

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГООУ лицея №590  
Протокол № 6 от 24.05. 2010г.  
Председатель Педагогического совета лицея

\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

УТВЕРЖДЕН  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2010г.  
директора ГОУ лицея №590

\_\_\_\_\_ А.М. Каменский

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЯ №590 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАН  
Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ В.А. Кузьмин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010г.

## КОМПЛЕКТАЦІЯ КЛАССОВ 2010/2011

Клас	Кількість класов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	3
6	2
7	2
8	3
9	2
10	1
11	2
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения лицея №590 сформирован в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4. 2.1178-02», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1729-р от 24.12.2007 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008/2009, 2009/2010 и 2010/2011 учебные годы», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1250-р от 06.08.2008 г. «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 468-р от 23.03.2009 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 467-р от 02.04.2010 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р»,

В соответствии с вышеперечисленными документами учебный план лицея предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

В начальной школе пятидневная учебная неделя (пп. 2.9.4–2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02). Продолжительность уроков в начальной школе составляет 35 минут, максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах – 25 часов, в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). В 1-й четверти каждый день проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы

происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

В основной и старшей школе шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

**Реализуемые образовательные программы и технологии.** Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие образовательные программы:

- I. Основные общеобразовательные программы:
  1. общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий (5-9 классы);
  2. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся в области информационно-коммуникативных технологий на базе избранного ими профиля (10-11 классы).
- II. Дополнительные общеобразовательные программы:
  1. общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
  2. общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
  3. общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (погружения, уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.). Все учебные программы, реализуемые в лицее, являются федеральными.

В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Английский язык», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология (труд)», элективных курсах, в 10-11 классах – на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» и элективных курсах.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета и имеющих гриф Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

### Режим работы лицея:

1. Пятидневная учебная неделя для начальной, шестидневная учебная неделя для основной и старшей школы.
2. Начало занятий в 9.00.
3. Продолжительность урока для 1 классов - 35 минут (пп. 2.9.4 - 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13).  
В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-4 классов 35 мин.
4. Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.
5. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Урок	Продолжительность перемены
1	15 минут
2	20 минут
3	20 минут
4	15 минут
5	20 минут
6	15 минут

6. Продолжительность кружковых занятий – 45 минут, перерыв между уроками и кружковыми занятиями не менее одного часа.
7. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.
8. Факультативные занятия по учебному плану не предусмотрены.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для I–IV классов

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	102	472
Английский язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство (Музыка)	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство и художественный труд	66	68	-	-	134
Искусство (ИЗО)	-		34	34	68
Технология (Труд)	-	-	68	68	136
Физическая культура	66	102	102	102	372
<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3006</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Обществознание (Я и мой мир)		34	34		68
История и культура Санкт-Петербурга				34	34
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
<b>Информатика и ИКТ</b>		34	34	34	102
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>660</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3210</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для I–IV классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство и художественный труд	2	2	-	-	4
Изобразительное искусство	-	-	1	1	2
Технология (Труд)	-	-	2	2	4
Физическая культура	2	3	3	3	8
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Обществознание (Я и мой мир)		1	1		2
История и культура Санкт-Петербурга				1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Аудиторная учебная нагрузка	20	25	25	25	95

Учебный план начального образования полностью реализует государственный образовательный стандарт и соответствует региональному учебному плану. Со второго класса включается предмет «Английский язык». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные в 1–2-х классах на преподавание учебных предметов «ИЗО» (33 и 34 часа в год соответственно) и «Технология (Труд)» (33 и 34 часа в год соответственно), по решению образовательного учреждения использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (66 и 68 часов в год соответственно).

Во вторых-четвертых классах в целях сохранения здоровья и удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности (распоряжение комитета по образованию от 23.03.2009 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р») выделены дополнительные часы (34 часа в год) на предмет «Физическая культура».

Для вторых и третьих классов из часов регионального компонента выделены часы (34 часа в год) на изучение предмета "Я и мой мир», в четвертых классах - на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (34 часа в год).

Для вторых - четвертых классов из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю, 34 часа в год в каждой параллели).

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга» и профилем лица.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра			136	136	136	408
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				68	68	136
История	68	68	68	68		272
История России					44	44
Всеобщая история					24	24
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	44	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	102	68	238
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68			204
Черчение				68		68
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					102	102
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	68	68	68	408
Итого:	918	952	1020	1122	1122	5134
<b>Региональный компонент</b>						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Информатика и ИКТ	68	68	68			204
Аудиторная учебная нагрузка	1054	1088	1156	1190	1190	5678

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для V-IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			4	4	4	12
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				2	2	4
История	2	2	2	2		8
История России					2	2
Всеобщая история						
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	3	2	7
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2			6
Черчение				2		2
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					3	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого:	27	28	30	33	33	151
<b>Региональный компонент</b>						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Информатика и ИКТ	2	2	2			6
Аудиторная учебная нагрузка	31	32	34	35	35	167

В пятых – шестых классах в целях сохранения здоровья и удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности (распоряжение комитета по образованию от 23.03.2009 года «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 24.12.2007 № 1729-р») из часов регионального компонента выделены дополнительные часы (34 часа в год) на предмет «Физическая культура».

В пятых – девятых классах часы из регионального компонента выделены на изучение предметов «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю).

В пятых – седьмых и девятом классах часы из регионального компонента выделены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В пятых – седьмых классах из часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю).

В седьмых, восьмых и девярых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Алгебра».

В восьмых классах из часов компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Физика».

Для девярых классов выделен дополнительный час в неделю на предпрофильную подготовку (элективные курсы).

Данное распределение часов обусловлено рекомендациями «Примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга», «Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов с учетом примерного учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2009/10 учебный год» СПб АППО и профилем лицея.

### Элективные курсы для 9 класса

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено
1.	Русский язык	Магия слова	Л.Ю. Орленко	17	СПб АППО, пр.РЭС №4 от 14.11.2005
2.		Учись писать грамотно	Н.Г. Ротова	17	СПб АППО, пр. РЭС №7 от 25.01.2006
3.	Биология	Практикум по общей биологии	Н.В. Щигорева	32	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 21.04.2006
4.		Введение в экологию	Л.Г. Кийченко	17	СПб АППО, пр. РЭС №5 от 25.11.2005
5.		Профессия - медик	М.Г. Чигодаева	24	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 17.10.2005
6.	Информатика и ИКТ	Основы проведения эффективных презентаций	О.Ю. Автонова	17	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
7.		Flash-технологии	Ю.Е.Бакулина	17	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
8.		Обработка текстовой информации. Основы компьютерного делопроизводства	Е. С. Белозор	17	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
9.		Компьютерная графика. Элективный курс	Л.А.Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
10		Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS2	Р .А. Гознатовская	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010

11		Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional	Н.С.Платонова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
12		Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator	Н.С.Платонова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
13	История и обществознание	На службе истории. Вспомогательные исторические дисциплины	А.Н. Майков	16	Изд.СПб АППО, 2006
14		Как подготовить реферат по истории	О.Н. Журавлёва	10	Изд.СПб АППО, 2006
15		Государство и государственное право	Н.И. Элиасберг	8	Изд.СПб АППО, 2006
16		Знаменитые монархи прошлого	Н.И. Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
17		Судьбы реформаторов в истории России 19-нач.20в.	Н.И. Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
18		Из истории российского предпринимательства	Н.И. Элиасберг	12	Изд.СПб АППО, 2006
19		Подвижники земли русской: святители и власти	Н.И.Элиасберг	10	Изд.СПб АППО, 2006
20		Знаменитые отечественные историки: жизнь и деятельность	Н.И.Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
21		Страницы военно-морской летописи	Н.И.Элиасберг	12	Изд.СПб АППО, 2006
22		Российская история в художественной литературе	Н.И.Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
23		О чем поведали исторические источники	Н.И.Элиасберг	16	Изд.СПб АППО, 2006
24		Вспомогательные исторические дисциплины	Н.И.Элиасберг	10	Изд.СПб АППО, 2006
25		Из истории государственных символов России (герб, флаг, гимн)	Н.И.Элиасберг	10	Изд.СПб АППО, 2006
26	Математика	Живая математика	Л.В.Агаджанян	12	СПб АППО, пр. РЭС №2от 18.10.2005
27		Преобразования функций и их геометрическая интерпретация	Т.Е.Лоншакова	12	СПб АППО, пр. РЭС №2от 18.10.2005

28		Изобретательность в вычислениях	Т.А.Головнева	17	Изд.СПб АППО, 2007
29		Алгебраические уравнения через призму метода проектов	О.В.Фирсова	24	Изд.СПб АППО, 2007
30		Практическая геометрия	Т.В.Иванова, Н.М.Иостман, Е.Г.Емелина	16	Изд.СПб АППО, 2007
31		Технология тестирования	В.Е.Катеруша, А.Н.Семенова, Е.В.Сметанина	34	СПб АППО, пр. РЭС №8от 19.06.2006
32		В лабиринтах математики	Е.Ю.Лукичева	34	Изд.СПб АППО, 2008
33	Английский язык	Диалог культур	Simon Greenall	34	Письмо Комитета по образованию СПб № 042989-09
34	Химия	Аналитик	А.Н. Лёвкин	12	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 18.10.2005
35		Химия рядом с нами	Е.Д. Крутецкая	24	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 18.10.2005
36		Металлы в науке, технике и быту	А.Н.Лёвкин	20	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 18.10.2005
37	Физика	Глаз как оптический инструмент	И.И. Соколов	16	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
38		Оптика в ее развитии	Е.А. Пшеничнова	18	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
39		Решение задач по физике	А.А. Рымкус	34	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От27.09.2005

**Учебный план 5-9 классов** сформирован в соответствии с региональным учебным планом.

Предметы «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы Безопасности Жизнедеятельности» введены в региональный компонент учебного плана. В некоторых случаях часы, отводимые на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в течение месяца, могут объединяться для проведения экскурсий, посещения музеев.

**ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
для X-XI классов**

**10 класс:**

Учебные предметы	10а	
	количество часов в год	количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	68	2
Литература	102	3
Английский язык	102	3
Алгебра	85	2,5
Геометрия	51	1,5
История России	44	2
Всеобщая история	24	
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Физика	68	2
Химия	34	1
Биология	34	1
Физическая культура	68	2
География	34	1
Информатика и ИКТ	136	4
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные курсы	272	8
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>

Учебный план 10 класса сформирован в соответствии с запросами учащихся и их родителей, а также образовательной программой лица. Поскольку у учащихся достаточно разные образовательные запросы, выбран универсальный профиль обучения, расширенный за счет элективных курсов различной предметной направленности.

Для десятого класса из компонента образовательного учреждения дополнительные часы выделены на изучение предметов «Информатика и ИКТ», «Русский язык» и элективных курсов, на содержании которых осуществляется углублённая подготовка учащихся в области информационно-коммуникативных технологий:

Класс	Предмет	Дополнительные часы из компонента образовательного учреждения
10а	Информатика и ИКТ	2
	Русский язык	1

Каждый учащийся 10 класса может выбрать 8 часов элективных курсов из предметных областей, соответствующих выбранному профилю. Например:

Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль	
Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю	Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю	Предметная область для выбора элективных курсов	Количество часов в неделю
математика	3	химия	3	обществознание	3
физика	3	биология	3	история	3
химия	2	физика	2	экономика	2

#### Элективные курсы для 10 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	А.А. Рымкус	34	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005
2.		Оптика в ее развитии	Е.А. Пшеничникова	18	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005
3.		Глаз как оптический инструмент	И.И. Соколов	16	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
4.	Информатика	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Баданина С.В. Русаков С.В. Самылкина Н.Н. Шестаков А.П.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
5.		Основы разработки алгоритмов.	Костюк Ю.Л., Фукс И. Л.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
6.		Инженерная графика	Н. В. Шемшина	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
7.		Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях.	И.А Калинин, Н. Н.Самылкина	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
8.		Компьютерная графика. Элективный курс.	Л.А.Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
9.		Компьютерное моделирование в прикладных средах Windows	Н.П. Веселова	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
10.		Основы издательской деятельности	Н.П. Веселова	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
11.		Исследование информационных моделей	О.В. Заславская Г.А. Тузова	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
12.		Создание WEB-сайтов	Т.К. Зимина	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
13.	Русский язык и литература	Курс практической грамотности	В.А. Игнатьева	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 02.03.2006
14.		Избранные страницы русской прозы	Н.С. Цветова	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 08.12.2006
15.		Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	Н.Л. Карнаух	36	Изд. «Дрофа», 2007
16.		Филологический анализ литературного произведения	В.Ф. Чертов, Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова	34	Изд. «Дрофа», 2007
17.	Химия	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д. Крутецкая	34	СПб АППО, пр. РЭС №4 от 29.08.2008
18.		Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по химии	А.Н. Лёвкин, Е.Д. Крутецкая, С.Е. Домбровская	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 19.06.2006
19.		Органическая химия. Дополнительные главы	Г.М. Ульянова	35	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 22.11.2005
20.	Экономика	Основы бизнеса и предпринимательства	И.В. Липсиц	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
21.		Основы потребительской культуры	В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
22.		Становление гражданского общества: исторические истоки	А.Я. Юдовская. С.А. Морозова	34	Изд. «Дрофа», 2006

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
23.	История и обществознание	Политическая идеология в 20 веке. Подготовка к ЕГЭ	М.В.Пономарев, А.М.Родригес	34	Изд. «Дрофа», 2006
24.		Мир. Общество. Человек	А.П. Логунов и др.	34	Изд. «Дрофа», 2006
25.		Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №4 от 10.09.2008
26.		Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 09.09.2009
27.		Древнерусская цивилизация	Е.С. Галкина, Ю.В.Калиненко	34	Изд.«Дрофа», 2007
28.		История зарубежного права	Т.В. Вострикова	17	СПб АППО, пр.№3 от 19.10.2005
29.		Введение в юридическую специальность	Т.В. Вострикова	17	СПб АППО, пр. РЭС №3 от 19.10.2005
30.		Математика	Удивительный мир математики	О.В.Завьялова	34
31.	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике		О.А. Рачицкая	34	Изд. СПб АППО, 2009
32.	Подумай – и решишь!		Е.В. Белова	34	Изд. СПб АППО, 2009
33.	Биология	Клетки и ткани	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	34	Изд.«Дрофа», 2007
34.		Я хочу быть здоровым	В.Н. Семенцова	34	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
35.		Основы эмбриологии	Г.А. Павлова	24	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
36.		Путешествие по маршруту «Клетка»	В.Н. Семенцова	17	СПб АППО, пр. РЭС №3 от 21.11.2005

**11-е классы:**

Учебные предметы	11а		11б	
	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	34	1	68	2
Литература	102	3	102	3
Английский язык	102	3	102	3
Алгебра	136	4	85	2,5
Геометрия	68	2	51	1,5
История России	44	2	102	4
Всеобщая история	24		34	
Обществознание (включая экономику и право)	68	2	68	2
География	34	1	34	1
Физика	170	5	68	2
Химия	34	1	34	1
Биология	34	1	34	1
Физическая культура	68	2	68	2
Информатика и ИКТ	136	4	136	4
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
Итого:	1088	32	1020	30
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Элективные курсы	136	4	204	6
Аудиторная учебная нагрузка	1224	36	1224	36

Учебный план 11 классов сформирован в соответствии со спецификой образовательного учреждения и образовательной программы лицея.

Для одиннадцатых классов из компонента образовательного учреждения дополнительные часы выделены на изучение предмета «Информатика и ИКТ» и тех предметов, на содержании которых осуществляется углублённая подготовка учащихся в области информационно-коммуникативных технологий:

Класс	Предмет	Дополнительные часы из компонента образовательного учреждения
11а	Информатика и ИКТ	3
	Алгебра и начала анализа	1,5
	Геометрия	0,5
	Физика	3
11б	Информатика и ИКТ	3
	История России и всеобщая история	2
	Русский язык	1

### Элективные курсы для 11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
1.	Физика	Решение задач по физике	А.А. Рымкус	34	СПб АППО, пр. РЭС № 2 От 27.09.2005
2.		Глаз как оптический инструмент	И.И. Соколов	34	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 27.09.2005
3.	Информатика и ИКТ	Компьютерный монтаж и создание кино-видео фильмов	Н.В. Кондратьев	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
4.		Решение разноуровневых задач при подготовке к итоговой аттестации по информатике	В.А. Кутьин	34	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
5.		Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Баданина С.В. Русаков С.В. Самылкина Н.Н. Шестаков А.П.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
6.		Основы разработки алгоритмов.	Костюк Ю.Л., Фукс И. Л.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
7.		Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях.	Калинин И.А., Самылкина Н. Н.	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
8.		Компьютерная графика	Л.А. Залогова	35	СПб АППО, пр. РЭС №30 от 12.02.2010
9.	Химия	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по химии	Лёвкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е.	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 29.08.2008
10.		Органическая химия. Дополнительные главы	Г.М.Ульянова	35	СПб АППО, пр. РЭС №2 от 22.11.2005
11.		Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Е.Д.Крутецкая	34	СПб АППО, пр. РЭС №9 от 19.06.2006
12.	Русский язык и литература	Филологический анализ литературного произведения	В.Ф. Чертов, Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова	34	Изд. «Дрофа», 2007
13.		Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	Н.Л. Карнаух	36	Изд. «Дрофа», 2007

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Количество часов	Утверждено
14.		Курс практической грамотности	В.А. Игнатьева	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 02.03.2006
15.	Английский язык	Диалог культур (английский язык)	Simon Greenall	34	Письмо Комитета по образованию СПб № 042989-09
16.	Экономика	Основы маркетинга	С.Н. Гудырин	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
17.		Основы предпринимательства	В.Д. Симоненко	34	Изд. «Вита-Пресс», 2008
18.	История и обществознание	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №4 от 10.09.2008
19.		Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ	Ю.А. Рябов	34	СПб АППО, пр. РЭС №8 от 09.09.2009
20.		История зарубежного права	Т.В. Вострикова	17	СПб АППО, пр. №3 от 19.10.2005
21.		История России: спорные проблемы XX века	Н.Н. Маргевич	34	Изд. «Дрофа», 2007
22.		Политическая идеология XX века	М.В. Пономарёв, А.М. Родригес	34	Изд. «Дрофа», 2007
23.		Математика	Построение графиков элементарных функций	М.Г. Русецкая	34
24.	Решение задач по математике		Т.В. Коробицина	34	Изд. СПб АППО, 2009
25.	Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике		О.А. Рачицкая	34	Изд. СПб АППО, 2009
26.	Биология	Я хочу быть здоровым	В.Н. Семенцова	34	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
27.		Основы эмбриологии	Г.А. Павлова	24	СПб АППО, пр. РЭС №1 от 17.10.2005
28.		Клетки и ткани	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова	34	Изд. «Дрофа», 2007
29.		Путешествие по маршруту «Клетка»	В.Н. Семенцова	17	СПб АППО, пр. РЭС №3 от 21.11.2005

## БИНАРНЫЕ УРОКИ (УРОКИ С КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ)

Региональной спецификой базисного учебного плана является интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающей освоение ИКТ в ходе использования. Такая интеграция отражена в учебном планировании.

класс	Предметы/количество часов в неделю						Итого
	математика	русский язык	английский язык	история	география	самоподготовка	
<b>1-4</b>	6	6				6	<b>18</b>
<b>5</b>		3		1		1	<b>5</b>
<b>6</b>		2	2			1	<b>5</b>
<b>7</b>		1		1	1	1	<b>4</b>
<b>8</b>		1	1			1	<b>3</b>
<b>9</b>		1	1			1	<b>3</b>
<b>10</b>						2	<b>2</b>
<b>11</b>						2	<b>2</b>
<b>Итого</b>							<b>42</b>

*Примечание. Бинарные уроки не увеличивают общую нагрузку на учащегося, т.к. представляют собой уроки, ведущиеся двумя педагогами одновременно – учителем-предметником и учителем информатики.*

В лицее осуществляется проект информатизации образовательного процесса, который предполагает проведение уроков по предметам в кабинетах информатики, оснащенных современными компьютерами и интерактивными досками, объединенных в школьную локальную сеть, имеющих выход в Интернет. На наш взгляд, реализация подобного проекта в лицее информационно-коммуникативных технологий представляется совершенно необходимой для полноценной деятельности учебного заведения в соответствие с его целями, задачами, принципами. Выполнение проекта информатизации образовательного процесса в рамках лицея № 590 будет способствовать развитию индивидуальности учащихся и педагогов, профессиональному росту учителей, повышающих свою квалификацию в центре «Образование +», разнообразию форм деятельности отделения дополнительного образования «Мозаика».

В учебный план лицея включены бинарные уроки – уроки с компьютерной поддержкой по ряду предметов и часы для самоподготовки (выполнения домашних заданий, работы над исследовательскими работами и проектами).

Бинарные уроки ведутся в лицее в течение тринадцати лет и позволяют решать следующие задачи:

- моделирование экспериментов и сложных построений, невозможное в стандартных учебных условиях (физика, химия),
- отработка практических навыков, закрепление и тренировка,
- использование игровых методов обучения,
- работа с информацией (использование INTERNET),
- система бесстрессового контроля знаний, осуществляющаяся в индивидуальном режиме.

Использование бинарных уроков повышает мотивацию учащихся, способствует освоению ими современных информационных технологий, а также повышает качество обученности, особенно для слабоуспевающих, т.к. создает дополнительные возможности закрепления учебного материала и работы в индивидуальном режиме.