежду, что Россия выживет. *1 октября 2005. Еф. Сем. Ефимовский (писатель)*

Сказочный мир детства вашей замечательной школы потряс меня! Пусть то, что рождается в вашей школе Любви, станет реальным успехом всей вашей жизни. *Е.П.Кораблина, зав. кафедрой психологической помощи РГПУ им. А.И.Герцена.*

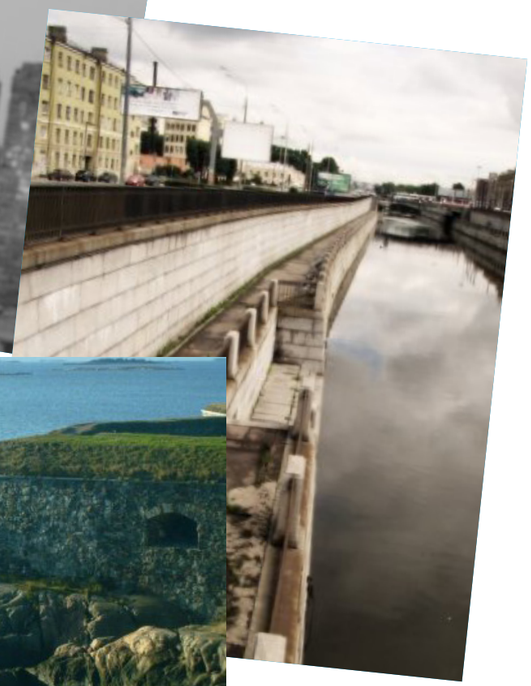
Thanks a lot for your hospitality. We are charmed by your School Art Galery! It’s so beautiful. We haven’t got such galleries in Finnsh Schools. Your pupils are great. Thanks a lot! We hope to develop cooperatin in future. *Espoo School. Finland.*

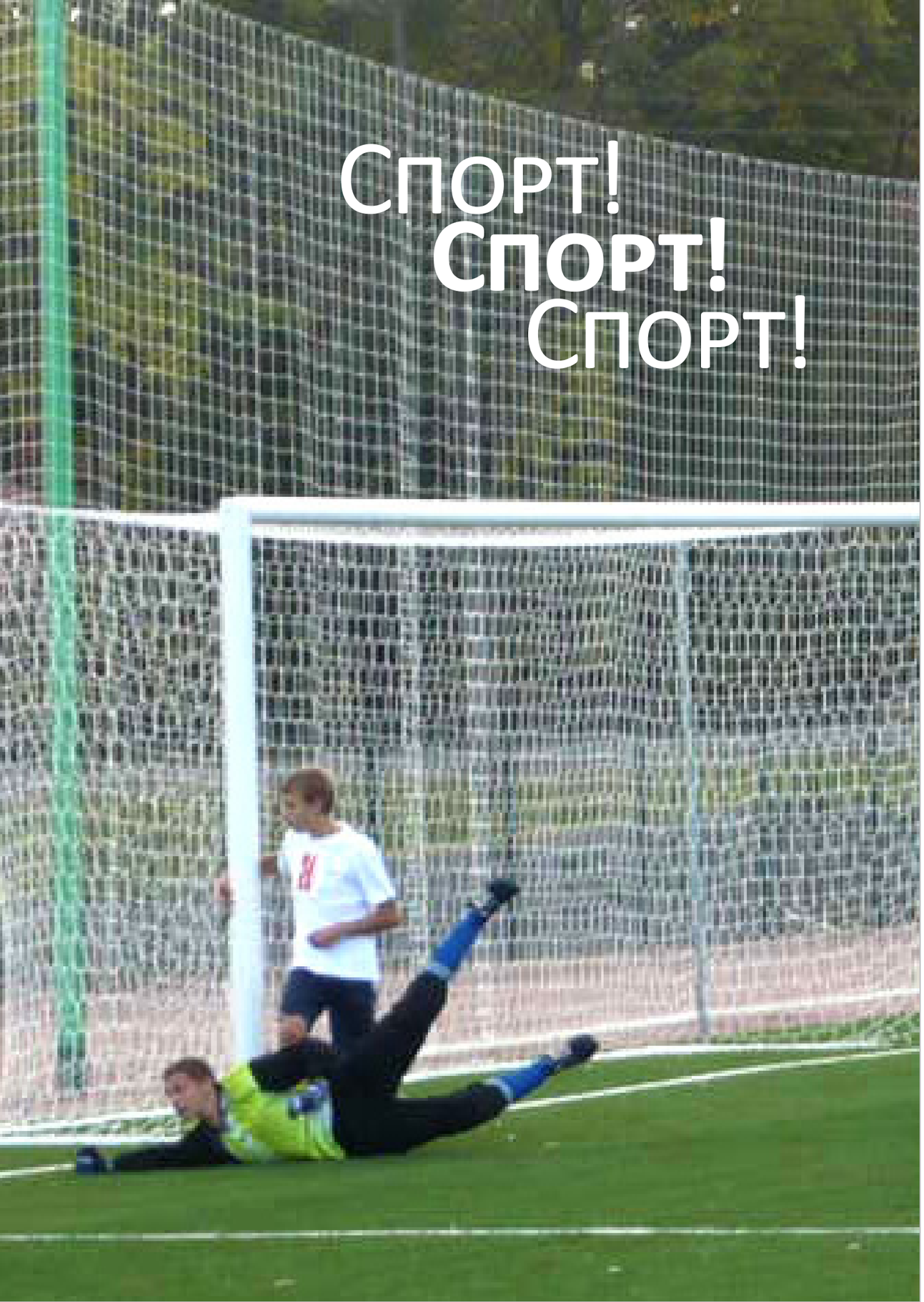
Мир фотографии

«Удивляйся!»

Таков жизненный девиз Марии Булыгиной, ученицы 8а класса. Удивляйся всему, что тебя окружает: нашему удивительному городу, миру природы. Даже себе самой.

Неожиданный ракурс… Неожиданный взгляд, казалось бы, на самые обычные предметы…





А знаете ли вы?

Из истории петербургской футбольной команды «Зенит»

• Команда «Зенит» ведет свою родословную от коллектива физкультуры Ленинградского металлического завода им. Сталина, на котором 25 мая 1925 года была организована футбольная команда. Поначалу «металлисты» участвовали лишь в районном первенстве, а с 1930-го года выступали в чемпионате Ленинграда.

• В 1935-36-м годах с образованием в стране добровольных спортивных обществ, ЛМЗ попал под эгиду Добровольного спортивного общества (ДСО) «Сталинец», и с 1936 года одноимённая команда стала принимать участие в чемпионатах СССР среди «показательных команд предприятий и ведомств» в группе «Б». Первый матч в чемпионате страны «Сталинец» провел 27 –го мая в Днепропетровске, сыграв с местными динамовцами вничью — 1:1. Автором первого гола стал Алексей Ларионов. Тренером команды был Петр Павлович Филиппов.

• С 1938-го года «Сталинец» выступал среди сильнейших клубов страны. 12 мая 1938 года ленинградцы провели первый матч, сыграв вничью в Донецке со «Стахановцем» (ныне «Шахтером») 2:2, а первые голы забил Виктор Сорокин. В дебютном сезоне «металлисты» финишировали на 14-м месте среди 26 участников, а год спустя «Сталинец» заставил говорить о себе, пробившись в финал Кубка СССР, где в драматичном матче уступил московскому «Спартаку» со счётом 1:3. Ведущими футболистами команды того времени были: вратарь Леонид Иванов, полузащитники Борис Ивин и Анатолий Мишук, форварды Георгий Ласин, Виктор Смагин, Валентин Шелагин. Наставником коллектива стал Константин Андреевич Егоров.

• В конце 1939-го года Ленинградский металлический завод перешёл в распоряжение Народного комиссариата вооружения и боеприпасов, и сезон-1940 года команда Металлического завода встретила с новым названием — «Зенит».

• В начале нового 21 века на пост главного тренера вернулся Юрий Морозов, который в 2001 году вновь привел «Зенит» к бронзовым медалям чемпионата страны. Пришедший ему на смену чешский тренер Властимил Петржела привнес в команду необходимую долю раскрепощённости, и в 2003 году «Зенит» впервые в своей истории завоевал серебряные медали национального первенства. В следующем сезоне сразу пятеро зенитовцев приняли участие в чемпионате Европы. Вячеслав Малафеев, Владислав Радимов, Александр Кержаков и Владимир Быстров защищали спортивную честь России, а Павел Мареш в составе сборной Чехии стал бронзовым призером Евро-2004.

• И все же «Зениту» был необходим тренер, способный поднять команду на новый качественный уровень. Именно таким специалистом стал голландец Дик Адвокат, возглавивший сине-бело-голубых в июле 2006 года. Следующий сезон стал для «Зенита» триумфальным. Победив в последнем туре подмосковный «Сатурн» — 1:0, команда завоевала титул чемпионов России. В золотом сезоне играли: Вячеслав Малафеев, Камил Чонтофальски, Мартин Шкртел, Ким Донг-жин, Александр Анюков, Эрик Хаген, Ивица Крижанац, Николас Ломбертс, Юрий Лебедев, Анатолий Тимощук (капитан), Константин Зырянов, Игорь Денисов, Радек Ширл,

Владислав Радимов, Александр Горшков, Фернандо Риксен, Илья Максимов, Андрей Аршавин, Павел Погребняк, Алехандро Домингес, Фатих Текке. Лучшим футболистом России был назван зенитовец — Константин Зырянов.

• Весна 2008-го принесла команде Дика Адвоката новый успех — международный. Победив в весенней стадии Кубка УЕФА испанский «Вильярреал», французский «Марсель», немецкие «Байер» и «Баварию», «Зенит» одолел в финале шотландский «Глазго Рейнджерс» — 2:0 (отличились Денисов и Зырянов) и стал обладателем почётного европейского трофея. В июне пятеро футболистов команды (Малафеев, Анюков, Широков, Зырянов и Аршавин) в составе сборной России завоевали на чемпионате Европы-2008 бронзовые медали. Кроме того, Аршавин и Зырянов вошли в символическую сборную турнира.

29 августа «Зенит» встретился в матче за Суперкубок УЕФА с победителем Лиги чемпионов, «Манчестер Юнайтед», и обыграл английский клуб со счётом 2:1 (мячи команды Адвоката забили Погребняк и Данни). Таким образом «Зенит» стал первым в истории российским клубом, завоевавшим Суперкубок УЕФА.

Осенью 2008-го года команда из Санкт-Петербурга дебютировала в Лиге чемпионов.

Клубные цвета

Синий, белый, голубой – именно эти цвета входят в эмблему клуба с 1931 года.

• 1947—1980 — Символ «Зенита» представляет собой слово «Зенит», вписанное художественным шрифтом в стрелку, при этом буква «З» соответствует расширению, а буква «т» — острию стрелки.

• 1981—1994 — Такая же стрелка, только изменившая угол наклона. Теперь он приблизительно равен 30 градусам. Слово «Зенит» и стрелка синие, фон белый.

• 1995—1997 — Зенитовская стрелка, вписанная в круг, образованный словами «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ». Буквы чёрные. На вершине круга золотой кораблик Адмиралтейства. Внизу, под стрелкой, заходя под неё левой верхней частью — чёрно-белый футбольный мяч. Фон круга белый. • 1998—н.в. — Эмблема приняла вид, представленный на этой странице.

Фанаты «Зенита»

Фанатское движение в нынешнем его понимании начало зарождаться в Советском Союзе лишь к концу 70-х годов. В бронзовом для «Зенита» сезоне 1980 года поклонники команды оформились в первую фанатскую группировку — «33-й сектор» на стадионе им. С. М. Кирова. 21 сентября 1980 года ленинградские болельщики впервые массово отправились поддержать команду за пределы родного города — в Москву, на матч со «Спартаком», и эта дата отмечается как день рождения фанатского движения в городе на Неве. После первого чемпионства «Зенита» 33-й сектор стал напоминать нынешний фанатский вираж стадиона «Петровский» — переполненная трибуна, красочно выделявшаяся на фоне остального стадиона флагами, шарфами, свитерами в клубных цветах и речёвками. К середине 80-х годов постоянными посетителями фанатской трибуны стали почти полтысячи человек. Тогда же появилась переделка «Вечерней песни» Василия Соловьева-Седого, превращённая в гимн болельщиков «Зенита» «Город над вольной Невой», со ставшими пророческими словами: Кубок УЕФА наш «Зенит» возьмет. И победную песню споет.

Болельщики Зенита никогда не оставляли и не оставят свой клуб даже самые тяжелые времена: «Вперед, «Зенит»! «Зенит» сегодня победит! В победу

верим до конца! С тобой, «Зенит», мы навсегда! Мы верим в тебя, «Зенит»!

Ежедневно болельщики «Зенита» со всего света говорят о происходящем в команде, ежедневно ведущие газеты России, а также ближнего и дальнего зарубежья дают болельщикам поводы для всё новых и новых дискуссий. «Зенит» - самая обсуждаемая команда не только России, но и всей Восточной Европы.

Ежемесячно «Зенит» даёт около двух сотен интервью, а число небольших комментариев для пространных материалов средств массовой информации и вовсе не поддаётся исчислению. Говорят о тренерском штабе, молодёжной политике, увлечениях футболистов и персонала команды, клубных социальных программах и, конечно же, болельщицких акциях

Интересные факты

• Известный футбольный комментатор Геннадий Орлов в своё время также выступал за команду.

• 1 мая 2008 года матч «Зенит» — «Бавария» в полуфинале Кубка УЕФА, который закончился со счетом 4:0 в пользу российского клуба, транслировался в России на телеканале «Спорт». Его смотрели более 4,5 млн. жителей страны, что на тот момент являлось самой большой ТВ-аудиторией одной футбольной трансляции на этом федеральном спортивном телеканале.

• Согласно опросу Агентства социальной информации, болельщиками футбольного клуба «Зенит» считают себя 58 % жителей Санкт-Петербурга. Кроме того, 75 % опрошенных жителей города считают «Зенит» символом Петербурга.

• С ноября 2007 года[31] года у команды есть духовник о. Глеб Грозовский. Матч «Рубин» — «Зенит», на который отправился священник, «Зенит» выиграл со счетом 4:1. С тех пор о. Глеб присутствует на всех ответственных матчах петербургской команды.

• 6 июля 2008 года петербуржцы обновили рекорд чемпионатов России, забив 5 мячей в стартовые 34 минуты на «Петровском» в ворота «Томи». Предыдущий рекорд был установлен «Спартаком» в 1993 году в гостевом матче с «Уралмашем» (8:2), тогда скорострельность оказалась чуть хуже — 35 минут. Своё слово как бомбардиры сказали Виктор Файзулин и Анатолий Тимощук, оформившие свои первые дубли в премьер-лиге. Также один мяч забил Роман Широков, отмечавший в этот день свой 27-й день рождения. • Зенит был трижды вынужден проводить домашние матчи при пустых трибунах. В 1998 году болельщики не смогли посетить матч с ЦСКА, в 2000 году — игру против «Алании». 17 ноября 2008 года во время матча «Зенит» — «Динамо» (Москва) на трибуне болельщиков петербургской команды

появился баннер оскорбительного содержания. Руководство «Зенита» на официальном сайте команды извинилось за появление баннера и пообещало впредь не допускать подобных инцидентов. Также извинения принесли лидеры зенитовского фанатского движения. Несмотря на официальные извинения за наличие баннеров оскорбительного содержания на гостевых трибунах, КДК РФС вынес решение о проведении следующего домашнего матча «Зенита» чемпионата России при пустых трибунах.

- Несмотря на то, что в Премьер-лиге есть и более титулованные команды, «Зенит» является единственным российским клубом, выигравшим все трофеи России и СССР (Чемпионат СССР и России, Кубок СССР и России, Суперкубок СССР и России и Кубок Премьер-лиги). Также команда имеет наиболее обширный послужной список побед в Европе (Кубок УЕФА и Суперкубок УЕФА). С 2006 года команда имеет самый большой бюджет среди других клубов, а также игроков, стоимостью в несколько десятков миллионов долларов.

Источник: www.fc-zenit.ru

Удивительные встречи

В 2008 году отдыхала в ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты), и мне представилась возможность познакомиться с футбольными знаменитостями наших российских команд.
(ФК «Зенит», ФК «ЦСКА и другие)
Также я присутствовала на матче «Зенита» с другой командой, где я и познакомилась с известным журналистом и телеведущим Л. Б. Генусовым. Этот матч «Зенит» выиграл, и после матча была пресс-конференция, на которой мы присутствовали.
Как оказалось, футболисты и их тренеры тоже любят отдыхать. Мы часто встречали их в больших торговых центрах, в кафе, где они, как и арабы, не торопясь выпивали чашечку кофе. Я, конечно же, воспользовалась возможностью запечатлеть то, чему была свидетельницей…

Анна Охотникова

Завтра будет лучше, чем вчера

Наша школа славится спортивными победами. Слава не обошла стороной наши футбольные команды. Так, в прошлом году команда 11 классов заняла 1 место на районном турнире «Кожаный мяч».
В октябре месяце прошел турнир по футболу между командами Красносельского района. Футбольная команда 6 классов заняла 1 место. Команда учеников 8 классов стала победительницей в нашем муниципальном округе. И в районе наши ребята претендовали на победу. В результате они стали вторыми.

Наша футбольная команда

Капитан - Даниил Чеглаков (нападение)
Александр Петров - защита (справа)
Александр Бравый - нападение(справа)
Александр Румянцев - полузащита(справа)
Марат Сайдашев - полузащита (центр)
Дмитрий Флёсс - защита(центр)
Никита Кечин - вратарь
Сергей Турик - защита(слева, справа)
Вадим Дятлов - защита (слева)
Олег Демьянков - защита (запас)
Илья Демьянков - полузащита (запас)
Тренер Мигачев В. Д. считает, что ребята играли хорошо, если бы не обстоятельства.
Мы попросили нескольких участников футбольной баталии, учеников 8а и 8б классов, пообщаться с нами и задали им несколько вопросов.

Почему вы решили играть за школьную команду?
Марат Сайдашев: Просто захотелось за лицей постоять. Очень любим футбол.

Довольны ли вы своей игрой?
Даня Чеглаков: В целом довольны. Мы старались. Лучше, чем в прошлом году. Немного до победы не хватило.

Тяжело ли было дойти до финала?
Никита Кечин: Было сложно.

Почему не сумели выиграть в финале?
Даня Чеглаков: Во время игры в нашей штрафной зоне ударили по ноге нашему защитнику Диме Флессу. Потом пришлось сделать замену.

Вопрос Диме: Больно было?
Дима Флесс: Нет. Ногу заморозили, и боль прошла. Я доиграл. А потом оказалось, что был перелом.

И ты играл с переломом?
Я же не знал, думал ушиб.

Намерены ли в следующем году взять реванш?
Все с большим энтузиазмом отвечают: «Да»

А у вас есть кумиры?
Аршавин. Месси.

Часть команды считает, что они сделали все возможное, но вторая половина команды думает, что могли бы сыграть лучше. Мы желаем нашей школьной команде и их тренеру Мигачеву В. Д. удачи в следующем футбольном сезоне.

Айза Курбанова, Анна Охотникова