

## ОТЧЕТ ГБОУ лицея №590 Красносельского района, осуществлявшего инновационную деятельность в 2012-2013 учебном году

### 2.1 *Документы, регламентирующие ИД ОУ в 2012-2013 учебном году (наименование документа, реквизиты).*

Распоряжение Администрации Красносельского района СПб № 1579 от 28/08/2012 «Об утверждении перечня ОУ – экспериментальных площадок Красносельского района на 2011-2014 гг.»

### 3. Система сопровождения ИД ОУ

#### 3.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих ИД в ОУ, имеющих инновационный статус

Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов ОУ, участвующих в ИД ОУ	Количество педагогов-участников ИД ОУ, повысивших квалификацию в 2012-2013 учебном году по вопросам организации и проведения ИД
87	28	45	45

#### 3.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения ИД

Место повышения квалификации	Количество педагогов ОУ района, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
СПб АППО	2/0
ИМЦ района	16/5
ИМЦ других районов Санкт-Петербурга	2/0
РГПУ им. А.И. Герцена	3/0
ОУ – победители ПНПО	
Городские ресурсные центры	
Районные ресурсные центры	
Другое (что именно?) <i>внутрифирменное обучение; РЦОКОиИТ; Институт новых технологий</i>	35/0
<b>Итого</b>	<b>58/5</b>

### 3.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ

3.3.1. На сайте . <http://www.likt590.ru/> представлена информация по инновационной деятельности лицея

3.3.3. Публикации, изданные в 2012-2013 учебном году:

Наименование	Общ. кол-во изданий
<i>Академические издания (перечень ВАК)</i>	3
Каменский А.М. Что можно и нужно сделать?// Народное образование 2012, №6 с.50 – 52	
Каменский А.М. Информационно-гуманитарный подход как ресурс реализации новых стандартов// Народное образование 2012, №7 с. 99 – 103	
Каменский А.М., Гудкова Н.Ф. Игровые технологии в общественной жизни. // Народное образование. №1. 2013. С. 172-177	
<i>Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)</i>	5
Гурин Ю.В. Хозяин праздника. Школа Деда Мороза// Классное руководство и воспитание школьников. № 11 2012	
Гурин Ю.В. Коты и кроты. Игры на разные случаи// Классное руководство и воспитание школьников. № 6 2012	
Гурин Ю.В. Парад снеговиков. Зимние игры// Классное руководство и воспитание школьников. № 1 2013	
Гурин Ю.В. Дороги наших побед. Военно-историческая игра// Классное руководство и воспитание школьников. № 4 2013	
Каменский А.М. Управленческая фотография директора школы // Наука и образование - 2012, №5 С.88 – 99	
<i>Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ</i>	4
Шевчук Е.А. Разработки мероприятий в рамках обучения на дистанционном практико-ориентированном семинаре "Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС " на портале "Образовательная Галактика Intel@" -	
Курова И.А. Современный урок - Конференц-зал. Электронный журнал; Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании XXI века», г.Москва	
Курова И.А. Системы счисления. Проведение урока в форме мастерской - 1 сентября. Фестиваль Педагогических идей “Открытый урок”	
Кругто Л.С. Методическая разработка демонстрационного эксперимента по теме «Свойства кислот» - <a href="https://sites.google.com/site/labarhimed/konkursy-1/pobediteli">https://sites.google.com/site/labarhimed/konkursy-1/pobediteli</a>	
<i>Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)</i>	2
Каменский А.М Самообучающаяся школа: практическое пособие для директора - М.: «Сентябрь», 2013 – 222с	

Каменский А.М. Культурно-историческая обусловленность открытости современного лица / Сборник Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в становлении современной школы: опыт славянского образовательного пространства» Херсон, 8 – 10.10.2012	
<i>Районные издания</i>	3
Гурин Ю.В. ТРИЗ: новые возможности для развития творческого потенциала школьников /Образование – району (к 40-летию Красносельского района). Материалы педагогических чтений. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2013	
Гудкова Н.Ф., Безногова Т.В., Липнякова О.А. Социально психологическое сопровождение учащихся в их профессиональной ориентации / /Образование – району (к 40-летию Красносельского района). Материалы педагогических чтений. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2013	
Шевчук Е.А. Образовательный блог: информационная среда для совместной деятельности учителя и учащихся/Образование – району (к 40-летию Красносельского района). Материалы педагогических чтений. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2013	
<i>Издания ОУ</i>	1
Справочная книга для учащихся, родителей и педагогов лицея №590. Выпуск №16. 2012 год. Авторы-составители: Каменский А.М., Елизарова Е.Н., Баранова Н.С.	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### 3.4. Виды поддержки ИД ОУ

№ п.п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	2
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	
2.	Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	1 (научный консультант)
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	5
3.	Создание дополнительных структур для организации	На уровне района (каких именно?)	

	поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне ОУ (каких именно?)
4	Другое (что именно?)	

#### 4. Организация оценки эффективности ИД ОУ

##### 4.1. Основные характеристики районной системы экспертной оценки ИД ОУ

№ п.п	Характеристики экспертной оценки	Показатель	Отметка о выборе
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	Отдел образования администрации района	
		ИМЦ	+
		Районный государственно-общественный орган управления ИД ОУ	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких)*	
		Другое (что именно?)	
2.	Периодичность проводимой экспертизы	Оценка осуществляется по окончании очередного этапа проводимой ОУ ИД	+
		Оценка осуществляется <b>только</b> по окончании ИД ОУ	
		Другое (кратко описать систему и периодичность проводимых исследований)	
3.	Формат экспертной оценки	Оценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным показателям, перечисленным в нормативных документах (в соответствии с Приказом № 33 от «08» апреля 2013 года «О проведении государственно – общественной экспертизы инновационной деятельности в государственных образовательных учреждениях Красносельского района в 2012 – 2013 учебном году»	+
		Оценка, проводимой в ОУ ИД, осуществляется по разработанной _____ методике (указать автора методики)	
		Другое (что именно?)	
4.	Формат самооценки	Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по формальным	

		показателям, перечисленным в нормативных документах (указать каких)	
		Самооценка проводимой в ОУ ИД осуществляется по разработанной _____ методике (указать автора методики) на основе <i>Международного проекта «Обеспечение качества общего образования. Самооценка ОУ», реализованного Комитетом по образованию СПб и Министерством образования Финляндии в 2006-2007</i>	+
		Другое (что именно?)	
5.	Конкурсные процедуры	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов в 2012 году	-
		Участие в конкурсе между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы	+
		Иные конкурсы (указать, какие) где? <ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс «Инновационная школа 2012», сентябрь 2012, Москва</li> </ul>	
6.	Другое (что именно?)		

#### 4.2. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
<b>программы</b>				
1.	Образовательная программа повышения квалификации «Электронная школа»	Баранова Н.С.	утверждена методическим советом ИМЦ Красносельского района; представлена на методическом семинаре ИМЦ и городском семинаре в СПбАППО	Ознакомление с различными сферами применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения разнообразных педагогических задач. Ознакомление с основными приемами проектирования учебных заданий и ситуаций в электронной среде обучения. Освоение технологии работы с сервисами Web 2.0.

<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>				
1.	Цикл сеансов ВКС «Реализация в субъектах РФ НОИ «Наша новая школа»	Каменский А.М.. Елизарова Е.Н.. Баранова Н.С.	Фонд поддержки образования Федоров К.А. - зам. президента Фонда	Организовано 20 сеансов за 2011-2013гг - новая форма внутрифирменного повышения квалификации и сетевого взаимодействия педагогов различных регионов России Позволяет создать эффективную систему коммуникаций педагогов различных регионов России, обеспечивающую анализ пед. практик, обмен опытом, возможность консолидированного обращения в органы управления образованием с целью внесения корректив в образовательную политику.
2	Технологии развития социальной активности учащихся через реализацию кластерной модели социально-экономического образования в ОУ	Гудкова Н.Ф., Елизарова Е.Н.	Общество «Знание», СПб институт внешнеэкономических связей, экономики и права Диплом II степени Конкурса «Паруса науки» в номинации «Учитель + знание»	Подготовлено учебно-методическое пособие «Социально-экономическое образование: новые технологии», которое содержит программу «Учебная мини-фирма», необходимые для ее реализации материалы, сценарии деловых игр, программу социально-психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, практикумы.
<b>методические разработки</b>				
1.	Методическая разработка демонстрационного эксперимента по теме: «Свойства кислот», 2013 год	Крутто Л.С.	Разработка заняла I место на районном конкурсе «цифровые лаборатории в школе», 2013 год; I место на городском конкурсе «Цифровые лаборатории в школе», 2013 год, ИНТОКС	Цель работы: выполнение и запись демонстрационного эксперимента по теме: «Свойства кислот» с использованием возможностей цифровой лаборатории; использование ЦЛ для контроля и интерпретации процессов, происходящих без значительных внешних изменений; использование результатов данного эксперимента для развития логического мышления, выявления и интерпретации причинно-следственных

				связей.  Задачи работы: освоить и зафиксировать методику получения нестабильных кислот; сравнить относительную силу кислот по данным датчиков рН и проводимости; попытаться оценить влияние разбавления на силу кислот; - закрепить знания учащихся в данной области при обсуждении результатов эксперимента; - подготовить материал для его демонстрации на уроках, включая видеофрагменты.
<b>модели</b>				
1.	Модель «Школа - самообучающаяся организация»: проектирование ситуаций развития на каждой ступени школьного образования.	Педагогический коллектив лицея	Издательский Дом «Первое сентября»	А.М. Каменский Саморазвитие школы (практическое пособие для директора). — М.: Сентябрь, 2013. Автор описывает, как строится алгоритм работы педагогического сообщества школы над созданием концепции ее развития: анализ проблем, выявление и ранжирование приоритетов, формирование творческих групп по интересам, реализация намеченных направлений. Особую практическую значимость имеют приложения, включающие рабочие программы, материалы видеоконференции по проблеме «Самообучающаяся школа».
<b>статьи</b>				
1.	Каменский А.М. Инновации: апокриф. Педагогика авторитета как антипод авторитаризма	Каменский А.М.	Автор представленных материалов отмечен званием Лауреата Всероссийского конкурса «Инновационная школа 2012», сентябрь 2012, Москва	В представленных материалах рассматриваются вопросы развития инновационного движения в современном образовании, его результативности, возникающих рисков. В рамках авторского информационно-гуманитарного подхода предлагаются возможные решения проблем воспитания современного школьника, развития его индивидуальности в условиях массового образовательного учреждения. Затрагивается

				тематика использования компьютерных и интернет-технологий в образовательном процессе, их влияние на ученика, педагога и среду совместной жизнедеятельности. Приводятся примеры формирования каналов открытости школьного образования.
--	--	--	--	---

**5. План мероприятий по вопросу организации ИД ОУ на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Цикл сеансов ВКС с ОУ России « Педагогика саморазвития как ресурс развития школы»	В течение года	Педагогические работники	руководитель ОЭР

Директор лицея

Каменский А.М.

05.06.2013