

Принят решением  
Педагогического совета

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ лицея № 590

\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург  
2014 год

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

образовательного учреждения,

реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования для проведения государственной аккредитации

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 590**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

наименование ОУ по уставу

**Санкт-Петербург**

**2013/2014 уч. год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №590 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):  
198332, Санкт-Петербург, улица Котина, дом 6, корпус 3 литер А
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности<sup>1</sup>:  
198332, Санкт-Петербург, улица Котина, дом 6, корпус 3 литер А
- |           |                       |           |                   |
|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|
| телефоны: | 742-51-81             | 742-35-39 | 742-56-62         |
| факс:     | 742-51-81             |           |                   |
| e-mail    | school590.spb@mail.ru |           | school590@mail.ru |
- 1.4 Лицензия № 78 №002334 от 28 мая 2012 года  
выдана<sup>2</sup>: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.5 Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78A01 № 0000486  
Приложение к Свидетельству о государственной регистрации Серия 78A01 № 0000493  
Распоряжение «Об аккредитации» № 861-р от 07 марта 2014 года  
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 07 марта 2026 года
- 1.6 Адрес официального сайта образовательного учреждения [www.likt590.ru](http://www.likt590.ru)
- 1.7 Наличие отделения дополнительного образования *Есть*  
Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:
- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Социально-педагогическая   | 7 |
| 2. Физкультурно-спортивная    | 5 |
| 3. Художественно-эстетическая | 8 |
| 4. Естественнонаучная         | 2 |
| 5. Научно-техническая         | 1 |
- Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год) 735
- 1.8 Наличие спортивного клуба *Есть*  
Количество программ, реализуемых спортивным клубом 4  
Количество обучающихся в спортивном клубе (в год) 120

<sup>1</sup> при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса  
<sup>2</sup> кем выдана

## 2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1	Директор <sup>3</sup> : Каменский Алексей Михайлович	телефон	742-51-81
2.2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Харланова Наталья Николаевна	телефон	742-56-62
	Учебный процесс в 1-х-4-х классах, вопросы преемственности, комплектование 1-х и 5-х классов по учебно-воспитательной работе Козлова Елена Александровна	телефон	742-35-39
	Учебный процесс в 5-7 классах, работа со слабоуспевающими учащимися, статистическая отчетность по учебно-воспитательной работе Марон Елена Леонидовна	телефон	742-56-62
	Учебный процесс в 8-х-11-х классах, научно-исследовательская работа учащихся. Организация ДПОУ, аттестация и повышение квалификации педагогов по <sup>4</sup> информационным технологиям Баранова Наталья Сергеевна	телефон	742-56-62
	Информатизация образовательного процесса, организация повышения квалификации педагогов в области ИТ, альтернативные формы образовательной деятельности, учебно-исследовательская работа		

## 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)				26,6	
3.2	Режим работы образовательного учреждения:					
		Понедельник-пятница	с	8.00	по	20.00
		суббота	с	8.00	по	18.30
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения					
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах				4/48	
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ				Есть	
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ				121	
3.3.4.	Количество обучающегося <sup>5</sup> на один компьютер <sup>6</sup>				17,7	
3.3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет				100 %	
3.3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов				36	
3.3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»				17	
3.3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)				2	
3.3.9.	Иное				-	

<sup>3</sup> фамилию, имя, отчество указать полностью

<sup>4</sup> вид деятельности

<sup>5</sup> все учащиеся школы (1-11(12) классов)

<sup>6</sup> учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

**4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>4.1. Состав кадров ОУ</b>	<b>2013/2014 уч.г.</b>
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	74 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	72 чел.
4.1.3.Совместители	2 чел.
4.1.4.Работающие по договору	0 чел.

<b>4.2. Наличие в штате</b>		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	5 чел.	5 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	63 чел	54 чел
• Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
• Социальных педагогов	1 чел	1 чел
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
• Старших вожатых	1 чел	1 чел
• Воспитатели ГПД	2 чел	1 чел
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1 чел	1 чел

<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	74 чел.
<b>имеют образование</b>	чел.
• высшее педагогическое	56 чел.
• высшее непедагогическое	13 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	2 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	71 чел.
• Высшую	33 чел.
• Первую	29 чел.
• Вторую	1 чел.

<b>4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	43,3%
<b>4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	39,2 %
<b>4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	1,4 %
<b>4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)</b>	2,7 %

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)					
1-а	27	-	-	-	-	-	27
1-б	27	-	-	-	-	-	27
1-в	29	-	-	-	-	-	29
2-а	28	-	-	-	-	-	28
2-б	25	-	-	-	-	-	25
2-в	29	-	-	-	-	-	29
2-г	25	-	-	-	-	-	25
3-а	27	-	-	-	-	-	27
3-б	28	-	-	-	-	-	28
3-в	28	-	-	-	-	-	28
3-г	22	-	-	-	-	-	22
4-а	26	-	-	-	-	-	26
4-б	28	-	-	-	-	-	28
4-в	26	-	-	-	-	-	26
4-г	28	-	-	-	-	-	28
5-а	27	1	-	-	-	-	28
5-б	24	-	-	-	-	-	24
5-в	25	-	-	-	-	-	25
5-г	25	-	-	-	-	-	25
6-а	26	-	-	-	-	-	26
6-б	29	-	-	-	-	-	29
6-в	26	-	-	-	-	-	26
6-г	24	-	-	-	-	-	24
7-а	28	-	-	-	-	-	28
7-б	26	-	-	-	-	-	26
7-в	28	-	-	-	-	-	28
7-г	27	-	-	-	-	-	27
8-а	29	1	-	-	-	-	30
8-б	25	1	-	-	-	-	26
8-в	26	-	-	-	-	-	26
9-а	22	1	-	-	-	-	23
9-б	26	1	-	-	-	-	27
10-а	25	-	-	-	-	-	25
11-а	28	-	-	-	-	-	28
11-б	30	-	-	-	-	-	30
Итого:	926	5	-	-	-	-	932

## 5. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

### общеобразовательная

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) <i>колич ставок / чел.</i>
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования): 11 классов (1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г)	19	100	0	79%	95%	-	8
Начальное общее образование: 4 класса (4а,б,в,г )	12	100	0	67%	92%	-	3
Основное общее образование: 21 класс (5а,б,в,г,6а,б,в,г,7а,б,в,г, 8а,б,в,9а,б)	47	100	0	93%; 1,4%	81%	3	11
Среднее (полное) общее образование: 3 класса (10а, 11а,б)	25	100	0	97%	86%	4	1,75

## 7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

(по каждой образовательной программе, вынесенной на аккредитацию, отдельно за прошедший учебный год)

### 7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования (4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г 2013-2014 уч. год.)

Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)				Выполнение учебных программ								Не выполнена (в %)			
						Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)				Выполнена за счёт уплотнения «+»							
		4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Предметы федерального компонента</b>																	
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	167	167	167	167	+	+	+	+								
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	68	67	67	65	65	+	+	+	+								
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	68	67	66	68	67	+	+	+	+								
МАТЕМАТИКА	136	134	135	135	133	+	+	+	+								
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	68	68	68	67	68	+	+	+	+								
ИСКУССТВО (МУЗЫКА)	34	34	34	33	34	+	+	+	+								
ИСКУССТВО (ИЗО)	34	32	32	32	34	+	+	+	+								
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	68	67	67	67	64	+	+	+	+								
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	101	101	101	101	+	+	+	+								
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	34	32	32	34	32	+	+	+	+								
<b>ВСЕГО В ГОД</b>	<b>782</b>	<b>769</b>	<b>769</b>	<b>769</b>	<b>765</b>												
Выполнение учебного плана по параллели – 98%																	

**7.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования (9-А, 9-Б 2013-2014 уч. год.)**

Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)		Выполнение учебных программ				Не выполнена (в %)	
		9-А	9-Б	Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)		Выполнена за счёт уплотнения «+»		9-А	9-Б
				9-А	9-Б	9-А	9-Б		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Предметы федерального компонента</b>									
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	66	66	+	+				
ЛИТЕРАТУРА	102	100	95	+			+		
АЛГЕБРА	102	102	102	+	+				
ГЕОМЕТРИЯ	68	64	65	+	+				
ИСТОРИЯ	68	62	65		+	+			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	32	34	+	+				
ГЕОГРАФИЯ	68	63	66		+	+			
БИОЛОГИЯ	68	66	61	+			+		
ФИЗИКА	68	66	66	+	+				
ХИМИЯ	68	67	68	+	+				
ИСКУССТВО	34	33	30	+			+		
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	68	66	68	+	+				
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	102	102	100	+	+				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	103	99	+	+				
всего	1020	992	985						
<b>Предметы регионального компонента</b>									
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34	34	30	+			+		
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	34	30	31	+	+				

всего	68	64	61						
<b>Предметы компонента ОУ</b>									
АЛГЕБРА	34	31	30	+	+				
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	68	68	67	+	+				
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	34	34	34	+	+				
всего	136	133	129						
ВСЕГО В ГОД	1224	1189	1177						
Выполнение учебного плана по параллели – 97%									

**7.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования (11-А, 11-Б 2013-2014 уч. год.)**

Название предмета по учебному плану	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)				Выполнение учебных программ				Не выполнена (в %)	
	Общие количество часов	Из них практика <sup>7</sup>	11-А		11-Б		Выполнена/не выполнена («+» или «-»)		Выполнена за счёт уплотнения «+»			
			11-А		11-Б		11-А	11-Б	11-А	11-Б	11-А	11-Б
1	2	3	4		5							
<b>Предметы федерального компонента</b>												
РУССКИЙ ЯЗЫК	34		34		29		+			+		
ЛИТЕРАТУРА	102		98		92		+			+		
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	68		68		68		+	+				
ГЕОМЕТРИЯ	68		66		65		+	+				
ИСТОРИЯ	68		68		64		+	+				
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	68		60		67			+	+			
ГЕОГРАФИЯ	34		31		35		+	+				
БИОЛОГИЯ	34	3 л.р.	35	3 л.р.	36	3 л.р.	+	+				
ФИЗИКА	68	4 л.р.	68	4 л.р.	68	4 л.р.	+	+				
ХИМИЯ	34	4 пр.р.	33	4 пр.р.	35	4 пр.р.	+	+				
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34		33		34		+	+				
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	136		128		134			+	+			
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	102		101		91		+			+		

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102		101		101		+	+				
всего	952		924		919		+	+				
<b>Предметы регионального компонента</b>												
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	34		34		34		+	+				
РУССКИЙ ЯЗЫК	34		29		35		+	+				
всего	68		62		69		+	+				
<b>Предметы компонента ОУ</b>												
АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	34		29		34		+	+				
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	204		208		204		+	+				
всего	238		237		238		+	+				
ВСЕГО В ГОД	1258		1222		1228		+	+				
Выполнение учебного плана по параллели – 98%												

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	99	110	108
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	99	110	108
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100 %	100 %	100 %

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	80	50	50
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	79	50	50
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	79	50	50
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме - по математике	19	3	48
- по русскому языку	0	2	48
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	99 %	100 %	100%

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	25	46	58
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	25	46	58
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
по традиционной форме экзамена	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	25	46	58
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	23	45	58
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	92 %	98 %	100%

Дата «29» августа 2014 года  
заполнения

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

А.М. Каменский

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

М.П.

## Форма самообследования 2

Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга**  
*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования			5
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
<b>Сумма баллов</b>		<b>25</b>		

Дата «29» августа 2014  
заполнения

Директор

М.П.

\_\_\_\_\_   
подпись

А.М. Каменский  
\_\_\_\_\_   
ф.и.о.

### Форма самообследования 3.1.<sup>8</sup>

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга  
*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу***

№ пп	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>I.</b>	<b>Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ)</b>			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			<b>5</b>
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			<b>5</b>
3.	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)		<b>3</b>	
4.	В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования		<b>3</b>	
5.	В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>Учебный план (далее - УП):</b>			
6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «12» 04.2013№907-р)			<b>5</b>

<sup>8</sup> Форма 3.1. заполняется основными и средними общеобразовательными школами, не претендующими на изменение вида по результатам государственной аккредитации

6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, особенности конкретного образовательного учреждения			5
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.			5
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			5
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			5
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).			5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.			5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
7.6.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ.			5
8.2.	Распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль, и элективные курсы соответствует целям ОП.			5
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.			5

<b>III.</b>	<b>Учебные программы УП, рабочие программы</b>			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.			<b>5</b>
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.			<b>5</b>
9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.			<b>5</b>
10.	Выдерживается преемственность в изучении <i>всех</i> учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП			<b>5</b>
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)			<b>5</b>
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням.			<b>5</b>
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.			<b>5</b>
11.2.	В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам.			<b>5</b>
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>Сочетание общего и дополнительного образования детей:</b>			
12.	Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами.			<b>5</b>
13.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:			
13.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей и (или) спортивного клуба			<b>5</b>
13.2.	В ООУ создана система внеурочной деятельности			<b>5</b>

	(есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)			
13.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей.			5
14.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию.			5
<b>V.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств.		3	
15.2.	В ООУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся.			5
16.	Обеспечение валеологических условий:			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ			5
16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся (по УП, расписанию и журналам).			5
17.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
17.1.	Наличие психолого-педагогического медико-социального консилиума, оформленного приказом по ООУ.			5
17.2.	Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов социальных педагогов, учителей-логопедов и педагогов-психологов ООУ.			5
17.3.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса.			5
17.4.	Доступность услуг учителя-логопеда для учащихся начальных классов	0		
17.5.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней			5
18.	Кадровая обеспеченность реализации ОП:			
18.1.	Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида.			5
18.2.	Повышение квалификации педагогических кадров за последние 5 лет		Более 86%	

18.3.	Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ		3	
19.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
19.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.			5
19.2.	Наличие медиатеки			5
19.3.	Наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала			5
19.4.	Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса.			5
19.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)			5
20.	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			5
<b>VI.</b>	<b>Формы учета достижений обучающихся:</b>			
21.	Используются формы учета достижений учащихся			
21.1.	В ООУ используется «электронный дневник».			5
21.2.	Определены локальными актами ООУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.		3	
21.3.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).		3	
22.	Организация итоговой аттестации ОУ			
22.1.	В 2013/2014 уч.году все выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)			5
22.2.	В 2013/2014 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме			5
22.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
23.	В школе существует система поощрения достижений обучающихся (призы, ВКДС, доска почета, ежегодный приказ по лицу и др.)			5
<b>VII.</b>	<b>Результаты освоения ОП:</b>			
24.	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам.			5
25.	Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (портфолио, карты достижений).			5

26.	В ООУ есть результаты ЕГЭ трёх предыдущих лет 95-100 баллов	-		<b>5</b>
<b>VIII.</b>	<b>Общие показатели оценки ОП:</b>			
27.	Полнота структуры ОП.			<b>5</b>
28.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			<b>5</b>
29.	Технологичность (инструментальность) ОП.			<b>5</b>
<b>Сумма баллов</b>				<b>283</b>

Дата «29» августа 2014 г.  
заполнения

Директор

М.П.

\_\_\_\_\_   
подпись

А.М. Каменский

\_\_\_\_\_   
ф.и.о.

## Форма самообследования 4

**Самообследование по вопросам комфортности и безопасности  
образовательной среды  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга  
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу**

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

<b>Раздел I. Безопасность</b>				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Личностная защищенность</b>			
1.1.1. <sup>9</sup>	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах ( <i>перечислить документы:</i> Договор с родителями; Должностная инструкция психолога; Положение о психолого-педагогическом медико-социальном консилиуме; Положение о распространении информации), в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования			<b>5</b>
1.1.2.	ОУ определяет вопросы, по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) ( <i>какие:</i> формирование учебного плана, элективные курсы, формирование плана внеурочной деятельности, вопросы психологической безопасности и комфорта)			<b>5</b>
1.1.3.	Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) ( <i>В какой форме:</i> школьные информационные стенды, школьный сайт, расписание консультативных часов)			<b>5</b>
1.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.			<b>5</b>
1.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников) <sup>10</sup>			<b>5</b>

<sup>9</sup> В случае, если не заполнены предложенные пробелы (...), баллы за этот пункт не засчитываются.

<sup>10</sup> Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала преемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности.

1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			5
<b>1.2.</b>	<b>Социально-психологическая умелость</b>			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье ( <i>кем оказывается помощь</i> : психолог, социальный педагог, работники воспитательной службы, классные руководители, школьное самоуправление)			5
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.4.	В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги)		3	
<b>1.3.</b>	<b>Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся</b>			
1.3.1.	Первоклассников ( <i>кто проводит</i> : психолог, логопед, заместитель директора, педагоги, медицинские работники; <i>методы</i> : наблюдение, экспертная оценка, диагностика школьной готовности и мотивации к обучению)			5
1.3.2.	пятиклассников, восьмиклассников ( <i>кто проводит</i> : заместители директора, психолог, социальный педагог, педагоги, медицинские работники; <i>методы</i> : учебный мониторинг, наблюдение, экспертная оценка, диагностика школьной тревожности, адаптации учащихся)			5
1.3.3.	иноязычных детей ( <i>кто проводит</i> : заместители директора, психолог, педагоги, медицинские работники; <i>методы</i> : сегмент учебного мониторинга и общей психодиагностики)			5
1.3.4.	десятиклассников ( <i>кто проводит</i> : заместители директора, психолог, педагоги, медицинские работники; <i>методы</i> : учебный мониторинг, наблюдение, экспертная оценка, определение дальнейшего образовательного маршрута)			5
1.3.5.	детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей ( <i>кто проводит</i> : заместители директора, психолог школы, педагоги, медицинские работники; <i>методы</i> : сегмент учебного мониторинга и общей психодиагностики).			5
1.3.6.	по логопедическим и дефектологическим проблемам <sup>11</sup>			5

<sup>11</sup> Гимназии и лицеи не оценивают

1.3.7.	по проблемам девиантного поведения учащихся			
1.3.8.	по проблемам учебных затруднений учащихся			
1.3.9.	по проблемам адаптации иноязычных детей			
1.3.10	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)			<b>5</b>
1.3.10.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям <sup>12</sup>			<b>5</b>
1.3.11	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			<b>5</b>
1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			<b>5</b>
1.3.13.	Психологическое консультирование родителей			<b>5</b>
<b>2. Педагоги</b>				
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов <sup>13</sup>			<b>5</b>
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			<b>5</b>
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов			<b>5</b>
2.4.	Другое Концепция развития до 2020г. «Сто дорог к успеху» Мониторинг психологической комфортности Самооценка ОУ			<b>5</b>
<b>3.Оценка безопасности здания и помещений ОУ</b>		Наличие лицензии на образовательную деятельность <sup>14</sup>		
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних			<b>5</b>
3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			<b>5</b>
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	<b>0</b>		
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (какие: закрытый гардероб, охрана)			<b>5</b>
3.5.	Другое			

<sup>12</sup> Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб

<sup>13</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой)

<sup>14</sup> При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов

<b>Раздел II. Комфортность</b>				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
<b>1. Учащиеся</b>				
<b>1.1</b>	<b>Создание развивающей среды</b>			
1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся			<b>5</b>
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки			<b>5</b>
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)			<b>5</b>
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)			<b>5</b>
<b>1.2</b>	<b>Удовлетворённость:</b>			
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками <sup>15</sup> (социально-психологическая служба лица)			<b>5</b>
1.2.2.	Отношениями с педагогами <sup>7</sup> (социально-психологическая служба лица)			<b>5</b>
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива <sup>7</sup>			<b>5</b>
<b>1.3</b>	<b>Социально-бытовые условия</b>			
1.3.1	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков			<b>5</b>
1.3.2	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			<b>5</b>
1.3.3	Наличие условий для проведения профилактических, закаляющих медицинских мероприятий			<b>5</b>
1.3.4	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ООУ			<b>5</b>
<b>2. Педагоги</b>				
2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			<b>5</b>
2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» <i>(только при наличии участников конкурса)</i>			<b>5</b>
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов		<b>3</b>	
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты до 75%			<b>5</b>
2.5.	Дополнительно (организация курсов ПК в школе)			<b>5</b>
<b>3. Здание школы (объёмно-планировочное, пластическое, цветное решение)</b>				

<sup>15</sup> Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы

3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			<b>5</b>
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			<b>5</b>
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			<b>5</b>
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)			<b>5</b>
3.5.	Дополнительно (наличие бассейна)	<b>0</b>		

<b>Безопасность образовательной среды -138</b>	<b>Комфортность образовательной среды - 98</b>
<b>Общая сумма (комфортность+безопасность)</b>	<b>236 баллов</b>

«29» августа 2014

Директор

М.П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

А.М. Каменский

ф.и.о.

## Форма самообследования 5

**Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга  
качества образования, эффективности управленческой деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга  
*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу***

№ п/п	Критерии оценки ( <i>далее – ОУ</i> )	Самооценка (обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)		
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			
<b>1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ</b>				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	<b>Да</b>		
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	<b>Да</b>		
1.1.3	Внешние экспертные оценки (какие? Участие в проф. конкурсах, конкурсах инновационных продуктов, диссертация руководителя)	<b>Да</b>		
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	<b>Да</b>		
1.1.5	Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года.	<b>Да</b>		
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга)	<b>Да</b>		
1.1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	<b>Да</b>		
1.1.8.	Другое:			
1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)			<b>Нет</b>	
<b>1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования</b>				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	<b>Да</b>		
1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования	<b>Да</b>		
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	<b>Да</b>		
<b>1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>				

1.4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации: анкетирование, интервьюирование, диагностирование, опросы, собеседование)	Да		
1.4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	1 раз в триместр		
	Примеры (по каким вопросам): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы выбора элективных курсов (учащиеся 8-11 классов)</li> <li>• Вопросы выбора дальнейшего образовательного маршрута (учащиеся и родители 9 классов)</li> <li>• Вопросы профессиональных намерений (9,11 класс)</li> <li>• Что было наиболее интересным в прошедшем учебном году? (учащиеся 5-11 классов)</li> <li>• Вопросы организации платных образовательных услуг (родители учащихся 1-11 классов)</li> <li>• Мониторинг познавательных интересов детей во внеурочной деятельности</li> <li>• Опрос "ваше мнение", целью которого является определение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители)</li> </ul>			
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	Есть		
1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам				
1.5.1	Распространение информационных материалов (Программа развития школы; Результаты ЕГЭ и ГИА; учебные результаты года, результаты олимпиад и конкурсов, спортивных соревнований, фотоотчеты о мероприятиях, результаты ОЭР, результаты проектной деятельности учащихся)	Да		
1.5.2	Размещение на сайте ОУ	Да		
1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (электронная приемная, реквизиты)	Да		
1.6. Использование разработанной стратегии при планировании учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	Да	Выбор одного пункта из трех	
1.6.2	Используется время от времени			
1.6.3	Стратегия не разработана			
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года	Да		
	Примеры: Развитие информационной культуры всех субъектов образовательного процесса; Формирование информационно-насыщенной образовательной среды; Расширение образовательного пространства; Система внутрифирменного обучения педагогов; Формирование познавательной самостоятельности учащихся			
1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да		

1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да		
1.8.3	Возможности организаций-партнеров	Да		
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием	Да		
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да		
1.8.6	Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	Да		
1.8.7	Другое	Да		
1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования		Да		
Примеры: создание программ ОДОД; разработка программ повышения квалификации педагогов, разработка методических рекомендаций по использованию цифровой лаборатории "Архимед"				
1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		Да		
1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	Есть		
1.11.2	Гимн (девиз)	Есть		
1.11.3	Школьная форма (единый стиль одежды)	Есть		
1.11.4	Система ученического самоуправления	Есть		
1.11.5	Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ		Нет	
1.11.6	Правила поведения учащихся	Есть		
1.11.7	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть		
1.11.8	Правила трудового распорядка	Есть		
1.11.9	Этический кодекс сотрудников ОУ	Есть		
1.11.10	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да		
1.11.11	Другое: дневник учащегося школы	Есть		
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да		
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да		
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да		
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да		
1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах пед.мастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	Да		
1.12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед.мастерства	Да		
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители)	Да		
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да		
1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности				
1.13.1	Курсы повышения квалификации	Да		
1.13.2	Освоение новых информационных технологий всей административной группой	Да		
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Да		
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских, докторских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Да		
1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для	21		

	сотрудничества)			
1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	<b>10</b>		
1.14.3	Преимущества совместной работы	<b>Да</b>		
1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений				
		<b>Да</b>		
1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны				
1.16.1	Направление благодарственных писем	<b>Да</b>		
1.16.2	Публикации в СМИ	<b>Да</b>		
1.16.3	Награждение специальными призами	<b>Да</b>		
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	<b>Да</b>		
1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)				
1.17.1	На базе ОУ	<b>Да</b>		
1.17.2	На уровне района	<b>Да</b>		
1.17.3	На уровне Санкт-Петербурга	<b>Да</b>		
1.17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	<b>Да</b>		
<b>Сумма по разделу 1 - 300 баллов</b>				
<b>2. Кадровая политика ОУ</b>				
<b>2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление</b>				
2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ	<b>Да</b>		
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике	<b>Да</b>		
2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом		<b>Нет</b>	
<b>2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ</b>				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	<b>Да</b>		
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)	<b>Да</b>		
2.2.3	Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе	<b>Да</b>		
2.2.4	В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена	<b>Да</b>		
2.2.6	Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб)	<b>Да</b>		
<b>2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение</b>				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	<b>Да</b>		
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	<b>Да</b>		
2.3.3	Педагоги ОУ работают с «электронным журналом»	<b>Да</b>		
2.3.4	Работа педагогов в режиме самоконтроля	<b>Да</b>		
2.3.5	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным	<b>Да</b>		

	вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтверждённая)			
2.3.6	Специализированная система стимулирования педагогов	Да		
2.3.7	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре и магистратуре	Да		
2.3.8	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да		
2.3.9	Наличие плана/программ в области обмена информацией	Да		
2.3.10	Осведомленность персонала о работе ОУ - <b>Высокая</b>	Да		
2.3.11	Другое:			
<b>2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ</b>				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб			Да
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики (комиссия по распределению стимулирующего ФОТ, НМС, ежегодные выезды)	Да		
<b>2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)</b>				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания		Нет	
2.5.2	Отраслевые награды	Да		
2.5.3	Региональные награды	Да		
2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления образованием	Да		
2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений (фестиваль открытых уроков)	Да		
2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да		
2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да		
<b>2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ</b>				
2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки) <b>До 30%</b>			Да
2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами - высокая	Да		
2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года До 10%	Да		

**Сумма по разделу 2 - 136 баллов**

<b>3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ</b>				
<b>3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)</b>				
3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)	Да		
3.1.2	Основные каналы информирования Примеры: сайт, ежегодный справочник ОУ	Есть		
3.1.3	Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем)	Да		
	План комплектования (количество 1 классов)	3		
3.1.4	Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией	Да		
	Проектная мощность	900		

3.1.5	Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ)	Да		
<b>3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ</b>				
3.2.1	Качество образовательных услуг	Да		
3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки)	Да		
	Примеры: Информационно-насыщенная образовательная среда Развитие института тьюторства Внутрифирменная система повышения квалификации педагогов			
3.2.3	Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе)	Да		
3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год	Нет		
3.2.5	Отсутствие случаев травматизма			Да
3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	Да		
	Пример: наличие тревожной кнопки, организация дежурства учителей			

**Сумма по разделу 3 - 48 баллов**

<b>4. Взаимодействие ОУ с обществом</b>				
<b>4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ</b>				
4.1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)		Нет	
4.1.2	Родительский клуб			Да
4.1.3	Родительский комитет	Да		
4.1.4	Родительское собрание	Да		
4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	Да		
4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да		
4.1.7	Родительская школа психологии		Нет	
<b>4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон</b>				
4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да		
4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да		
4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками	Да		
<b>4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления</b>				
4.3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах	Да		
4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да		
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да		
<b>4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)</b>				
4.4.1	Праздник для ветеранов	Да		
4.4.2	Благотворительный концерт	Да		
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да		
4.4.4	Ярмарка	Да		
4.4.5	Шефство	Да		

4.4.6	Волонтерство		Нет	
4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено)		Да		

**Сумма по разделу 4 – 83 балла**

<b>5. Общие результаты работы ОУ</b>				
<b>5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)</b>				
5.1.1	Лучшее ОУ в «группе»		<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню	3		
5.1.3	Ниже «среднего» уровня			
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать .....			Нет опыта	
<b>5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ</b>				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2013 году	100%		
5.3.2	Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги	Да		
5.3.3	Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы	Да		
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств: (ПНПО)	Да		
5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ		<b>Выбор одного пункта из трех</b>	
5.3.6	Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ	Да		
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы			
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ		Нет	
5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет)		Да		
Пример: освоение программ ОДОД; освоение программ элективных курсов, программ ПК для педагогов				
5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)		Да		
Примеры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики использование цифровой лаборатории "Архимед"(первое место на городском конкурсе);</li> <li>• Использование сервисов Web 2.0 в образовательном процессе: блоги учителя, проекта, сайты учителя, класса (первые места на конкурсах и фестивалях);</li> <li>• Развитие института тьюторства, расширение форм тьюторской поддержки</li> </ul>				
5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года)		Да		
Примеры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение образовательного пространства: реализация социокультурных мегапроектов;</li> <li>• Реализован проект формирования современной образовательной среды в соответствии с ФГОС (I место на городском фестивале)</li> <li>• Цикл сеансов ВКС как новая форма сетевого взаимодействия педагогов России (организовано 30 сеансов);</li> </ul>				

**Сумма по разделу 5 – 43 балла (Максимально - 55 баллов)**

Разделы	Баллы
1	300
2	136
3	48
4	83
5	43
Всего:	610

«29» августа 2014

Директор

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

А.М. Каменский

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

## Форма самообследования 6

### Сводная информационная справка по результатам самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ по уставу)

для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы

<b>I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания</b>			
1.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования	25	<i>Результаты самообследования (Форма 2)</i>
2.	Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	283	<i>Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)</i>
3.	Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования	I ступень – 100% II ступень – 100% III ступень – 100%	<i>Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию</i>
4.	Полнота реализации основных общеобразовательных программ	I ступень – 98 % II ступень – 97 % III ступень – 98 %	<i>Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах</i>
5.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию	серия 78 №002334 от 28.05.2012 срок действия: бессрочная	<i>Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы</i>
<b>II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения</b>			
6.	Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности	610 баллов	<i>По результатам заполнения формы самообследования 5</i>
7.	Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды	236 баллов	<i>По результатам заполнения формы самообследования 4</i>
8.	Укомплектованность штатов (педагогические работники)	100 %	
9.	Квалификация педагогических кадров	85%	<i>Кроме частных</i>

	(высшая и первая квалификационные категории)		<i>(негосударственных) образовательных учреждений</i>
10.1.	Результаты единых государственных экзаменов	Русский язык – 70 Математика – 62	<i>Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года</i>
10.2.	Выбор предметов углублённого изучения, профильных предметов, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ	37%	<i>Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных</i>
11.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса		
11.1.	Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер	4	<i>Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении</i>
11.2.	Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1.	100 %	
11.3.	Количество мультимедийных проекторов	36	
11.4.	Количество интерактивных досок	17	
11.5.	Количество цифровых лабораторий	2	
12.	Контингент обучающихся	932	<i>На момент подачи справки</i>
13.	Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации	См. Публичный отчет	<i>Возможно предоставление краткой справки не более, чем на 1 странице</i>

«29» августа 2014

Директор  
М.П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А.М. Каменский