Формирование ИКТ компетентности учащихся на уроке математики

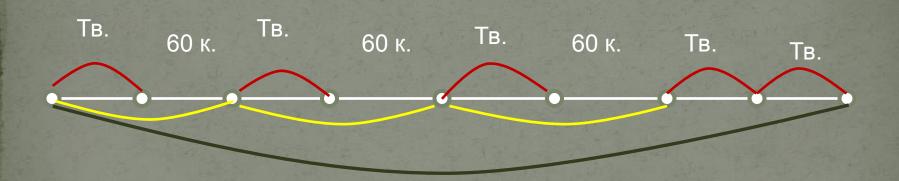
ИКТ компетентность - это формирование способности ученика решать учебные, базовые, профессиональные задачи различного уровня.



Информационная и коммуникационная компетентность в разных предметных сферах

Информационная компетентность	Математика	
Определение	Уяснить суть задачи	
Управление	Выбрать адекватную стратегию решения	
Доступ Создание	Реализовать выбранную стратегию	
Интеграция	Сделать выводы и заключения	
Оценка	Оценить	

За три пакета молока и две пачки творога заплатили 91р.81к. Сколько стоит пакет молока, если он дороже пачки творога на 60 к.?



Прочитай задачу. Длина прямоугольника 80 мм. Чему равна его ширина, если площадь прямоугольника 24 см²? Выбери и подчеркни верные ответы:

1) 300mm; 2) 30mm; 3) 3cm.

Заполни таблицу, выполнив арифметические действия.

Длина	Ширина	Площадь	Периметр
прямоугольника	прямоугольника	прямоугольника	прямоугольника
(M)	(M)	(M^2)	(M)
18		36	
12	8		
6			16

Прочитай условие задачи. Сумма длин трех сторон квадрата равна 27 см. Запиши вопросы, на которые можно ответить, используя данное условие. Ответь на них, выполнив арифметические действия:

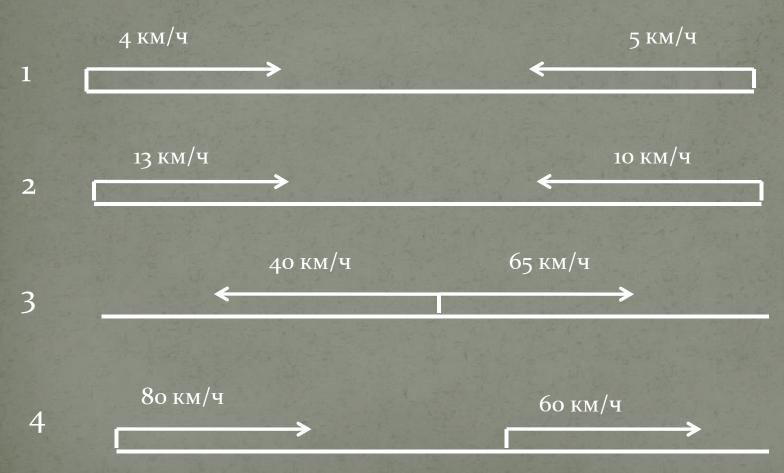
А) Прочитай условие задачи.

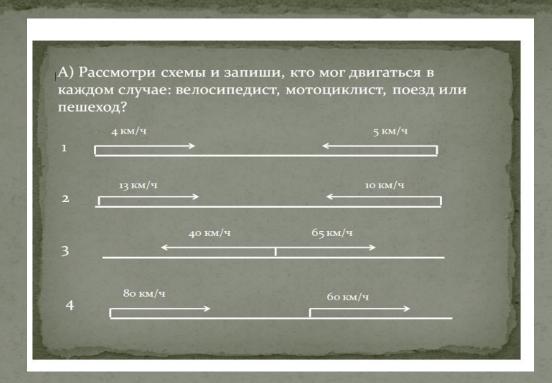
Скорость моторной лодки в стоячей воде 22 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч.

- Б) Используя данное условие, вставь в каждое предложение пропущенные величины:
- 1. Скорость лодки по течению реки
- 2. Скорость лодки против течения реки 3. За 3 часа лодка пройдет по течению реки КМ. 4. За _____ часа лодка пройдет против течения реки 57 км. 5. Расстояние в _____ км лодка пройдет по озеру за 3 часа. 6. Расстояние в 75 км лодка пройдет по течению реки за часа. 7. За 2 часа лодка пройдет по течению реки на ____ км больше, чем за это же время против течения реки. 8. За 3 часа лодка пройдет по озеру на _____ км больше, чем за это же время против течения реки. 9. За 3 часа лодка пройдет против течения реки на _____ км

меньше, чем за это же время по течению реки.

A) Рассмотри схемы и запиши, кто мог двигаться в каждом случае: велосипедист, мотоциклист, поезд или пешеход?





Б) Используя схемы, запиши пояснение к каждому выражению:

Развитие ИКТ компетентности – это подготовка учащихся к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.



Спасибо за внимание