

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЗА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Направление деятельности РЦ	<p>Деятельность Ресурсного центра направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку и апробацию современных педагогических технологий; – расширение возможностей урочной и внеурочной деятельности средствами обновления содержания и технологий обучения; – создание условий для развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии; – распространение накопленного инновационного опыта
2.	Срок действия статуса	2008-2011
3.	Цель, актуальность и значимость инновационной деятельности ресурсного центра	<p>Цель – обеспечение педагогов адекватными формами и методами для решения образовательных задач, стоящих перед ОУ.</p> <p>Реализуемые Ресурсным центром программы готовят педагогов к решению разнообразных образовательных задач (творческих, информационно-коммуникативных, исследовательских), к работе в системе альтернативного образования, вооружают большим арсеналом современных активных образовательных технологий. В основном обучение ведется в режиме проблемных семинаров для разных категорий педагогических работников</p> <p>Задачами Центра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у субъектов учебной деятельности информационно-коммуникативной компетентности; – развитие творческих возможностей педагогических работников в создании инновационной среды обучения через апробацию и внедрение в практику альтернативных форм образовательной деятельности; – участие в организации непрерывного образования педагогических кадров
5.	Основные социально-значимые результаты деятельности ресурсного центра: - на уровне районной образовательной системы - на уровне городской образовательной системы	<p>Основные социально-значимые результаты деятельности Ресурсного центра лица транслируются <u>на федеральном уровне</u> в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация сеансов видеоконференцсвязи с ОУ – членами Гимназического Союза России для обмена опытом инновационной деятельности; • представление инновационного опыта в методических изданиях (Каменский А.М. Становление системы урочной и внеурочной деятельности в современном лицее /Вестник ЛОИРО – 2009 С. 18-24; Каменский А.М. Открытость современной школы: новые формы. // Народное образование – 2009, №5; Каменский А.М. Наша новая школа: мечты или реальность// Народное образование – 2009, №8; Каменский А.М. Свободное чтение наших учеников// Народное образование – 2010, №2; Гурин Ю.В. Урок + Игра. Современные игровые технологии для школьников – СПб: Речь, 2010 и др.);

- представление инновационных разработок – на сайте лицея <http://www.likt590.ru/> для организации сетевого взаимодействия с педагогами России. Школьный сайт, являющийся точкой входа в единое информационное пространство для педагогов, учащихся, родителей, занял первое место на городском фестивале сайтов «Открытая школа» в 4 номинациях.

на уровне городской образовательной системы:

- лицей инициировал проведение культурной акции федерального значения – литературно-педагогический конкурс «Добрая лира»: <http://www.dobrayalira.ru/> Одна из особенностей конкурса заключается в том, что конкурс приобщает учащихся к современной литературе, книги поступают в школьные библиотеки, произведения включаются в школьную программу преподавания литературы в раздел «внеклассное чтение» (издано 5 книг). 1 декабря стартовал конкурс «Добрая Лира-3», на конкурс поступило более 500 произведений. В конкурсе активно участвует более 30 школ Санкт-Петербурга;
- об активизации познавательной активности учащихся свидетельствует проектная деятельность, в которой приняли участие более 200 учащихся и 48 педагогов лицея. Основной формой организации проектной работы в 2009-2010 уч. году стали временные творческие группы, объединившие педагогов и учащихся, увлеченных определенной проблемой. В результате их сотрудничества, сотворчества, содружества происходило взаимное обучение, взаимное творческое обогащение всех участников, повышалась информационная, коммуникативная, исследовательская компетентность субъектов образовательного процесса. Результаты совместной работы были представлены на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (апрель 2010), секция которой работала в лицее;
- на городском фестивале «Использование цифровых лабораторий в естественнонаучных циклах» команда лицея (учителя химии+учащиеся) заняла третье место.

на уровне районной образовательной системы:

- ежемесячно проводятся семинары, круглые столы, консультации для педагогов района и Ленинградской области (см. п.10);
- лицей участвует в реализации программы РОС «Самооценка качества деятельности ОУ»

на уровне ОУ

- совершенствуется система управления УВР и инновационными процессами: разработана и реализуется кластерная модель организации образовательного пространства;
- в феврале 2010г. был организован двухдневный выездной методический семинар для педагогического коллектива лицея «Корректировка программы развития лицея». Открытое, коллегиальное обсуждение проблем и перспектив развития лицея подтвердило высокий инновационный потенциал педагогов,

		<p>готовность к участию в научно-методической работе. По выделенным на семинаре направлениям ведется работа временных творческих коллективов, что создает предпосылки формирования культуры лица как самообучающейся организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянно пополняется методическая копилка лица; • внедряются различные формы внутрифирменного обучения педагогов; осуществляется мониторинг методического и личностного роста каждого учителя; • организовано методическое обеспечение дистанционного обучения
6.	<p>Организация обучения педагогических кадров по тематике инновационной деятельности ресурсного центра</p>	<p>1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РАЙОНА</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрационно-обучающий семинар «Формирование информационной культуры и культуры чтения школьника» (интерактивные технологии в работе кафедры словесности) - октябрь 2009 – Демонстрационно-обучающий семинар «Интерактивные технологии в преподавании истории» (1-ое занятие) - ноябрь 2009 – Демонстрационно-обучающий семинар «Интерактивные технологии в преподавании истории» (2-ое занятие)- декабрь 2010 – Демонстрационно-обучающий семинар «Информационная среда начальной школы»- январь 2010 – Демонстрационно-обучающий семинар «Цифровая лаборатория в естественнонаучном образовании» - февраль 2010 – Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ района «Инновации и традиции в воспитательной деятельности лица» - май 2010 <p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ Секция международной научно-практической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»- апрель 2010</p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С РЕГИОНАМИ РОССИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Видеоконференция директоров ОУ Красносельского района с ОУ России «Внутрифирменное повышение квалификации: от информационной модели к компетентностной» -25 ноября 2009 – Видеоконференция «Пути совершенствования ЕГЭ с точки зрения школы» - 27.10.2009 – Видеоконференция «Заседание Библиотечно-педагогического Совета» -17.12.2009 – Всероссийская научно-практическая видеоконференция «Новое в педагогическом образовании»- 19.02.2010 – Круглый стол « Директор школы – ключевая фигура педагогических инноваций» -25.03.2010 <p>4. САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение в ОУ процедуры самооценки условий и результатов деятельности – октябрь-декабрь 2010 – Консультирование школ-партнеров по программе РОС –октябрь-декабрь

		<ul style="list-style-type: none"> – Выездной методический семинар для педагогов лицея по кор- ректировке программы развития – февраль 2010 5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – Совершенствование единой информационной среды современной школы (72 час., СПБАППО) – 12 чел. – Формирование индивидуального образовательного маршрута ученика средствами дистанционного обучения (72 час., АППО) – 11 чел. – Технологии диалогового взаимодействия - 36 часов (модуль программы СПБАППО) – 25 чел 6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ – Консультации методистов лицея: использование интерактивно- го оборудования в предмете, альтернативные формы образова- тельной деятельности, школьный сайт; – Размещение методических разработок учителей на сайте лицея – http://www.likt590.ru/resources/index.php; – публикации педагогов лицея в периодических изданиях и сборниках, выступления на научно-практических конференциях
7.	Степень вовлеченности ГОУ района и города в инновационную деятельность ресурсного центра: - руководителей ОУ, - учителей предметников и др.	<p>В 12 семинарах и видеоконференциях, проводимых Ресурсным центром, приняли участие более 200 педагогов Красносельского района; проведен семинар с показом открытых мероприятий для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе и видеоконференция для директоров школ и сотрудников НМЦ, подписано 22 договора о сотрудничестве с ОУ района и Ленинградской области</p> <p>Эти семинары не только востребованы профессиональным сообществом, но и способствуют распространению передового опыта лучших педагогов лицея в рамках собственного педагогического коллектива. Открытые мероприятия позволяют систематизировать педагогический опыт, получить независимую экспертную оценку своей деятельности.</p>
8	Степень распространения опыта по теме инновационной деятельности ресурсного центра	<p>. Результаты деятельности Центра были представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в программах семинаров и конференций, в которых приняло участие более 200 педагогов Красносельского района, педагоги города и Ленинградской области – на 5 сеансах видеоконференцсвязи (ВКС) лицея с образовательными учреждениями России; – в публикациях педагогов лицея, представленных в периодических изданиях и сборниках, в том числе академических (22 публикации); – на сайте лицея, где размещены методические разработки учителей; – в выступлениях педагогов на 6 научно-практических конференциях и конкурсах