

Тьюторская под- держка	Ступень общего образования		
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Особенности возраста, ключевые с точки зрения тьюторства	Наличие большого числа стихийных познавательных интересов, из которых школьник продолжает делать выбор	Освоение культурных технологий, методов, механизмов, техник познания окружающего мира, познания себя и человеческого в себе. Начало нравственного и предпрофессионального самоопределения. Формирование самостоятельности	Вопросы самоопределения, профессиональной ориентации, проектирования своего будущего становятся вполне конкретными, требующими самостоятельного решения, планирования, приложения собственных усилий
Особенности тьюторского сопровождения, основные цели работы тьютора	Тьюторское сопровождение в начальной школе выступает как технология, ориентированная на обеспечение условий выявления, реализации и осознания индивидуальных познавательных интересов. Тьютор создает условия и предлагает способы для осознания учеником младших классов своего познавательного интереса, образовательного запроса и действия	Тьюторское сопровождение в основной школе – это педагогическая деятельность, суть которой заключается в создании условий превентивного освоения подростком компетенций, умений и навыков самостоятельного планирования образовательного и жизненного пути, формирования и реализации индивидуальной образовательной программы (стратегии), умений и навыков продвижения по индивидуальной образовательной траектории, разрешения проблемных ситуаций	Деятельность тьютора старшей школы направлена: - на организацию процесса овладения учащимися культурными способами деятельности, – на формирование у старшеклассников навыков рефлексивно-аналитической работы и навыков разработки и реализации индивидуальной образовательной программы; – на создание условий для профессионального самоопределения выпускника школы
Особенности ИОП	Целостно не представлена	ИОП в основной школе – программа образовательной деятельности, куда входят: описание целей и ценностей образования, его содержания, форм, вариантов презентации образовательных результатов в соответствии со стилем учения и общения ребенка	Структура ИОП включает в себя: а) анализ индивидуальной образовательной истории; б) цели и задачи образования на предстоящий период; в) указание на условия, возможности реализации ИОП в школе, где учится ученик г) индивидуальный образовательный план, в том числе, индивидуальный учебный план

			(ИУП), план социальных и профессиональных проб, план рефлексивных ситуаций; д) описание ресурсного обеспечения ИОП; е) критерии оценки эффективности реализации ИОП
Ожидаемые результаты	Приобретение младшими школьниками следующих (несвойственных младшему школьному возрасту) качественных характеристик познавательного интереса: устойчивости (длительность, осознанный выбор); глубины (выход в проектную или исследовательскую позицию на основании познавательного интереса), а также адекватный уровень готовности ребенка начальной школы к обучению в средней школе, и, шире, – более высокий уровень личностного развития по сравнению с младшими школьниками, не охваченными тьюторской поддержкой	Самостоятельность как черта личности подростка; учебное и раннее профессиональное самоопределение; умение делать выбор; оформление собственных интересов; понимание и сознательное подчинение норме; опыт строительства и реализации новых норм; опыт работы с ресурсами различного типа; опыт самопрезентации в различных сообществах; опыт работы в команде; умение анализировать и корректировать собственную деятельность; опыт самооценки; опыт строительства собственной индивидуальной образовательной траектории; проектные и исследовательские компетентности	Продолжение формирования и развития общекультурной компетентности, заложенной в начальной и основной школе; формирование до-профессиональной и методологической компетентности учащихся. В старшей школе молодой человек может попробовать себя в различных видах деятельности, определить адекватный для себя способ освоения культуры, составить вместе с тьютором свою индивидуальную образовательную программу как совокупность проектов своего образовательного и карьерного движения