

ГБОУ лицей №590 Красносельского района

№ п/п	№ ОУ	Тип (вид) ОУ	Тема	ФИО научного руководителя	Звание научного руководителя	Место работы научного руководителя	Направление (в соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская Школа 2020")	Инновационный статус	Срок действия инновационного статуса	Наименование и реквизиты документа о присвоении статуса
	590	лицей	Проектирование школы как самообучающейся организации	Марон Аркадий Евсеевич	профессор	ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования	Доступность качества Кадровый капитал Равные и разные Открытая школа	РОЭП	2011-2014	Распоряжение Администрации Красносельского района СПб № 1197 от 29.07.2011 «Об утверждении перечня ОУ – экспериментальных площадок Красносельского района на 2011-2014 гг.»

3. Система сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений района:

3.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ, имеющих инновационный статус (сведения представляются об образовательных учреждениях, имеющих инновационный статус **районного, городского и федерального уровня**)

№ ОУ	Количество ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов ОУ, участвующих в инновационной деятельности ОУ	Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2011-2012 учебном году
590			40	40

Количество педагогов в ОУ: **78** человек

Количество педагогических работников, имеющих ученые степени и звания: **6** человек

3.2. Повышение квалификации педагогов района по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ (сведения представляются об образовательных учреждениях, имеющих инновационный статус **районного, городского и федерального уровня**)

№ п.п	Наименование	Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ	Количество обученных в целом по району
1.	Формы организации учебного процесса		
	образовательные программы	1	2
	образовательные модули		
	постоянно действующие семинары	2	2
	совещания	3	8
	семинары	3	5
	индивидуальные консультации	8	50
	групповые консультации	30	
	другое (что именно?)		
2.	Место повышения квалификации		
	СПб АППО	4	8
	ИМЦ района	6	11
	ИМЦ других районов города		
	РГПУ им. А.И. Герцена	2	2
	ОУ – победители ПНПО	3	10
	Городские ресурсные центры	2	
	Районные ресурсные центры		
	Сетевое обучение (указать сеть) Edcommunity.ru; Nsportal.ru	4	4
	другое (что именно?) – внутрифирменное обучение; РЦОКиИТ; Институт новых технологий	23 + 2 + 3	40
3.	Документ о повышении квалификации		
	удостоверение государственного образца	2	6
	справка/сертификат	6	9
	без документа	32	50

3.3. Виды передачи инновационного опыта

3.3.1. Информация об ИД представлена на сайте лица <http://www.lik590.ru>

3.3.2.ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2010-2011гг.

№ ОУ	Ф.И.О. автора	Название публикаций	Название сборника	Издательство
академические издания (перечень ВАК)				
590	Каменский А.М.	Строительство новой школы (Директор школы: менеджер или лидер педагогического сообщества? Основа взаимоотношений – доверие. Чему и как учить директора)	«Народное образование» - 2010, № 5 с. 41-46	
590	Каменский А.М.	Лицейское братство – за рамками компьютерного бытия (Гуманитарная составляющая современного лицейского образования. Педагогика авторитета как антипод авторитарной педагогики. Мир информационной свободы и риск поверхностности человеческих отношений. Альтернативные формы образования).	«Народное образование» 2010, № 8 с.217-221	
590	Каменский А.М.	. От школьных инноваций – к инновациям страны	«Народное образование» 2011, №1 с. 150-156.	
590	Каменский А.М.	«Гордость за близких, за город, за страну»	«Народное образование» 2010 № 4 Юбилейное изд. «Альманах победы», с. 154-159	
печатные издания (журналы, газеты и т.п.)				
590	Каменский А.М.	Попечительский совет: кто виноват и что делать?	Директор школы - 2010, № 5 с. 21-25	
590	Каменский А.М.	Что такое педагогика	Директор школы - 2011, №3 с. 46-51	
590	Каменский А.М.	Реальные и мнимые изменения в школе	Журнал руководителя управления образованием – 2011, №1 с. 5-10	
590	Гурин Ю.В.	Девушка, любовь, весна. Игры с песнями	Классное руководство и воспитание школьников – 2010, № 11	
590	Гурин Ю.В.	Рыцари дорог.	Классное руководство и воспитание школьни-	

			ков – 2010, № 21	
590	Гурин Ю.В.	Секретный пароль. Игра по станциям	Классное руководство и воспитание школьников – 2011, № 2.	
590	Гурин Ю.В.	Урок плюс игра	Ваш здоровый малыш – 2010, №8	
590	Гурин Ю.В.	Стихи для детей	Невский альманах, 2010-специальный выпуск №1	
590	Гурин Ю.В.	Игра «Кот и крот»	Как развлечь гостей – 2010, №9	
590	Гурин Ю.В.	Наши подруги	Как развлечь гостей – 2010, №12	
590	Губанова Е.С.	Репетиторство как профессия	«Работа для Вас» № 1360 ¹	
590	Губанова Е.С.	Как стать репетитором;	«Работа для Вас» № 1355	
590	Губанова Е.С.	ЕГЭ: ошибки подготовки	«Работа для Вас» № 1355	
590	Губанова Е.С.	Как оценить компетентность репетитора	«Работа для Вас» № 1352	
590	Губанова Е.С.	Как сэкономить на образовании	Работа для Вас» № 1370	
590	Губанова Е.С.	Повысить эффективность обучения своими руками	Работа для Вас» № 1370	
590	Губанова Е.С.	Обучение на диване. Что такое вебинары	«Работа для Вас» № 1373	
590	Губанова Е.С.	Краткосрочное обучение: фас и профиль	«Работа для Вас» № 1340	
590	Губанова Е.С.	Как заработать на знаниях	«Работа для Вас» № 1378	
590	Губанова Е.С.	Тренинг: дрессура или психотехника?	«Работа для Вас» № 1362	
отдельное издание (монография, сборник, пособие)				

¹ Материал, опубликованный в газете «Работа для Вас» впоследствии дублируется в других изданиях холдинга: Информационный портал Учеба.ру, журнал «Элитный персонал»

590	Бабаев В.С. (соавт. Тарабанов А.В.)	Весь курс физики.	Учебное пособие - М.:, 2010, 408с.	ЭКСМО
590	Бабаев В.С. (соавт. Легуша Ф.Ф.)	Корректирующий курс физики	СПб.:, 2010, 172с.	СПбГМТУ
590	Гурин Ю.В.	Игры для детей от 3 до 7 лет	СПб.:, 2010	Речь
590	Гурин Ю.В.	Загадки от Шерлока Холмса	М, 2010 Благодаря многочисленным иллюстрациям и акцентированной информации читатель получает возможность стать партнером знаменитого сыщика, выдвигать свои версии и сравнивать их с версиями знаменитого сыщика	ОЛМА
590	Каменский А.М.	Роль семьи и школы в развитии индивидуальности ребёнка. Педагогика авторитета	Сборник «Тезисы Всероссийского форума «Дом семьи – Россия» – СПб, 2010, с.41-42	
590	Баранова Н.С.	Формирование способности к самообразованию: универсальная образовательная среда лицея	Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции. СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества и информационных технологий», 2011., с.31-33	РЦОКиИТ
590	Гудкова Н.Ф	Деловая обучающая игра «Фондовая биржа»	Обучение школьников предпринимательству: организация процесса социальной адаптации молодежи. Под ред. М.Б.Сизовой – СПб, 2010	СПБАППО
издания ОУ				
590		Справочная книга для учащихся, родителей и педагогов лицея №590. Выпуск №14. 2010 год	Авторы- составители: Каменский А.М., Елизарова Е.Н.. Баранова Н.С.	ГОУ лицей №590

ПУБЛИКАЦИИ, ИЗДАННЫЕ В 2011-12гг.

№ ОУ	Ф.И.О. автора	Название публикаций	Название сборника	Издательство
академические издания (перечень ВАК)				
590	Каменский А.М.	Лицей как школа индивидуального развития	Народное образование – 2011, № 8 с.169-172	

590	Каменский А.М.	Где взять деньги, которых нет	Народное образование 2011, №10 с.101-105	
590	Каменский А.М.	Развитие индивидуальности школьника в лицее	Народное образование 2012, №2 с.117-125	
590	Каменский А.М.	Информационно-гуманитарная открытость современного лицея	Европейский образовательный журнал Дек. 2011	
590	Каменский А.М.	Информационно-гуманитарный подход в открытой педагогической системе современного лицея	Современные исследования социальных проблем 2011, №3, т.7, вып.3	
590	Каменский А.М.	Общеобразовательный лицей как открытая информационная система.	В мире научных открытий. ВАК. Июнь 2011, серия" Проблемы науки и образования"	
печатные издания (журналы, газеты и т.п.)				
590	Гурин Ю.В.	Золотой гусь. Салки и пятнашки	Классное руководство и воспитание школьников – 2011 - №10	
590	Гурин Ю.В.	Хоровод вокруг люстры. Развивающие игры	Классное руководство и воспитание школьников – 2011 - №15	
590	Гурин Ю.В.	Звездные войны. Игры на шахматном поле	Классное руководство и воспитание школьников – 2012 - №1	
590	Гурин Ю.В.	Бум-чика-бум. Командные игры	Классное руководство и воспитание школьников – 2012 - №4	
590	Гурин Ю.В.	Стихи для детей	"Зубренок" № 1, 2011	
отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)				
590	Гурин Ю.В.	Английский язык. Основы чтения и письма. Первый год обучения	СПб, «Литера»	
590	Каменский А.М.	Саморазвитие школьников как инструмент реализации новых ФГОС	«Журнал руководителя управления образованием» - 2012, №4	
590	Каменский А.М.	Управленческая фотография директора школы»	Наука и образование» - 2012 №5	

590	Гудкова Н.Ф., Липнякова О.А., Безногова Т.В.	Социально- психологическое сопровождение занятий по социальной адаптации учащихся на рынке труда	Обучение молодежи предпринимательству на основе современных педагогических технологий –Методическое пособие, СПбАППО, 2011	
590	Власова Т.А.	Нестандартное домашнее задание как вид учебной деятельности, формирующий познавательную активность и самостоятельность учащихся	Информационные технологии для Новой Школы/ Материалы III Международной конференции: СПб, РЦОКиИТ, 2012 с.20-22	
590	Баранова Н.С., Вальковская И.Е., Полузерова Н.Е., Шевчук Е.А.	Приемы формирования познавательной самостоятельности учащихся	Информационные технологии для Новой Школы/ Материалы III Международной конференции: СПб, РЦОКиИТ, 2012 с.12-14	
электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ				
590	Пахарева В.А.	Методическая разработка «Правильные многоугольники» в пед. сообществе Edcommunity.ru Методические разработки на nsportal.ru «Арифметическая и геометрическая прогрессии», 9 класс «Приемы быстрого счета на уроках математики»	http://nsportal.ru/node/105684 http://nsportal.ru/node/110366	
590	Маркевич Н.В.	Методические разработки уроков на Edcommunity.ru Методические разработки на nsportal.ru	http://www.edcommunity.ru/union/social/?page=lesson&user_id=746 http://nsportal.ru/workspace/44288/posts	
590	Шевчук Е.А.	Методическая разработка с использованием mimio	http://mimio-edu.ru/teachers/548	
Районные издания				
590	Новикова Е.В.	Фестиваль «Пересечение границ»	Воспитываем человека – Сб. материалов из опыта воспитательной работы ОУ Красносельского района – СПб: Отдел образования Администрации Красносельского района,	

			2012, с.22-23	
издания ОУ				
590		Справочная книга для учащихся, родителей и педагогов лицея №590. Выпуск № 15. 2011 год	Авторы- составители: Каменский А.М., Елизарова Е.Н.. Баранова Н.С. СПб : ГОУ лицей № 590, 2011	

4.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
технологии				
1.	Технологии социальной адаптации учащихся	Гудкова Н.Ф., Липнякова О.А., Безногова Т.В., Холоевская Г.И	Общество «Знание», СПб институт внешнеэкономических связей ,экономики и права	Разработаны направления и формы тьюторского сопровождения учащихся - сопровождения процесса формирования личности ребенка (учитель помогает сформулировать личный заказ на процесс обучения, выстроить цели на будущее, повысить коммуникативную компетентность и экономическую культуру учащихся). Разработчики продукта – победители конкурса «Паруса науки -2012» в номинации «Учитель + знание». УМК для педагогов дополнительного образования «Педагогические технологии социальной адаптации учащихся» был представлен на семинаре, организованном в лицее для пед.работников Красносельского района 18.01.2012
2.	Цикл сеансов ВКС «Реализация в субъектах РФ НОИ «Наша новая школа»	Каменский А.М., Елизарова Е.Н., Баранова Н.С., Марон Е.Л., Смородкина Т.И., Кочетова Т.К. и др.	Фонд поддержки образования Федоров К.А.- зам. президента Фонда	http://www.likt590.ru/resources/vkc.pdf В течение года проведено 11 сеансов ВКС, востребованных педагогами России. Новая форма внутрифирменного повышения квалификации позволяет создать эффективную систему коммуникаций педагогов различных регионов России, обеспечивающую анализ пед.практик, обмен опытом, возможность консолидированного обращения в органы управления образованием с

				целью внесения корректив в образовательную политику.
методические разработки				
1.	«В мире физики» - блог учителя	Шевчук Е.А.	РЦОКиИТ	http://likt590shevchuk.blogspot.com/ Блог как эффективный инструмент формирования среды взаимодействия, сотрудничества и содружества ученика и учителя, обеспечивающий способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию на основе использования современных информационно-коммуникационные технологий. Разработка – победитель районного и городского тура VIII фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности»
2.	Методическая разработка формирования исследовательской компетентности учащихся (Цифровая лаборатория «Архимед»)	Кругто Л.С.	ИНТОКС	Диплом 1 степени на фестивале ИНТОКСа за участие в разработке концепции применения цифровых естественно-научных лабораторий в Петербургской школе и успешную защиту проекта в номинации «Методическая разработка лабораторной работы с использованием ЦЛ «Архимед»
статьи				
1.	Саморазвитие школьника как инструмент реализации новых ФГОС	Каменский А.М.	Департамент регионального развития Министерства образования и науки РФ; Институт управления образованием РАО	Опубликована в «Журнале руководителя управления образованием» 2012, №4; содержит опыт создания среды новой самообучающейся школы. Разработка является победителем Всероссийского конкурса научно-методических практико-ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельности исполнительных органов власти в сфере образования, организованного Департаментом регионального развития МОиН РФ, Институтом управления образованием РАО, «Журналом руководителя управления образованием»

Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2010-2011 учебном году

№ п.п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
технологии				
1.	Технология расширения образовательного пространства лицея	педагогический коллектив лицея	<p>инновационные продукты были представлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственно - общественной экспертизе ИД ОУ Красносельского района; - Совете лицея; - Родительской конференции; - публичных отчетах лицея; - семинарах и конференциях для работников образования, востребованных педагогическим сообществом. <p>Публикации в журнале «Народное образование», в которых содержалось описание инновационных продуктов, полу-</p>	<p>Цель: создание особой гуманитарной информационно – насыщенной образовательной среды как совокупности условий, в которых может происходить развитие индивидуально-сти субъектов образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы возможности для того, чтобы образовательный процесс строился как поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности (дистанционное образование, школа индивидуального контроля, школьная академия наук старшеклассников, ОДОД). 2. Произошли системные изменения в области содержания, организации и управления образовательным процессом, внедрены новые педагогические приемы и методы работы: <ul style="list-style-type: none"> - ИКТ-направленность образовательного процесса, формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса - Альтернативные формы образовательной деятельности: (проекты, погружения, учебно-исследовательские работы, творческие мастерские, выездная школа, дистанционное образование); - Открытая школа (разнообразные формы контактов лицея с социумом – через клуб интересных встреч, картинную галерею, сотрудничество с вузами, другими школами, сайт лицея, деятельность Центра дополнительного образования на базе лицея) - Демократический уклад школьной жизни («Наш город», Совет лицея, Родительская конференция).

			чили положительную оценку д.пед.н., академика РАО М.М.Поташника	
методические разработки				
	Разработки курсов дистанционного обучения - http://tutor2.lik590.ru/ и http://www.lik590.ru/wwwclass/zadanie.php (во всех предметных областях)	Тьюторы, учителя-методисты	Экспертиза на кафедре инновационных образовательных технологий СПбАППО	<p>Одна из главных особенностей организации дистанционных занятий - это структура урока: не просто набор ресурсов по предмету, но и подробный маршрут, следуя которому, ученик самостоятельно изучает материал.</p> <p>Сетевое обучение строится с опорой на уже изданные учебники и учебные пособия, дополнительный материал, размещаемый на сайте ОУ, при этом есть возможность давать дополнительные разъяснения, упражнения, использовать информационные ресурсы Интернет. Обучение ведется на основе общеобразовательных программ; в качестве инструмента используется <u>среда дистанционного обучения Moodle</u>. Для обеспечения дистанционного обучения на сайте размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические материалы к каждому on-line занятию; • тренировочные упражнения, тесты, задачи; • подробный разбор каждого типа заданий; • контрольное тестирование.
диагностические разработки				
	Инструментарий для диагностики сформированности ИКТ-компетентности учащихся (на сайте лица http://tutor2.lik590.ru/course/view.php?id=56 , http://tutor2.lik590.ru/course/view.php?id=54&edit=0&sesskey=zWDoJc0yuq).	Педагогические новаторы	Экспертиза на кафедре инновационных образовательных технологий СПбАППО	Модель ИКТ-компетентности "Большая семёрка" рассматривается как комплекс базовых умений, необходимых в разных жизненных сферах – учебной, профессиональной, досуговой. Наиболее эффективным способом выработки данных умений является их отработка в разных предметных областях на соответствующих учебных заданиях. Инструментарий для ИКТ-диагностики разработан на всех методических кафедрах лица, проводится мониторинг ИКТ-компетентности учащихся (Диагностические работы записаны на диски и размещены на

				сайте лица)
методики				
	Методика формирования исследовательской компетентности учащихся (Цифровая лаборатория «Архимед»)	Кругто Л.С.	РЦОКОиИТ «ИНФОБ» Красносельского района	Работа заняла первое место на VII городском фестивале «Использование ИТ в образовательной деятельности» Диплом 1 степени РЦОКОиИТ "Формирование исследовательской компетентности учащихся»; Диплом 1 степени на фестивале ИНТОКСа за участие в разработке концепции применения цифровых естественно-научных лабораторий в Петербургской школе и успешную защиту проекта в номинации «Методическая разработка лабораторной работы с использованием ЦЛ «Архимед»; Диплом 3 степени за руководство детской исследовательской работой
модели				
	Кластерная модель организации образовательного пространства лица как инструмент управления в открытой информационной среде	педагогический коллектив лица	Результаты инновационной деятельности представлены в публикациях педагогов лица, в ходе обмена опытом в форме видеоконференций с ОУ-членами Гимназического союза России, в рамках деятельности Ресурсного центра, на сайте лица http://www.lik590.ru/ , в выступлениях педагогов-новаторов на	Образовательное пространство лица выстраивается как совокупность компонентов (программ, технологий, форм), объединенных общим ресурсным обеспечением и направленных на повышение качества образования. Эту совокупность мы называем кластером. Построение гибких сетевых структур (предметных кластеров), управление которыми осуществляют кафедры лица, направлено на создание благоприятных условий для формирования ИКТ-насыщенной среды, ключевыми особенностями которой являются: повышение самостоятельности учащихся; обучение на практическом материале, создающем условия для формирования общеучебных умений; обучение в творческих группах, способствующее повышению коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса. Предметные кластеры выстраиваются кафедрами на основе социального партнерства с учреждениями культуры, образования, промышленными предприятиями; обеспечивают целостность изучения предмета в разных его ипостасях, с разных сторон.

			научно- практических конференциях	
--	--	--	---	--

Директор лицея

11.06.2012

А.М. Каменский

