

ОТЗЫВ
о деятельности ГБОУ лицей № 590 Санкт-Петербурга
в режиме федеральной инновационной площадки
по теме: «Образовательные практики формирования готовности подростка
к самоопределению в цифровом мире»

В современных условиях развития общества актуальной проблемой школы становится выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию способности управлять собственным поведением в цифровом мире, нивелировать риски, использовать новые возможности.

Требуется проведение трансформации существующих подходов и моделей обучения, направленных на развитие навыков общей цифровой грамотности, социальных и эмоциональных навыков, необходимых для успеха в новом цифровом мире.

В ходе исследования, проводимого в рамках инновационной деятельности, проведено изучение каналов информации в структуре досуга подростков, осуществлена оценка их цифровых предпочтений, изучено влияние созданной в учреждении культурно-образовательной среды на формирование готовности подростков к самоопределению.

Конструируемая образовательная среда отвечает задачам цифрового общества – созданию условий широкого выбора для образовательного запроса, его гибкой коррекции при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Она характеризуется высокой степенью интенсивности совместной деятельности и общения, эмоционально и интеллектуально насыщенной атмосферой доверия и сотрудничества, где происходит включение обучающихся в различные виды индивидуальной и совместной деятельности с учетом их способностей и интересов. Большинство реализуемых проектов используют потенциал цифровых сред.

Погружение в описанные практики позволяет сформировать у обучающихся коммуникативные навыки, получить опыт самооценочной деятельности, способствует созданию собственного ценностно-смыслового поля, основанного на ценностных ориентирах жизни гражданского общества. Полученный в ходе осуществления проб опыт позволит выпускнику лицея стать уверенным пользователем интернет пространства, осуществляющим осознанный выбор ресурсов, направленных на личностное саморазвитие в условиях гражданско-правового демократического уклада жизни современного общества.

Материалы, подготовленные и апробированные в ходе инновационной деятельности, могут быть полезны руководителям школ, учителям и педагогам дополнительного образования.

**Заведующий кафедрой
социально-педагогических измерений
Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического
образования, доктор педагогических
наук, профессор**



В.П.

В.П. Панасюк

