

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ лицея №590
Протокол № 8 от 29.05.2013 г.
Председатель Педагогического совета лицея

_____ А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕН
приказом № _____ от _____ 2013 г.
директора ГБОУ лицея №590

_____ А.М. Каменский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №590
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

КОМПЛЕКТАЦІЯ КЛАССОВ 2013/2014

Клас	Кількість класів
1	3
2	4
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	3
9	2
10	1
11	2
ИТОГО	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана общеобразовательное Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 1069 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2013/2014 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
12. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.

13. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
17. Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-66;
18. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
19. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2013 г. № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2013/2014 учебный год
20. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.04.2006 N 400-р "О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2006-2007 учебный год"

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план лицея предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры ; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

- для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

В основной и старшей школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Реализуемые образовательные программы и технологии. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- I. Основные общеобразовательные программы:
 1. общеобразовательная программа начального общего образования;
 2. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий (5-9 классы);
 3. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий на базе избранного ими профиля (10-11 классы).
- II. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (погружения, уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.). Все учебные программы, реализуемые в лицее, являются федеральными.

В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Английский язык», в 5-9 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология (труд)», элективных курсах, в 10-11 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и элективных курсах.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющих гриф Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Режим работы лицея:

1. Пятидневная учебная неделя для начальной школы, шестидневная учебная неделя для основной и старшей школы.
2. Начало занятий в 9.00.
3. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.
4. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.
- 5.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00-9.45	10
2	9.55-10.40	20
3	11.00-11.45	20
4	12.05-12.50	20
5	13.10-13.55	10
6	14.05-14.50	10

6. Продолжительность уроков в течение первых классов

Урок	Первое полугодие		Второе полугодие	
	Расписание звонков	Продолжительность перемены	Расписание звонков	Продолжительность перемены
1	9.05- 9.40	15	9.00-9.45	10
2	9.55- 10.30	30	9.55-10.40	20
3	11.00- 11.35	40	11.00-11.45	40
	Динамическая пауза		Динамическая пауза	
4	12.15- 12.50	25	12.25- 13.10	10
5			13.20-14.05	

7. Продолжительность кружковых занятий – 45 минут, перерыв между уроками и кружковыми занятиями не менее одного часа.
8. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
9. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план для I - III классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	Всего
Филология	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
	Английский язык		68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	202
Искусство	Искусство (ИЗО)	33	34	34	101
	Искусство (Музыка)	33	34	34	101

Технология	Технология (Труд)	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	303
	Итого:	21	23	23	67

**Недельный учебный план
для I - III классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1	2	3	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство	Искусство (ИЗО)	1	1	1	3
	Искусство (Музыка)	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	67

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования включает два учебных плана. Основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное (Физкультурно-спортивная направленность);
- художественно-эстетическое (Художественно-эстетическая направленность);
- научно-познавательное (Эколого-биологическая, социально-педагогическая направленность);
- общественно-полезная деятельность;

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Часы, отведенные в I-III классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Искусство (ИЗО) - 1 час, Искусство (Музыка) 1 час, Технология (Труд) - 1 час) в соответствии с учебным планом и

учебными пособиями по ИЗО, Музыка, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067. В I-III классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы. В I-III классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

УМК в начальной школе:

- 1. «Школа России»** - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК Школа России, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

- 2. «Школа 2100» для начальной школы** - это система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Комплект учебников для начальной школы Образовательной системы «Школа 2100» полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт и является системой учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.

Главное преимущество учебно-методического комплекта «Школа 2100» заключается в глубокой преемственности и непрерывности образования. По этой программе дети могут учиться, начиная с дошкольного возраста и до окончания общеобразовательной школы (в основном по направлению - русский язык-литература).

Все учебники программы построены с учетом психологической специфики возраста. Характерной особенностью этой образовательной программы является принцип "минимакса": учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

Годовой учебный план для IV классов

Учебные предметы	Количество часов в год
Федеральный компонент	
Русский язык	170
Литературное чтение	68
Английский язык	68
Математика	136
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68
Искусство (Музыка)	34
Искусство (ИЗО)	34
Технология (Труд)	68
Физическая культура	102
Основы религиозных культур и светской этики	34
Итого:	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782

Недельный учебный план для IV классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Русский язык	5
Литературное чтение	2
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Искусство (Музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

В IV классе реализуется учебный план общеобразовательных учреждений

(организаций) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и ФБУП-2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из учащихся нескольких классов или формирование учебных групп из учащихся нескольких общеобразовательных учреждений (организаций) в рамках сетевого взаимодействия.

На основании заявлений родителей учащихся для изучения предмета ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В предмет «Технология» в IV классе включен модуль по Информатике и ИКТ (10 часов).

В IV классах содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга» и профилем лица.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план для V- IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					68	68
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1088	5032
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Информатика и ИКТ	68	68	68	34		238
Русский язык	34					34
Математика		34				34
Алгебра			34	34	34	102
Химия				34		34
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент ОУ при 6- дневной учебной неделе	5	5	5	5	4	24
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Информатика и ИКТ	2	2	2	1		7
Русский язык	1					1
Математика		1				1
Алгебра			1	1	1	3
Химия				1		1
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.). 1 час в неделю предмета «Технология» отводится на изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Технология» выделяется из компонента образовательного учреждения.

В пятых – девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю). Часы, отводимые на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в течение месяца, могут объединяться для проведения экскурсий, посещения музеев.

В пятых – седьмых и девярых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В пятом классе из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час на изучение предмета «Русский язык» в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2013/2014 учебный год»).

В пятых – седьмых классах из часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), в восьмых классах добавляется 1 час в неделю в соответствии с профилем образовательного учреждения – лицея информационно-коммуникативных технологий.

В шестых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Математика»; в седьмых, восьмых и девярых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Алгебра»; в восьмых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Химия», так как основным предметом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля на базе информационно-коммуникационных технологий.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю) в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные курсы), дополнительный 1 час в неделю выделяется из компонента образовательного учреждения.

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга», СПб АППО и профилем лицея.

Элективные курсы для 9 класса

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено
1.	Русский язык	Практическая стилистика	Н.Г. Рогова	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №1 от 19.10.2011
2.	Математика	Математика для каждого	Е.Ю.Лукичева, Л.А Жигулев, Т.Е. Лоншакова, А.В. Подольская	34	Изд.СПб АППО, 2013

3.	Информатика и ИКТ	Основы программирования	Д.В.Гамилов.	70	СПб АППО, пр. РЭС №33 от 15.06.2012
4.		Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий	О.А. Андреева	35	СПб АППО, пр. ЭНМС №32 от 11.09.2012
5.	Химия	Качественный анализ	А.В. Васильева	34	СПб АППО, пр. ЭНМС №6 от 23.05.2012

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ X И XI КЛАССОВ

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за год обучения	Количество часов в неделю
Федеральный компонент				
Русский язык	34	1	34	1
Литература	102	3	102	3
Английский язык	102	3	102	3
История	68	2	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2
Физика	68	2	68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Физическая культура	102	3	102	3
География	34	1	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
Всего на базовом уровне:	680	20	680	20
Алгебра и начала анализа	136	4	136	4
Геометрия	68	2	68	2
Информатика и ИКТ	136	4	136	4
Всего на профильном уровне:	340	10	340	10
Региональный компонент				
Русский язык	34	1	34	1
Компонент ОУ				
Элективные курсы	204	6	204	6
Всего:	1258	37	1258	37

Учебный план 10 и 11-х классов сформирован в соответствии с запросами учащихся и их родителей, а также образовательной программой лица.

Учебные предметы на профильном уровне:

- Изучаются предметы: «Математика» в X-XI классах, в том числе «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Информатика и ИКТ» -4 часа в неделю в X-XI классах, часы выделяются из компонента образовательного учреждения в соответствии с профилем лица

Обязательные учебные предметы и предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне:

- Выбор обязательных учебных предметов соответствует инвариантной части федерального компонента учебного плана, из предметов по выбору включен предмет «География».
- Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 68 часов), один дополнительный час берется из вариативной части учебного плана
- На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с региональной спецификой базисного плана в XI классе добавляется один час в неделю из компонента образовательного учреждения. Один час регионального компонента, выделенный на изучение какого-либо предмета в связи с подготовкой к итоговой государственной аттестации (Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2013 г. № 907-р) перераспределен на углубленное (профильное) изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (федеральный компонент).
- С 2011/2012 учебного года обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебные предметы по выбору:

Часы образовательного компонента распределены следующим образом: в X-XI классах на элективные курсы выделяются 6 часов.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся X класса предоставляется возможность выбрать 6 часов элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю.

Например:

Вариант 1		Вариант 2	
Социально-экономический профиль		Технический профиль	
Обществознание	2	Математика	1
Экономика	2	Физика	3
Математика	1	Химия	1
Английский язык	1	Информатика и ИКТ	1
Итого:	6	Итого:	6

Элективные курсы для 10 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	М.А. Исакова	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр. ЭНМС № 3 от 21.12.2011
2.		Основы исследовательской деятельности	Н.Я. Карасик	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр. ЭНМС № 3 от 21.12.2011

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО, РЭС № 3 от 2005, пр. ЭНМС № 3 от 21.12.2011
4.	Химия	Решение расчетных задач по химии	О.С. Михеева	34	СПб АППО, пр. ЭНМС № 6 от 1.12.2011
5.	Экономика	Основы бизнеса и предпринимательства	И.В. Липсиц	34	М.: «Вита-Пресс», 2008
6.		Экономика	А.П. Киреев	32	М.: «Вита-Пресс», 2008
7.	История и обществознание	Государство и общество в России на рубеже XIX-XX веков	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 2 от 21.09.2005, пр. ЭНМС от 15.02.2012
8.		Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	35	СПб АППО, РЭС №1 от 10.09.2008
9.		Общественно-политическая жизнь России в конце XIX-начале XX вв	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 7 от 26.04.2006, пр. ЭНМС от 15.02.2012
10.		Гуманитарные миры. Европейские мыслители о человеке и обществе	Н.И. Элиасберг	34	СПб АППО, РЭС № 2 от 21.09.2005, пр. ЭНМС от 15.02.2012
11.		Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Т. П.Волкова	34	СПб АППО, пр. №3 от 27.02.2009
12.	Математика	Математика: подготовка к ЕГЭ	Е.Ю.Лукичева, Л.А Жигулев, Т.Е. Лоншакова, А.В. Подольская	34	Изд. СПб АППО, 2013
13.	Английский язык	Английский язык и основы предпринимательства	М.А. Александрова	36/35	СПб АППО, РЭС № 7 от 26.04.2006, пр. ЭНМС от 15.02.2012
14.	Информатика и ИКТ	Основы программирования	Д.В.Гамилов.	70	СПб АППО, пр. ЭНМС №33 от 10.10.2012

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
15.		Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Т.М. Смирнова	35	СПб АППО, пр. РЭС №29 от 20.11.2009

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся XI класса предоставляется возможность выбрать 6 часов элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю. Например:

Вариант 1		Вариант 2	
Технический		Социально-экономический	
Физика	3	Обществознание	2
Информатика	1	Экономика	1
Математика	2	Математика	2
		История	1
Всего часов:	6		6

Элективные курсы для 11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	М.А. Исакова	34	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, пр.№3 ЭНМС от 21.12.2011
2.		Методы решения физических задач	Е.В.Каменьщикова, Т.М. Степанова	68	СПб АППО, РЭС № 4 от 2005, ЭНМС пр.№6 от 23.05.2012
3.		Технологии решения задач по физике	Т.В.Верховцева	34	СПб АППО, РЭС № 3 от 2005, ЭНМС пр.№3 от 21.12.2011
4.	Информатика и ИКТ	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Т.М. Смирнова	35	СПб АППО, пр. РЭС №29 от 20.11.2009
5.		Основы программирования	Д.В. Гамилов.	70	СПб АППО, пр. ЭНМС №33 от 10.10.2012
6.	Экономика	Экономика	А.П. Киреев	32	М.: «Вита-Пресс», 2008
7.	История и обществознание	Государство и общество в России на рубеже XIX-XX веков	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 2 от 21.09.2005, пр. ЭНМС

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
					от 15.02.2012
8.		Общественно-политическая жизнь России в конце XIX-начале XX вв	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, РЭС № 7 от 26.04.2006, пр. ЭНМС от 15.02.2012
9.		Гуманитарные миры. Европейские мыслители о человеке и обществе	Н.И. Элиасберг	34	СПб АППО, РЭС № 2 от 21.09.2005, пр. ЭНМС от 15.02.2012
10.		Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	35	СПб АППО, РЭС №1 от 10.09.2008
11.	Математика	Математика: подготовка к ЕГЭ	Е.Ю.Лукичева, Л.А Жигулев, Т.Е. Лоншакова, А.В. Подольская	68	Изд. СПб АППО, 2013
12.	Химия	Решение расчетных задач по химии	О.С. Михеева	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 19.06.2012