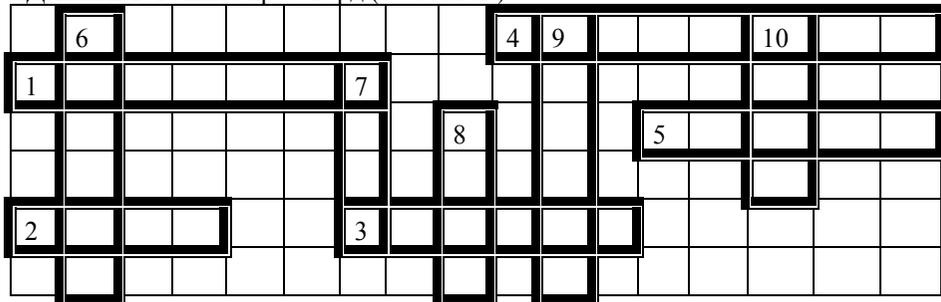


Поздравляем с участием в 1 туре олимпиады СЭО-2010!
Выбери для каждого вопроса один правильный ответ. Время работы – 45 минут. Желаем успеха и победы!

Школа № _____ Класс _____

Фамилия, имя участника _____

ЗАДАНИЕ 1. Решите кроссворд (10 баллов).



По горизонтали:

- 1) Результат производства.
- 2) Ситуация в бизнесе, при которой возможны потери и убытки.
- 3) Всеобщее средство обмена и торговли.
- 4) Рост цен и обесценивание денег в экономике.
- 5) Место встречи продавцов и покупателей.

По вертикали:

- 6) Возможность получить товар, а расплатиться не сразу.
- 7) Важный экономический ресурс, имеющийся у каждого работающего человека.
- 8) Фирма, «торгующая» деньгами.
- 9) Обязательные платежи с доходов, уплачиваемые гражданами и фирмами государству.
- 10) Денежное выражение стоимости товара.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите НЕправильный ответ и обоснуйте свой выбор (4 балла).

Для успешного и законного ведения бизнеса менеджеру следует:

- А) постоянно контролировать расход ресурсов;
- Б) тщательно планировать число работников;
- В) использовать только отечественные ресурсы;

ЗАДАНИЕ 3. Разделите приведенные виды экономических ресурсов на три группы (15 баллов).

- Виды ресурсов:
- | | |
|---------------------|---------------------|
| автомобиль «КАМАЗ»; | поле; |
| грузчик; | рок-музыкант; |
| здание склада; | садовый участок |
| компьютеры; | смотритель в музее; |
| лесник; вагоны; | станки; |
| озеро; | территория фабрики; |
| программист; | учитель; |

Земля	Труд	Капитал

ЗАДАНИЕ 4. Оцените ситуацию (6 баллов).

На острове четыре жителя: 1 – рыбак, 2 – земледелец, 3 – гончар, 4 – кузнец. Им необходимо обмениваться продуктами своего труда.

- А) Каково наибольшее число вариантов обмена?
- Б) Покажите эти варианты на схеме.

1	2
3	4

В) Встретятся им не просто: рыбак выходит в море на лов рыбы, земледелец работает далеко в полях, и т. д.

Г) Что сделать, чтобы упростить обмен? Как это лучше устроить?
