

УЧЕБНАЯ РАБОТА

В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество успешнее всего развивалось только путем самообразования.
Герберт Спенсер

Цель - создание оптимальных условий для развития познавательной активности учащихся, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к меняющимся условиям современной жизни.

Задачи:

- ◆ сохранение стабильных результатов успеваемости и повышение качества знаний по предметам;
- ◆ совершенствование организационных форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися, расширение форм деятельности коррекционной службы;
- ◆ активизация и оптимизация работы с одаренными учащимися, стимулирование личностных достижений в предметных олимпиадах, научных конференциях разного уровня;
- ◆ стимулирование самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, расширение форм тьюторской поддержки;
- ◆ расширение образовательных возможностей учащихся за счет увеличения гибкости образования, персонализации образовательного процесса, участия в социокультурных мегапроектах;
- ◆ активное внедрение в практику альтернативных форм организации образовательного процесса – проектов, погружений, уроков вне стен класса;
- ◆ работа по совершенствованию системы оценки качества образования (диагностика метапредметных компетенций, в том числе ИКТ-компетенции, разработка системы тестов, позволяющих отслеживать динамику учащегося в течение учебного года);
- ◆ использование альтернативных форм получения образования (дистанционное образование, семейное обучение).

По итогам 2014-2015 учебного года учащиеся лицея заняли четвертое место в районе среди гимназий и лицеев по количеству победителей и призеров олимпиад, показав следующие результаты:

Призер городского этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия) –

Гораш Вячеслав, ученик 8 «Г» класса

Призер городского этапа Всероссийской олимпиады школьников (география) - Гораш

Вячеслав, ученик 8 «Г» класса

Призер городского этапа Всероссийской олимпиады школьников (информатика) –

Лазарев Денис, ученик 8 «Г» класса

Призер городского этапа Всероссийской олимпиады школьников (информатика) –

Сазонов Павел, ученик 7 «Б» класса

Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Скородумова Алиса, ученица 8«Г» класса (русский язык, химия, экономика)
2. Гораш Вячеслав, ученик 8 «Г» класса (география, химия)
3. Манасра Симона, ученица 8 «А» класса (химия)

4. Вальковский Владислав, 6«А» класса (экономика)
5. Ершов Владислав, ученик 8«А» класса (экономика)
6. Лазарев Денис, ученик 8 «Г» класса (экономика)
7. Савельев Никита, ученик 11«А» класса (экономика)
8. Сокол Алексей, ученик 11«А» класса (информатика)

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Манасра Симона, ученица 8 «А» класса (информатика, английский язык)
2. Сазонов Павел, ученик 7 «Б» класса (история)
3. Лазарев Денис, ученик 8«Г» класса (математика, информатика, физика)
4. Яковлев Михаил, ученик 8 «Г» класса (информатика)
5. Волков Сергей, ученик 11 «А» класса (экономика)
6. Заварин Артем, ученик 4 «В» класса (экономика)\
7. Ершов Владислав, ученик 8«А» класса (математика)
8. Котов Дмитрий, ученик 6 «Б» класса (математика)
9. Скородумова Алиса, ученица 8«Г» класса (история, английский язык)
10. Радобольский Владислав, ученик 8 «Г» класса (экономика)
11. Рогозина Виктория, ученица 4 «Б» класса (экономика)
12. Бусыгин Кирилл, ученик 4 «Б» класса (экономика)
13. Анисимова Александра, ученица 10 «А» класса (экономика)
14. Смирнова Анастасия, ученица 10 «А» класса (экономика)
15. Костров Денис, ученик 6 «Б» класса (экономика)
16. Коробкина Александра, ученица 10«А» класса (русский язык)
17. Скородумова Алиса, ученица 7 «Г» класса (литература, английский язык)
18. Савельев Никита, ученик 10 «А» класса (биология)
19. Спирин Михаил, ученик 8 «А» класса (биология)
20. Кадовбина Екатерина, ученица 8 «А» класса (английский язык)
21. Семенов Ярослав, ученик 4 «В» класса (начальная школа)
22. Смолина Алина, ученица 8 «Б» класса (литература)
23. Гораш Вячеслав, ученик 8 «Г» класса (ОБЖ, физика)
24. Спирин Михаил, ученик 9 «А» класса (история, химия)
25. Кишневская Александра, ученица 7 «А» класса (ОБЖ)
26. Мирказиева Ольга, ученица 7 «В» класса (технология)
27. Войтова Надежда, ученица 7 «В» класса (технология)
28. Кувшинова Дарья, ученица 7 «В» класса (технология)

Призеры районной проектной олимпиады по математике:

1. Иванова Мария, ученица 8 «А» класса
2. Маркевич Даниил, ученик 8 «А» класса
3. Шалашина Екатерина ученица 8 «А» класса
4. Манасра Симона, ученица 8«А» класса
5. Смирнова Анастасия, ученица 10«А» класса
6. Щербакова Мария, ученица 10«А» класса
7. Слесарева Елизавета, ученица 10«А» класса
8. Слесарева Елизавета, ученица 10«А» класса (учитель Пахарева В.А.)

**Победители и призеры различных
игр, конкурсов по математике**

Международная игра – конкурс «Кенгуру»

1. Манасра Симона, ученица 8«А» класса - 3 место в районе (учитель Пахарева В.А.)

Заочный тур олимпиады ЮМШ:

1. Гадаев Егор, ученик 6 «Г» класса - диплом 3 ст. (учитель-Астраткова В.А.)
2. Белов Антон ученик 7«В» класса - диплом 3 ст. (учитель Завьялова В.М.)
3. Абрамов Сергей, ученик 7 «Г» класса - диплом 3 ст. (учитель Мигунова Л.В.)

Осенняя интернет- олимпиада «Меташкола»:

1. Максимов Иван, ученик 5 «А» класса - диплом 2 ст.
2. Галимова Анастасия, ученица 5 «А» класса - диплом 3 ст.
3. Дзявго Глеб, ученик 5 «А» класса - диплом 3 ст.
4. Сайфулаев Р. , ученик 5 «А» класса - диплом 3 ст.
5. Лашкова Елизавета , ученица 8 «Г» класса - диплом 3 ст.
6. Скородумова Алиса , ученица 8 «Г» класса - диплом 3 ст.
7. Рябикин Т. 8г- диплом 3 ст., Кириченко К. 8г- диплом 3 ст. (учитель Пахарева В. А.).

Зимняя интернет-олимпиада «Меташкола»:

1. Сайфулаев Р. 5а- диплом 3 ст.,
2. Скородумова Алиса , ученица 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
3. Ершов Владислав, ученик 8 «А» класса - диплом 2 ст.
4. Лазарев Денис, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
5. Лашкова Елизавета , ученица 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
6. Рябикин Тимофей, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
7. Радабольский Владислав, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
(учитель Пахарева В.А.).

Весенняя интернет- олимпиада «Меташкола»:

1. Маланичев Кирилл, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
2. Лашкова Елизавета , ученица 8 «Г» класса - диплом 2 ст.
3. Кириченко Кирилл, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
4. Скородумова Алиса , ученица 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
5. Гораш Вячеслав, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
6. Рябикин Тимофей, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
7. Радабольский Владислав, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
(учитель Пахарева В.А.).

Интернет –конкурсы «Меташкола»:

«Устный счет»

1. Вольдеминова Мария, ученица 10«А» класса - диплом 1 ст.
2. Левина Валерия, ученица 10«А» класса - диплом 1 ст.

«Крестики-нолики»

1. Ершов Владислав, ученик 8 «А» класса - диплом 1 ст.
2. Лазарев Денис, ученик 8 «Г» класса - диплом 1 ст.
3. Лашкова Елизавета, ученица 8 «Г» класса - диплом 3 ст.

«Судоку»

1. Вольдеминова Мария, ученица 10«А» класса - диплом 1 ст.
2. Левина Валерия, ученица 10«А» класса - диплом 1 ст.

«Коды и шифры»

1. Ершов Владислав, ученик 8 «А» класса - диплом 2 ст.
2. Лашкова Елизавета, ученица 8 «Г» класса - диплом 3 ст.
3. Скородумова Алиса, ученица 8 «Г» класса - диплом 3 ст.
(учитель- Пахарева В.А.)

**Победители конкурсов по русскому языку и литературе:
Районный конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы
в Великой Отечественной войне**

1. Васильева Юлия, ученица 9 «А» класса – призер
2. Спирин Михаил, ученик 9 «А» класса – призер (учитель – Рябова Е.П.)

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»

Фещенко Николай ученик 5 «А» класса – 1 место в городе (учитель – Мухина Л.А.)

Всероссийский конкурс «Добрая лира» (номинация – эссе)

1. Симонова Анна, ученица 5 «Б» класса – 1 место (номинация – эссе) (учитель Гиленко А.В.)
2. Ландеховский Юрий, ученик 7 «А» класса – 2 место (номинация – эссе) (учитель Цхварадзе Т.В.)
3. Жебрович Сергей, ученик 5 «Б» класса – 3 место (учитель Гиленко А.В.)
4. Пашинская Анастасия, ученица 7 «А» класса – 3 место (учитель Цхварадзе Т.В.)

Городской конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»

1. Пашинская Анастасия, ученица 7 «А» класса – диплом II степени (учитель Цхварадзе Т.В.)

Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»

1. Семенов Ярослав, ученик 5 «В» класса – диплом I степени (учитель Климкина Ю.В.)
2. Лашкова Елизавета, ученица 8 «Г» класса – диплом I степени (учитель Полузерова Н.Е.)

Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку

1. Лашкова Елизавета, ученица 8 «Г» класса – диплом I степени (учитель Полузерова Н.Е.)
2. Углицкая Таисия, ученица 7 «Б» класса – диплом I степени (учитель Цхварадзе Т.В.)
3. Коротун Максим, ученик 7 «Б» класса – диплом II степени (учитель Цхварадзе Т.В.)
4. Шимбуева Оксана, ученица 7 «В» класса - диплом II степени (учитель Шушко Т.И.)
5. Фомченкова Милана, ученица 7 «В» класса - диплом II степени (учитель Шушко Т.И.)
6. Устинова Мария, ученица 7 «А» класса – диплом III степени (учитель Цхварадзе Т.В.)

Проект «О бедном гусаре» к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (Мемориальный музей «Разночинный Петербург»)

1. Судаков Антон, ученик 9 «В» класса - диплом II степени (учитель Цхварадзе Т.В.)

Конкурс публикаций в районной газете «Юный литератор»

1. Фомченкова Милана, ученица 7 «В» класса – 1 место (учитель Шушко Т.И.)

Победители конкурсов по английскому языку:

Сертификаты участников в трех секциях «Global Class»

1. Вольдеминова Мария, ученица 10 «А» класса
2. Кесян Анаида, ученица 10 «А» класса
3. Быструхина Яна, ученица 10 «А» класса
4. Артемий Верцинский, ученик 10 «А» класса
5. Георгий Ефремов, ученик 11 «А» класса
6. Андреева Елизавета, ученица 10 «А» класса (учитель Кадовбина И.Н.)

Всероссийский конкурс творческих работ, компьютерных презентаций и интерактивных плакатов на иностранном языке «Мир из моего окна»

1. Есипко Максим, ученик 6 «В» класса – победитель (1 место)
2. Смирнов Степан, ученик 6 «В» класса – победитель (1 место)
(учитель Спиридонова Е.А.)

Общие сведения об успеваемости и качестве знаний учащихся:

2012-2013 учебный год

Класс	Общее количество уч-ся на 05.09.2012	Общее количество уч-ся на конец уч. года	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение уч. года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			по болезни	по неуспеваемости
1	104	107	безотм. обучение		-	-	-	-
2	102	104	59	4	-	1	-	-
3	105	104	61	11	-	-	-	-
4	104	110	61	9	-	-	-	-
Итого 1-4	415	425	181	24	-	1	-	-
5	100	100	34	6	-	-	-	-
6	105	106	36	5	-	1	-	1
7	82	84	22	4	-	-	-	-
8	56	53	12	1	-	3	-	-
9	51	50	6	-	-	-	-	-
Итого 5-9	394	393	110	16	-	4	-	1
10	54	57	18	-	-	-	-	-
11	46	46	14	2	-	-	-	-
Итого 10-11	100	103	32	2	-	-	-	-
ВСЕГО	909	921	323	42	-	5	-	1

2013-2014 учебный год

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2013	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2014	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1	83	83	безотм. обучение		-	-	-	-
2	107	107	65	15	-	2	-	-
3	109	106	64	1	-	-	-	-
4	106	108	59	14	-	-	-	-
Итого 1-4	405	404	188	30	-	2	-	-
5	102	101	32	-	-	-	-	-
6	107	104	30	6	-	-	-	-
7	109	108	27	5	-	2	-	-
8	82	81	15	1	-	1	-	-
9	51	50	13	-	-	-	-	-
Итого 5-9	451	444	117	12	-	3	-	-

10	27	21	4	-	-	4	-	-
11	57	58	25	-	-	-	-	-
12								
Итого 10-12	84	79	29	-	-	4	-	-
ВСЕГО	940	927	334	42	-	9	-	-

2014-2015 учебный год

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2014	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2015	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1	128	129	безотм. обучение		-	-	-	-
2	81	82	39	8	-	-	-	-
3	111	108	64	13	-	-	-	-
4	105	106	60	6	-	-	-	-
Итого 1-4	425	425	163	27	-	-	-	-
5	107	110	52	7	-	-	-	-
6	103	106	30	4	-	-	-	-
7	110	111	30	4	-	-	-	-
8	103	102	28	2	-	-	-	-
9	75	74	21	-	-	-	-	-
Итого 5-9	501	500	161	17	-	-	-	-
10	28	25	7	1	-	-	-	-
11	21	20	5	-	-	-	-	-
12								
Итого 10-12	84	79	12	1	-	-	-	-
ВСЕГО	972	970	336	45	-	-	-	-

Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся в 2013-2014 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2008-2015 годы

1.1. Фактические результаты

учебный год	% успеваемости		закончили 11 класс				закончили 9 класс с отличием	
			с золотой медалью		с серебряной медалью			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2008-2009	100	100	1	1,2	3	3,7	0	0
2009-2010	100	98	0	0	1	1,8	1	3,7
2010-2011	100	100	0	0	0	0	2	3,3
2011-2012	99	100	0	0	0	0	2	2,5
2012-2013	100	100	2	4	1	2	0	0
2013-2014*	100	100	0	0	0	0	0	0
2014-2015	100	100	0	0	0	0	1	1,4

*Почётный знак "За особые успехи в учении" получили три учащиеся 11б класса:

Цветкова Ксения, Лебедева Дарья и Смирнова Анна.

учебный	Успеваемость / качество знаний (в %)
---------	--------------------------------------

год	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2008-2009	100/55,0	99/28	100/8	96/25	100/33	98,7/28
2009-2010	100/34,0	100/33	100/15	92/14	98/18	98,9/30,7
2010-2011	100/39,8	99,7/30	100/26,2	93,3/25,3	100/30	99,3/34,3
2011/2012	100/66,2	99,0/35,2	99,0/30,0	91,0/29,7	100/24	98,0/47,5
2012-2013	100/48,2	100/32,1	100/12	100/33,2	100/35	100/39,6
2013-2014	99/69,8	99,1/29,6	100/26	93,7/36,7	100/50	98,9/45,4
2014-2015	100/64,48	100/35,7	100/28,4	100/28,9	100/20	100/45,4

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Общая успеваемость и качество знаний по лицее в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Появилась положительная динамика в начальной школе. Намечился рост за счет прибытия детей в первые классы. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. По отношению к прошлому году результат успеваемости повысился на 1,1 %, при этом процент качества знаний остался прежним. В связи с этим на следующий учебный год ставится задача: сохранить стопроцентную успеваемость и стабилизировать качество знаний обучающихся.

В начальной школе успеваемость стабильная, но качество знаний несколько снизилось, что может свидетельствовать о недостаточной индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися. Успеваемость значительно выросла в старшем звене. Это связано с достаточно осознанным выбором учащимися образовательного маршрута, однако качество знаний при этом значительно уменьшилось в 10-11 классах, что связано со сложностью осваивания рядом учащихся предметов на профильном уровне. В 9 классе при стопроцентной успеваемости качество знаний увеличилось вследствие большой работы по систематической подготовке к ОГЭ. Основной причиной снижения успеваемости учащихся является не достаточная индивидуальная работа некоторых учителей с различными категориями обучающихся, часть педагогического коллектива придерживается традиционной системы обучения, не системно применяются современные педагогические технологии, уровень учебной мотивации обучающихся при этом снижается.

Повышение успеваемости и качества знаний учащихся обеспечивается успешной реализацией альтернативных форм обучения (создание различных проектных групп по интересам и склонностям учащихся, предметные погружения), адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-педагогическим сопровождением учащихся на протяжении всего периода обучения. По желанию родителей в лицее организованы дополнительные платные образовательные услуги. Методическая подготовка педагогических кадров способствует качественному обучению учащихся. Необходимо отметить важность индивидуальной работы учителей - предметников с учащимися. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные занятия, консультации), а также работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты

Класс*	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
1абвгд	русский язык	диктант	109	безотметочное обучение	

	математика	контрольная работа	119	безотметочное обучение	
2абв	окружающий мир	тест	69	100%	70%
	математика	контрольная работа	59	100%	66%
3абв	окружающий мир	тест	90	100%	81%
	математика	контрольная работа	91	99%	76%
4абвг	английский язык	тест	81	100%	54%
	математика	Итоговый тест	97	100%	86%
5абвг	природоведение	тест	98	100%	87%
	математика	тест	97	88%	52%
6абвг	история	тест	98	100%	42%
	математика	контрольная работа	98	86%	60%
7абвг	литература	тест с элементами контрольной работы	95	95%	64%
	физика	контрольная работа	105	99%	61%
8абвг	химия	тестовая работа	88	100%	30%
	английский язык	тест	74	100%	30%
10а	литература	сочинение	24	96%	50%
	математика	контрольная работа	24	84%	62%

Анализ результатов промежуточной аттестации

В начальной школе успеваемость знаний остается стабильно ровной, но качество знаний несколько снизилось, что может свидетельствовать о снижении внимания учащихся, отсутствии должной индивидуальной работы со стороны преподавателей. Успеваемость немного ухудшилась в среднем и старшем звене, особенно в 10 классе. Это связано с недостаточно осознанным выбором учащимися образовательного маршрута, однако качество знаний при этом значительно увеличилось в 9-11 классах, так как на этапе средней школы большинство учащихся понимает необходимость систематической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Качество знаний повысилось в средней школе, однако несколько снизилось в основной школе, что может свидетельствовать о недостаточной работе по адаптации учащихся при переходе в основную школу.

Причины отрицательной динамики:

1. Ослабленное здоровье учащихся;
2. Пропуски уроков по болезни;
3. Отсутствие системы в работе со слабоуспевающими учащимися у отдельных учителей;
4. Недостаточно активная работа службы индивидуального сопровождения, особенно в работе с 5-8 классами;

Причины положительной динамики:

1. Успешная работа в большинстве классов коррекционно-консультативной службы;
2. Эффективное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;

3. Предоставление учащимся возможности ведения активной учебно-исследовательской деятельности;
4. Альтернативные формы обучения (создание различных проектных групп по интересам и склонностям учащихся, предметные погружения);
5. Организация дополнительных платных образовательных услуг;
6. Хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

Комплекс планируемых мероприятий в 2015-2016 учебном году.

В начальной школе:

- ✓ Систематически включать на уроках задания по отработке тем, вызывающие затруднение.
- ✓ Продолжить работу по изучению данных тем в следующих классах.
- ✓ Обогащать словарный запас учащихся.
- ✓ Проводить индивидуальные занятия со слабыми учащимися.
- ✓ Рекомендовать занятия с логопедом учащимся, имеющим логопедические проблемы.

В средней и старшей школе:

- ✓ Систематически планировать и организовывать повторение теоретических сведений, отрабатывать практические навыки.
- ✓ Осуществлять проведение предметных недель с целью повышения методической культуры учителя и познавательной активности учащихся.
- ✓ Периодически проводить тестирование в АИС «Знак».
- ✓ Способствовать развитию способностей учащихся к самообразованию, ориентировать их на активизацию самостоятельной познавательной деятельности.
- ✓ Активно внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику преподавания всех учебных предметов.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Неуспевающие и слабоуспевающие ученики - одна из главных проблем, которую приходится решать педагогам лица. Главное – это организация действенной профилактической работы по предупреждению второгодничества - раннее выявление учащихся, требующих повышенного педагогического контроля и помощи в освоении программного материала;

Одной из основных форм работы со слабоуспевающими учащимися является педагогическая поддержка ученика, связанная с индивидуально-личностным подходом в обучении и воспитании. Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (сентябрь).

Поддержка учащихся осуществляется в традиционно сложившейся форме дополнительных занятий, так называемой педагогической терапии по устранению отставаний в учёбе.

Каждому неуспевающему учащемуся предлагается система индивидуальных занятий.

Социальный педагог и психолог являются союзниками и консультантами учителей-предметников, классных руководителей в формировании индивидуального подхода к таким учащимся.

«Минусом» в работе с учащимися «группы риска» является то, что предметные кафедры опаздывают с ранним выявлением учащихся, требующих повышенного контроля, между классными руководителями, учителями-предметниками и родителями нет должной согласованности и контроля за успеваемостью таких учащихся. Несвоевременность выставления отметок в журнал преподавателями не дает возможности своевременного принятия мер, поэтому родители получают запоздалую информацию об успеваемости.

Работа со слабоуспевающими учащимися ведется без системы, работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину, чтоб ее устранить.

Учащихся, оставленных на 2-й год в истекшем учебном году нет. (см. таблицу).

Учебный год	Кол-во уч-ся с отложенным переводом	Кол-во уч-ся, оставленных на 2-й год
2010/2011	4 чел. (ст. школа)	2 чел. (10 класс)
2011/2012	4 чел: 1 чел.(бкл.); 1 чел. (8 кл.); 2 чел.(10 кл.)	6 чел: 3 чел.(10 кл.); 1 чел. (9 кл.); 2 чел. (11 кл.) получили справку
2012/2013	4 чел.: 1 чел. (нач. школа); 3 чел. (ср. школа)	1 чел. (ср. школа, 6 кл.) 1 чел. (11 кл.) получил справку
2012/2013	4 чел.: 1 чел. (нач. школа); 3 чел. (ср. школа)	1 чел. (ср. школа, 6 кл.) 1 чел. (11 кл.) получил справку
2013/2014	9 чел.: 2 чел. (нач. школа); 3 чел. (5-9кл.) 4 чел. (10кл.)	-
2014/2015	-	-